



FRAPS CENTRE—Val de Loire

CATALOGUE

DES RESSOURCES D'INTERVENTION EN

ÉDUCATION

THÉRAPEUTIQUE DU

PATIENT



LE RÉSEAU CRESCENDOC.

Ce catalogue vous est proposé par CRESCENDOC, le réseau documentaire en promotion de la santé de la région Centre-Val de Loire.

Cette sélection a pour objectif de permettre aux professionnels de connaître, de repérer et d'utiliser les outils mis en prêt dans nos centres de ressources de la région Centre Val de Loire.



CRESCENDOC
Réseau Documentaire en Promotion de la Santé

Les documentalistes vous orientent plus précisément sur les caractéristiques et spécificités concernant l'utilisation de chacun des outils.

Une analyse critique, des conseils d'utilisation, des avis d'experts ou d'utilisateurs vous sont fournis en fonction de votre demande ou de votre projet.

Les outils recensés peuvent être utilisés dans le cadre d'ateliers collectifs et/ou individuels auprès professionnels ayant à mener un programme d'ETP ou de patients atteints d'une maladie chronique.



L'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP).

Selon l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), l'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) vise à aider les patients à acquérir ou maintenir les compétences dont ils ont besoin pour gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique.

Les soins de support désignent l'ensemble des soins et soutiens qui peuvent être proposés à une personne atteinte d'une pathologie à côté des traitements spécifiques destinés à soigner sa maladie. Ils ont pour objectif de diminuer les conséquences de la maladie et des traitements.

Pour l'Agence Régionale de Santé (ARS) Centre- Val de Loire tout programme ETP doit prendre en compte deux dimensions dans l'acquisition ou la mobilisation des compétences et leur maintien par le patient :

- la mobilisation ou l'acquisition de compétences d'adaptation
- l'acquisition, le maintien par le patient de compétences d'auto-soins.



Les outils en Éducation Thérapeutique du Patient.

Un outil permet de faciliter la formation, la communication, d'apprendre à mieux connaître le patient, à mieux lui faire découvrir le monde des soins, de mieux prendre en charge la douleur.

Il offre des ressources d'apprentissage pour la conduite de séances individuelles ou collectives d'éducation thérapeutique auprès des patients atteints de ces pathologies.

En sortant d'un cadre de consultation patient/ soignant, cela permet une expression plus libre de sujets que l'on n'aurait peut-être pas abordé, Pour le soignant, cela permet de suivre la progression du patient.

Ainsi le choix des outils peut permettre de répondre à différents objectifs :

- Comprendre et expliquer la maladie
- Choisir des activités adaptées à sa pathologie
- Connaître les premiers gestes et le traitement à mettre en place
- Prendre des décisions adaptées
- Se connaître, savoir gérer des situations stressantes
- Savoir mettre des mots sur son ressenti.



Les outils en Éducation Thérapeutique du Patient.

La démarche d'éducation thérapeutique du patient se fait à partir des besoins exprimés par les patients, des objectifs d'apprentissage définis, et des stratégies d'animation potentielles. Quant au choix de l'outil, il repose sur la définition des objectifs pédagogiques de l'intervention et nécessite une adaptation.

On peut les retrouver à toutes les étapes de la démarche d'éducation thérapeutique du patient, depuis le bilan éducatif jusqu'à l'évaluation des compétences acquises.

Les outils pédagogiques utilisés dans des démarches d'éducation thérapeutique du patient peuvent être :

- conçus par des professionnels de l'éducation et de la promotion de la santé pour un public en santé, mais mobilisables aussi pour des patients atteints de maladies chroniques,
- créés par et pour des professionnels de l'éducation thérapeutique du patient, en direction de personnes atteintes d'une pathologie spécifique ou adaptables à tout type de patients.

L'utilisation des outils pédagogiques nécessitent des compétences d'animation.



Réservations et Prêts

Ces outils sont mis à disposition des professionnels souhaitant les utiliser. Réservations et emprunts vous sont proposés sous condition par les documentalistes dans chacun de nos centres de ressources CRESCENDOC de la région Centre-Val de Loire.



Les membres du Groupe technique

du réseau CRESCENDOC :

FRAPS AT 37

54 rue Walvein 37000 TOURS

02.47.25.52.86 - doc.antenne37@frapscentre.org



FRAPS AT 41

34 avenue Maunoury - 41000 BLOIS

02.54.74.31.53 - doc.antenne41@frapscentre.org

FRAPS AT 45

5 rue Jean Hupeau - 45000 ORLEANS

02.38.54.50.96 - doc.antenne45@frapscentre.org



CESEL

Hôtel Dieu - 34 rue du Dr Maunoury - BP 30407

28018 CHARTRES CEDEX

02.37.30.32.66 - cesel@cesel.org



CODES du Cher

4 Cours Avaricum 18000 BOURGES

02.48.24.38.96 - doc.codescher@wanadoo.fr



CODES 36

73 rue Grande 36000 CHATEAUROUX

02.54.60.98.75 - csanzani-codes.36@orange.fr

◇ **Les outils sont présentés de la façon suivante :**

- Nom de l'outil
- Date de création
- Type de support
- Public ciblé (à qui s'adresse l'outil)
- Editeur
- Résumé
- Lien vers la Base de Donnée Crescenbase

◇ **Les types d'outils sont :**

- Les Bandes dessinées
- Les coffrets pédagogiques
- Les DVD et CD-ROM
- Les guides et répertoires d'activités
- Les imagiers
- Les jeux
- Les photo expressions
- Les supports multimédia – serious game – jeux en ligne – sites

◇ **Le classement est fait par thématique.**

Mettre en œuvre l'ETP du patient

Les compétences relationnelles, pédagogiques et techniques du professionnel de santé.

Favoriser la communication avec le patient et son entourage.

Droits et information du patient.

Les compétences d'adaptation du patient et de son entourage**Les compétences d'autosoins****Maladie métabolique.**

Diabète—obésité—Nutrition

Hépatites

Dermatite Atopique—psoriasis

Maladie cardio-respiratoire.

Asthme

Insuffisance cardiaque

BPCO

Maladie neuro- dégénérative.

Alzheimer

Maladies Autres

Epilepsie.

Hémophilie.

Cancer Leucémie.

Maladies psychiatriques

Index par titre.**Index par type.**

Mettre en œuvre l'Éducation Thérapeutique du Patient

- Les outils présentés sous ce thème permettent aux professionnels de mieux connaître la démarche en éducation thérapeutique , mise en œuvre d'un programme, diagnostic éducatif, évaluation...

Ce sont des ressources méthodologiques



Année : 2011

Type : Guide

Public(s) : professionnel

Editeur : Maloine



Ce livre analyse les principes théoriques sur lesquels se fonde l'éducation du patient. Mais surtout, il présente une approche et un ensemble de méthodes pédagogiques qui en font un guide méthodologique indispensable à tous les professionnels de santé qui souhaitent développer et structurer l'éducation thérapeutique du patient.

Cette nouvelle édition a pris en compte l'ensemble des expériences et des pratiques qui se sont développées de façon très importante au cours des dernières années dans les diverses structures de santé.

Elle intègre de nouveaux apports théoriques, en particulier un modèle de planification pédagogique basé sur les compétences du patient.



2008

Support multimédia—Site—DVD

Public(s) : professionnel

Editeur : Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé (INPES)



Ce DVD constitue un support technique à la préparation et à l'animation de séances de formations en éducation thérapeutique du patient (ETP), en formation initiale ou continue, de tous types de professionnels de santé.

La boîte à outils s'articule autour de 9 chapitres (ou onglets) : finalités et définitions, pratiques éducatives, éthique, le patient, relation soignant/soigné, pédagogie, accompagnement, évaluation, textes officiels. Pour chacun des thèmes, le formateur peut consulter les objectifs pédagogiques et les activités correspondantes. Au total, 70 activités répondent chacune à un objectif pédagogique défini.

Les documents associés sont disponibles sous différents formats (écran, PDF, diaporama ou vidéo).



2014

Site

Public : professionnel

Editeur : Haute Autorité de Santé (HAS)



La Haute Autorité de Santé propose

- Des documents pour la mise en œuvre de l'ETP
- Des documents méthodologiques pour élaborer des programmes d'ETP
- Des documents méthodologiques pour évaluer les programmes d'ETP et activités éducatives, et les améliorer

[En ligne—site HAS](#)



2011

Guide

Public : professionnel

Editeur : Maloine



Cet ouvrage se fonde sur la réalité vécue par les patients et propose aux praticiens et aux divers membres des équipes médicales la perspective d'approches spécifiquement adaptées aux affections chroniques. La première partie « Vivre avec une maladie chronique » traite de la problématique d'acceptation de la maladie et du vécu des patients face à leur maladie et leur traitement. Dans une seconde partie les auteurs développent la « problématique des soignants face à la maladie de longue durée. » La partie suivante est consacrée au concept d'éducation thérapeutique (présentation, pédagogie, formation des patients...). Les auteurs développent ensuite une partie sur la « formation des soignants impliqués dans le suivi des malades chroniques. » Enfin, les cinquième, sixième, septième et huitième parties de l'ouvrage sont consacrées aux modalités de prise en charge des patients dans le cadre des maladies de longue durée.



L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE
DU PATIENT
LA MALADIE COMME OCCASION D'APPRENTISSAGE

2015

Guide

Public : professionnel

Editeur : De Boeck supérieur



En s'attachant à analyser et caractériser les activités que tout sujet porteur d'une maladie chronique déploie au service de son maintien en santé et en vie, l'auteure conduit un plaidoyer pour la reconnaissance de l'expérience des malades en s'appuyant sur les travaux qu'elle a conduits dans des situations de soin inédites comme celle ayant trait au VIH/SIDA.

La première partie décrit les enjeux sociaux et théoriques de la reconnaissance de l'expérience des malades et interroge les constructions théoriques ayant pour objet la catégorisation de l'expérience de la maladie. La deuxième partie décrit la complexité du travail conduit quotidiennement par les sujets en soin en mobilisant les théories de l'analyse du travail pour en rendre compte. Dans la troisième partie, l'auteure, en s'appuyant sur sa pratique d'accompagnement et de formation des sujets en soin, montre comment la maladie est l'occasion d'un redéploiement du sujet qui se trouve transformé par l'expérience qu'il vit et qu'il transforme à son tour. La quatrième partie s'attache à illustrer les implications des énoncés théoriques de l'ensemble de l'ouvrage en termes de propositions innovantes pour une pratique de l'éducation thérapeutique.



2016

Guide

Public : professionnel

Editeur : Dunod



Cet ouvrage fait un état des lieux du cadre de référence en ETP. Il propose d'identifier les étapes de cheminement du sujet. L'ouvrage est didactique et pédagogique (Quiz auto formatifs, tableaux de synthèse...) et s'appuie sur de nombreux cas cliniques.



2016

Guide

Public : professionnel

Editeur : UTEP-CHU Montpellier



Basé sur le principe de l'auto-évaluation, ce support permet à chaque personne impliquée dans l'ETP de faire le point sur ses compétences à titre individuel. Ainsi, il s'agit d'une démarche personnelle. Elle s'inscrit dans l'évaluation collective de l'équipe, en ETP

[En ligne](#)



RÉFÉRENTIELS DE COMPÉTENCES POUR COORDONNER UN PROGRAMME D'ETP POUR DISPENSER L'ETP DANS LE CADRE D'UN PROGRAMME

2013

Guide

Public : professionnel

Editeur : INPES



Les compétences sont redéfinies et précisées par le décret n° 2013-449 du 31 mai 2013 et l'arrêté du 31 mai 2013. Celui-ci comprend en annexe les référentiels de compétences requises pour dispenser ou coordonner l'éducation thérapeutique du patient. Ces documents s'appuient sur les travaux menés par l'Inpes en collaboration avec de nombreux partenaires.

[En ligne](#)



2013

Guide

Public :

Editeur :

[En ligne](#)



2013

Guide

Public :

Editeur :

[En ligne](#)

**Compétences relationnelles,
pédagogiques et techniques du professionnel de santé**



COMMENT MOTIVER LE PATIENT À CHANGER ?

2011

Guide

Public(s) : professionnel

Editeur : Maloine



Depuis plus de vingt ans, une éducation thérapeutique du patient dite " humaniste " s'est progressivement développée, en parallèle de la médecine réparatrice. Le patient y prend une place plus importante, et son approche tient compte des symptômes généraux et locaux qu'il développe et qui font de lui un être malade. En favorisant les échanges et la communication entre les partenaires, le patient devient "co-thérapeute ", tandis que le soignant s'appuie alors sur les besoins, les ressources et la culture du patient. Sans pour autant (re)nier sa culture médicale ou de soins, le soignant peut ainsi mettre en place un " travail " avec le patient à plusieurs dimensions: cognitive, émotionnelle ou intentionnelle, infracognitive, métacognitive et perceptive. Ceci implique un changement de culture chez le soignant, que cet ouvrage développe en proposant une formation à la fois théorique et pratique.



2005

Guide

Public : professionnel

Editeur : Haute Autorité de Santé (HAS)



Du projet de création du document à l'évaluation de son impact, les conseils méthodologiques et pratiques donnés dans ce guide aideront tout professionnel qui souhaite s'engager dans une démarche d'information, qu'elle porte ou non sur le domaine sanitaire et social.

[En ligne](#)



LA RELATION SOIGNANT-SOIGNÉ. RENCONTRE ET ACCOMPAGNEMENT.
VERS L'UTILISATION THÉRAPEUTIQUE DE SOI.

2011

Guide

Public : professionnel

Editeur : Editions de la Chenelière



Cette première édition porte l'empreinte d'une pédagogue accomplie. Autant par des notions théoriques que pratiques, elle s'applique à démontrer aux futurs professionnels de la santé le lien entre la qualité des soins prodigués et l'efficacité de la communication entre le soignant et le soigné.

L'apport indéniable de ce manuel tient aussi du fait qu'il établit une correspondance directe avec le programme de compétences et les aptitudes à développer par l'étudiant. Une approche orientée vers le développement des compétences pour une communication aidante, une relation de collaboration et l'enseignement au patient.



2014

Guide

Public : professionnel

Editeur : Inter éditions



Ce livre a pour ambition de donner aux professionnels du champ sanitaire, social et de la formation, des références solides puisées dans l'expérience de cliniciens et de chercheurs. Il se compose de 2 parties : la première est consacrée au contexte du l'entretien motivationnel et la seconde à la pratique de celui-ci



2013

Guide

Public :

Editeur :

[En ligne](#)



2013

Guide

Public :

Editeur :

[En ligne](#)

**Compétences relationnelles,
pédagogiques et techniques du professionnel de santé**

- Favoriser la communication avec le patient et son entourage



Céleste

2013

Bande dessinée

Public : enfant

Editeur : Laboratoires Janssen-Cilag



Cet album aborde l'annonce de la maladie au sein de la famille, ici des parents à leur enfant.

Il est destiné à accompagner les parents qui souhaitent annoncer leur séropositivité, voire de manière générale une maladie chronique, à leur enfant. Il constituera aussi un support pour les professionnels qui souhaitent mieux appréhender ce sujet.



Des images pour dire

2012

Imagier

Public : enfant

Editeur : CHU Nantes



Cette plaquette a été créée pour permettre à des enfants hospitalisés et ayant perdu la parole brutalement, de pallier cette perte de communication.

C'est un « outil de communication » qui s'adresse à des enfants entre 2 et 10 ans, à leur famille et entourage, mais aussi aux soignants. Il permet d'éviter la rupture de contact et limite la frustration et les angoisses de ne pas pouvoir transmettre des besoins élémentaires.

La plaquette existe sous 2 versions : couleur et noir et blanc. La version noir et blanc constitue un outil ludique d'appropriation des images et de leur utilisation, par le biais du coloriage. Elle est à remettre aux enfants, parents et soignants concernés.

[En ligne](#)

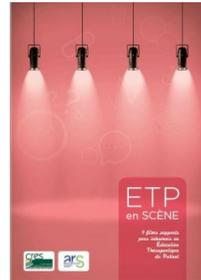


2017

DVD

Public(s) : Adulte—Professionnel

Editeur : Comité régional d'éducation pour la santé
de Provence-Alpes-Côte d'Azur (CRES PACA).



Film n°1 : Poser des questions en consultation (4'19")

Film n°2 : La place des médicaments dans le traitement (2'58")

Film n°3 : Ce qui influence l'évolution de la maladie (4'20")

Film n°4 : Faire face à la pression de l'entourage (3'58")

Film n°5 : Mettre en place une activité physique (3'05")

Film n°6 : Faire face au regard des autres (3'22")

Film n°7 : Se positionner face à la maladie (2'25")

Film n°8 : Parler de sa maladie (3'41")

Film n°9 : Résister à la tentation alimentaire (3'49")

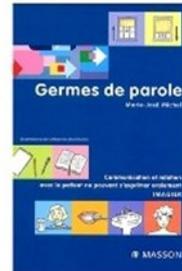


2009

Imagier

Public : Tout public

Editeur : Laboratoires Janssen-Cilag



100 pictogrammes destinés aux soignants, présentés sous forme d'imagier plastifié adapté à une utilisation fréquente, ont été créés afin de pouvoir suppléer à la perte de l'expression orale, parfois écrite, de certains patients ; ils correspondent notamment à des situations de la vie quotidienne, aux distractions, à l'état du patient.



Guide pratique de la communication avec le patient. Techniques, art et erreurs de la communication

2004

Ouvrage

Public : professionnel

Editeur : MMI Editions, Collection Médiestratégies



Cet ouvrage destiné à l'ensemble des professionnels de santé permettra : - de connaître les processus généraux de la communication ; - d'évaluer l'importance fondamentale de la communication comme élément de base de la relation médecin-malade ; - d'adapter le comportement de communication à l'âge, au sexe, aux conditions psycho-physiques et au niveau socioculturel de chaque malade ; - de comprendre que dans le cadre de l'entretien avec le patient il est souvent plus important de le laisser parler, et de l'écouter, que de lui parler ; - d'évaluer l'importance de la communication non-verbale comme moyen d'expression ; - d'identifier les motifs d'une communication manquée ou déformée, et en évaluer les conséquences ; - et enfin d'apprendre à localiser et éviter les obstacles qui s'opposent à l'efficacité de la communication.



IMAGIER. COMPRÉHENSION DE L'ÉTAT PSYCHIQUE DU PATIENT NE POUVANT S'EXPRIMER ORALEMENT

2016

Imagier

Public : Tout public

Editeur : Centre hospitalier de Douai (59)



Comment communiquer avec un patient atteint de surdité, ne parlant pas français ou ayant des séquelles consécutives à un AVC ? Afin de répondre à cette question et pour améliorer la prise en charge de ces patients, l'équipe soignante du Centre d'Accueil et de Crise du CH de Douai (59) a conçu un support de communication spécifique.

Cet imagier permet ainsi de réaliser un recueil de données, d'aborder des aspects sociaux, somatiques mais aussi psychiques (émotions, ressentis...).

[En ligne](#)



LOTOPITAL. UN JEU POUR DÉCOUVRIR L'HÔPITAL

1999

Jeu

Public : Enfant

Editeur : Sparadrap - Association pour les enfants malades ou hospitalisés



Le jeu, est destiné à tous les enfants : ceux qui ne connaissent pas l'hôpital, ceux qui sont hospitalisés ou qui vont l'être, et ceux qui y sont déjà allés...

Ses objectifs sont d'informer les enfants sur le fonctionnement de l'hôpital et leur permette d'exprimer leurs craintes ou d'échanger sur une expérience vécue.

Il permet de découvrir 36 objets ou personnages et 6 scènes de la vie à l'hôpital.



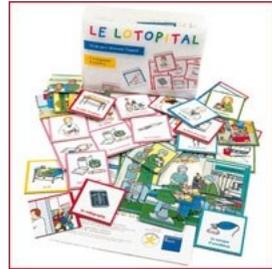
MALLETTE DE FORMATION. SE FORMER POUR MIEUX INFORMER
ET SOULAGER LES ENFANTS GRAVEMENT MALADES.

1999

Coffret

Public : Enfant-Parent

Editeur : Sparadrap - Association pour les enfants
malades ou hospitalisés



Contenu de la mallette : 1 DVD "pour en savoir plus sur la douleur de l'enfant" / 1 DVD "Soins douloureux en pédiatrie : avec ou sans les parents ?" / 1 DVD "Informer par le jeu à l'hôpital" / 1 livret "j'ai une maladie grave... On peut en parler !" / 1 livre "Aïe j'ai mal" / 1 livret "Je vais me faire opérer. Alors on va t'endormir !" / 1 livret "Je vais à l'hôpital" / 1 fiche information pour les parents "Le MEOPA pour avoir moins mal" / 1 fiche d'information "Pompe... pour avoir moins mal" / 1 fiche d'information "La morphine, un médicament pour avoir moins mal" / 1 fiche d'information "La ponction lombaire" / 1 fiche d'information "L'examenet IRM" / 3 posters / 1 guide "Enfants, parents, soignants, comment vivre ensemble ?" / 1 guide "Quand les parents témoignent" / 1 livret "Repères pour vous parents en deuil".



MEDIPICTO AP-HP. POUR AMÉLIORER LE DIALOGUE ENTRE LES ÉQUIPES SOIGNANTES ET LES PATIENTS

Support multimedia—site

Public : Tout public – professionnel

Editeur : Assistance Publique – Hôpitaux de Paris (AP
HP)



Destiné à faciliter la communication entre le patient et l'équipe soignante, cet outil se présente sous la forme d'un site.

Il favorise le dialogue et la prise en charge des patients ayant des difficultés d'expression et/ou de compréhension, L'identification du patient paramètre l'entretien et propose des pictogrammes adaptés (adulte/ enfant – masculin/féminin), sous titrés en français et dans la langue sélectionnée (16 choix à ce jour). Les pictogrammes facilitent l'interrogatoire du patient et permettent aussi d'expliquer un soin ou un examen.

[En ligne](#)



PARLER, ÉCOUTER, ÉCRIRE
L'ART DE COMMUNIQUER EN SANTÉ

2015

Guide

Public : professionnel

Editeur : OPIQ (Ordre professionnel des inhalothérapeutes du Québec)



Ce guide propose des méthodes, des outils pour permettre une communication plus efficace des soignants vers les patients. Il traite des éléments suivants : les bonnes pratiques en communication et en conversation dans le cadre médical, la communication verbale et non-verbale, l'écoute active, mais aussi la littératie en santé, internet en santé, l'éducation thérapeutique du patient et l'entretien motivationnel.

[En ligne](#)



2018

Photoexpression

Public : Tout public

Editeur : Plateforme ETP Alsace

Cet outil est un outil d'animation type qui permet à des individus ou à un groupe de s'exprimer oralement en s'aidant d'images ou de photos. L'outil est facilement adaptable à plusieurs sujets et il est facile à animer. Celui que nous proposons ici a pour thématique : la vie sociale.

[En ligne](#)

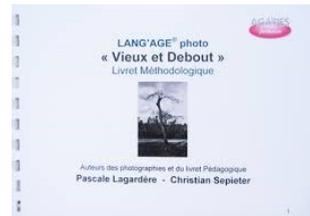


2008

Photoexpression

Public : Personne âgées—Professionnel

Editeur : Aga'pes Formation



Cet outil vise à faire exprimer les représentations que les participants ont de leur santé et de celle des autres, du vieillissement en général, et du leur en particulier, de leur perception de la notion de risque. Il est destiné à permettre « des échanges et un travail d'analyse des représentations que les participants se font » du Vieillissement. Les 42 photos qui renvoient à des situations de la vie quotidienne ou passée des personnes âgées, à des éléments symboliques ou de l'ordre de l'imaginaire. Certaines photos évoquent des aspects positifs du vieillissement, d'autres ont un caractère douloureux ou suggèrent « des difficultés liées à l'avancée en âge



2013

Guide

Public :

Editeur :

[En ligne](#)



2013

Guide

Public :

Editeur :

[En ligne](#)

**Compétences relationnelles,
pédagogiques et techniques du professionnel de santé**

- Droit et information du patient



Guide Parcours de santé des personnes malades chroniques

2016

Guide

Public : Adulte—Professionnel

Editeur : IMPatients Chroniques et associées



Les malades chroniques ont besoin d'outils pour mieux vivre au quotidien, ils ont besoin d'être orientés dans leur parcours de santé, notion qui comprend à la fois le parcours de soins (le parcours médical) mais aussi tout ce qui leur permettra de prendre soin d'eux-mêmes et de les aider dans leurs difficultés de vie, comme une éventuelle prise en charge sanitaire et sociale, un accompagnement virtuel, une activité physique adaptée, un soutien associatif et une meilleure connaissance de leurs droits...

Ce guide s'ancre dans l'enjeu qu'est l'information des personnes malades chroniques, son objectif est ainsi d'accroître leur autonomie et améliorer leur capacité à agir en faveur de leur propre santé.

[En ligne](#)



HISTOIRES DE DROITS ? POUR MIEUX SAVOIR, PENSER ET AGIR.

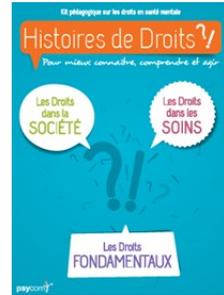
LES DROITS FONDAMENTAUX

2015

Jeu

Public : Adulte

Editeur : Psycom, Valoremis



Cet outil a pour objectif de d'aider à dialoguer en groupe ou à deux sur les droits en psychiatrie. Au-delà de l'information sur les droits, les recours, les démarches, les aides juridiques et les accompagnements, cet outil propose d'échanger, de partager les points de vue et de croiser les regards et les expériences sur ces questions.



2011

Jeu de cartes

Public : Adulte

Editeur : Fédération nationale des insuffisants rénaux Pays de la Loire (FNAIR)



Jeu de 30 cartes proposant une série de questions réparties en cinq catégories : les soins, la notion de choix, le respect, la réglementation et des informations diverses. Ainsi l'ensemble de ces cartes revisite les principaux éléments de la charte de la personne hospitalisée parue en 2006 : choix de l'établissement hospitalier, qualité de l'accueil, des traitements et des soins, information donnée aux patients, consentement du patient concernant les soins qui lui sont prodigués, libre adhésion à la recherche biomédicale, droit de quitter l'établissement, attention et égards apportés à la personne hospitalisée, confidentialité des informations concernant le patient, accès du patient à son dossier médical, et enfin, droit d'effectuer des réclamations au responsable de l'établissement hospitalier.



Jeu de lois

2015

Jeu

Public : Adulte

Editeur : Association Départementale
d'Education pour la Santé du Rhône



Ce jeu est un outil conçu pour échanger de façon ludique et interactive sur les droits et démarches administratives liées à la santé des personnes atteintes d'une maladie chronique ou d'un handicap.

Il s'inspire du jeu de l'oie et peut se jouer en équipe.

Sur chaque carte, une question est posée parmi 11 familles et 3 niveaux de difficulté.



2015

Guide

Public : Adulte

Editeur : (Im)patients chroniques et associés, Mutuelle Nationale territoriale (MNT)



Il n'est pas toujours aisé en tant que malade chronique de trouver des informations pratiques pour aider à concilier la vie et le travail avec une ou des maladies chroniques. Ce guide s'adresse aux salariés de la fonction publique.

[En ligne](#)



2011

Guide

Public : professionnel

Editeur : (Im)patients chroniques et associés, Mutuelle Nationale territoriale (MNT)



Il n'est pas toujours aisé en tant que malade chronique de trouver des informations pratiques pour nous aider à concilier la vie et le travail avec une ou des maladies chroniques.

[En ligne](#)



2013

Guide

Public :

Editeur :

[En ligne](#)



2013

Guide

Public :

Editeur :

[En ligne](#)

Les Compétences d'adaptation

Du patient et de son entourage

Les compétences d'adaptation s'appuient sur le vécu et l'expérience antérieure du patient et font partie d'un ensemble plus large de compétences psychosociales telles que se connaître soi-même, avoir confiance en soi, savoir gérer ses émotions et maîtriser son stress, développer un raisonnement créatif et une réflexion critique, développer des compétences en matière de communication et de relations interpersonnelles, prendre des décisions et résoudre un problème, se fixer des buts à atteindre et faire des choix, s'observer, s'évaluer et se renforcer.



Art-langage bien-être, mal-être. 2ème éd.

2011

Photo expression

Public : Adulte

Editeur : Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé du Languedoc-Roussillon



Ce support propose de travailler avec des reproductions d'œuvres d'art afin d'ouvrir l'expression des participants à une dimension décalée de la réalité quotidienne.

Il vise à favoriser l'expression des représentations sur le bien-être et le mal-être en proposant au participant d'exprimer leurs émotions face à des œuvres d'art.

Cet art-langage permet de s'exprimer et de prendre conscience de ses représentations sur le bien-être et le mal-être.

Il propose alors de retravailler en sous groupe ce qui contribue à notre bien être et d'échanger et prendre conscience de ses propres ressources.



2014

Coffret – Répertoire d’activité, photoexpression, jeu

Public : Adulte

Editeur CRES-PACA



COMETE contient des activités, des fiches méthodologiques et des jeux de carte autour des thématiques suivantes : l’appropriation de la maladie, l’identification et la résolution de problèmes, l’image de soi-les projets de vie-l’avenir, les émotions, le rapport aux autres, l’entourage et les ressources, la confiance en soi. Cet outil permet de mieux prendre en compte les compétences psychosociales en aidant et accompagnant les professionnels de l’éducation thérapeutique à aborder cette thématique dans des temps de partage, que ce soit pendant le bilan éducatif partagé, les séances éducatives ou l’évaluation. Ce coffret est composé d’activités diverses dont des jeux pour aider les personnes atteintes (ou non) de maladie chronique à mieux vivre avec. Les émotions sont particulièrement abordées.



Fiches visage émotions

2012

Photoexpression

Public : Enfant

Editeur CHU Nantes



Cet outil propose 10 visages d'enfant avec une émotion différente. Il permet aux enfants atteints d'une même maladie chronique de travailler sur leur ressenti et aux soignants de faire émerger les problématiques de chaque enfant.

[En ligne](#)



La roue des émotions Adultes ou Enfants

2015

Jeu

Public : Adulte—enfant

Editeur : L'autrement dit



La Roue des Émotions est un outil pour aider à conscientiser ce que l'on ressent, mettre des mots sur les émotions qui correspondent, et surtout exprimer le ou les besoins. L'idée proposée avec cet outil est d'apprendre à ne plus subir la réactivité émotionnelle, mais d'apprendre peu à peu à prendre conscience de ses sensations, de ses émotions et des besoins inhérents à celles-ci pour y répondre de façon adaptée et congruente.



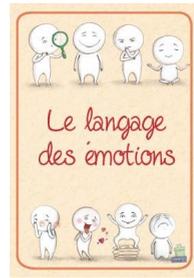
Le langage des émotions

2013

Jeu

Public : Adulte—Adolescent—enfant

Editeur : Fédération des Centres Pluralistes de Planning Familial



L'apprentissage du langage émotionnel et l'expression des sentiments pouvant nécessiter "un petit coup de pouce", ce jeu a été développé comme une invitation à voyager au travers de ce qui nous anime afin d'y découvrir le riche panel de nos émotions. L'outil se présente sous la forme d'un jeu – pédagogique et ludique – de 78 cartes. Chaque émotion est présentée au travers d'un personnage récurrent, délibérément asexué. Tant le corps que le visage s'expriment : un simple froncement de sourcil, un port de tête, un mouvement de bras ou de jambes ou encore un détail du décor permettent d'identifier l'émotion. Chaque carte est imprimée recto-verso, un côté au féminin, un côté au masculin, pour souligner l'égalité de genre dans le vécu des émotions.



Le chemin d'Eli

2010

Jeu

Public : Adulte

Editeur : Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé Pays de la Loire - Pôle Loire-Atlantique



L'objectif de cet outil est de faire émerger les idées, les solutions, les buts des participants au sein d'un groupe atteint d'une même maladie chronique pour les aider à s'inscrire dans un processus de changement. L'ensemble est orienté sur une finalité de santé physique (besoin de sécurité, réduire le risque lié à la maladie et le sentiment de menace, éviter les complications...) et de qualité de vie (gestion des émotions et du stress liés à la maladie, estime et confiance en soi, relations avec la famille et les amis, résolution de problèmes liés à la maladie...). Le chemin d'Eli permet de d'évaluer le groupe sur leur maladie et l'approche qu'ils en ont.



Le puzzle de santé

2010

Jeu

Public : Adulte—Adolescent—Enfant

Editeur : Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé Pays de la Loire - Pôle Loire-Atlantique



L'objectif de cet outil est de faire émerger les idées, les solutions, les buts des participants au sein d'un groupe atteint d'une même maladie chronique pour les aider à s'inscrire dans un processus de changement. L'ensemble est orienté sur une finalité de santé physique (besoin de sécurité, réduire le risque lié à la maladie et le sentiment de menace, éviter les complications...) et de qualité de vie (gestion des émotions et du stress liés à la maladie, estime et confiance en soi, relations avec la famille et les amis, résolution de problèmes liés à la maladie...). Le puzzle de santé permet aux participants, notamment les parents, de s'exprimer, d'échanger autour de leurs représentations de la santé, de la maladie chronique, de leurs compétences et de leur vécu de la maladie de leur enfant



L'expression des besoins

2015

Jeu

Public : Adulte—enfant—Adolescent

Editeur : Fédération des Centres Pluralistes de Planning Familial



Considérant la juste satisfaction de nos besoins comme la source même de notre vitalité, nous vous invitons à explorer la question à l'aide de ce jeu de cartes conçu comme support pour l'identification, l'expression et la réflexion sur la thématique des besoins. Les besoins sélectionnés y sont présentés au travers d'un personnage récurrent que nous avons voulu délibérément asexué afin de respecter l'égalité de genre dans le nécessaire assouvissement des besoins. Tant le corps que le visage s'expriment : un simple froncement de sourcil, un port de tête, un mouvement de bras ou de jambes ou encore un détail du décor permettent d'identifier le besoin dont il est question. (résumé d'éditeur)



Le théâtre du vécu. Patients, maladie, mal-être et soignants

2012

DVD

Public : Adulte

Editeur : Fondation Recherche et Formation pour
l'Enseignement du Malade



Processus qui permet aux patients (ici atteints de diabète) d'écrire sur leur maladie et ensuite de pouvoir mettre en scène cet écrit avec l'aide d'un metteur en scène et de comédiens professionnels. Le théâtre permet aux patients de représenter leur souffrance.



Parcours d'stress

2002

Jeu

Public : Adolescent – Adulte

Editeur : Union Nationale des Mutualistes Socialistes



L'objectif de ce jeu est de sensibiliser à la problématique du stress, de permettre d'ouvrir la discussion sur les causes et conséquences du stress et d'éclairer sur la manière dont chacun vit son stress, y fait face et trouver ses solutions. Tout au long du parcours, les participants rencontrent des événements agréables ou désagréables qui influencent leur stress, s'adaptent à des situations quotidiennes en réalisant des défis, témoignent de leurs connaissances relatives au stress, diversifient leurs possibilités de détente et expérimentent le changement de point de vue.

Il permet une adaptation ludique aux situations réelles vécues par les participants.



Photo expression adultes

2012

Photo expression

Public : Adulte

Editeur : CHU Nantes



Ce photo expression permet aux parents d'enfants atteints de maladie chronique de se rencontrer, d'apprendre à se connaître, d'exprimer leur vécu et de partager avec le groupe. Pour les soignants, il leur permet de comprendre comment chaque patient vit avec sa maladie et de favoriser l'expression de chacun dans un climat chaleureux et respectueux.

[En ligne](#)



Photo expression sur l'activité physique

2016

Photo expression

Public : Adulte

Editeur : Réseau Sante Diabète



Le photo-langage permet au groupe d'exprimer ses représentations sur un thème (ici, l'activité physique) par le biais d'un outil qui favorise l'expression orale. La prise de parole de chaque membre du groupe est donc facilitée à partir des aspects suivants :sa connaissance ; ses attitudes et ses valeurs ; sa pratique et son expérience.

[En ligne](#)



Quand le gant de toilette reste sec

2012

Coffret

Public : Adulte

Editeur :



Ce coffret se compose de trois outils pédagogiques et permet aux professionnels de santé, particulièrement dans les services de psychiatrie, d'aborder les thèmes de l'hygiène corporelle, alimentaire, environnementale et de vie.

Les trois outils ont des objectifs et des supports bien différents : la grille permet aux soignants d'évaluer les besoins et/ou problème d'hygiène des patients

le photo expression favorise l'expression des représentations autour de l'hygiène

le jeu de plateau "Jouons" a pour objectif de tester les connaissances des participants.



Qu'en dit-on version adulte

2013

Jeu

Public : Adulte

Editeur : Centre Hospitalier Ste Gemmes - CESAME



Ce jeu permet d'explorer le champ des représentations et des attitudes sur le thème du lien social. Les objectifs sont de pouvoir accéder à ses propres représentations sur le thème du rapport à l'autre et à la loi, les confronter à celles du groupe et à les relativiser. Il permet également de soutenir la pratique thérapeutique et faire ressortir les traits de personnalité des participants, repérer des points qui pourraient être retravaillés en individuel.



Si on parlait d'autres choses ?

2014

Coffret pédagogique

Public : Adulte

Editeur : Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé Pays de la Loire - Pôle Loire-Atlantique



Cet outil permet aux participants d'échanger sur le stress : les événements de vie stressants (santé, financier, social, familial, professionnel...), le processus du stress et les stratégies possibles pour faire face.

Le jeu se déroule autour d'un personnage choisi par l'animateur à travers les dix existants.

A cela s'ajoute des débats plus larges et des idées de petits bonheurs.





Les compétences d'auto soins

- Dans cette partie vous sont présentés des outils pouvant favoriser certaines « compétences d'auto-soins » : soulager les symptômes, effectuer des modifications dans son mode de vie (équilibre diététique, activité physique, ...), prévenir des complications évitables, faire face aux problèmes occasionnés par la maladie, ou encore impliquer son entourage dans la gestion de la maladie, des traitements et des répercussions qui en découlent.

Maladie métabolique

- Le diabète—obésité—Nutrition



Activator

2013

Jeu

Public : Adulte

Editeur : Institut de Perfectionnement en Communication et Education Médicale (IPCEM)



Cet outil composé de 16 disques en carton "Les avantages à la pratique d'une activité physique", et de 16 disques en carton "Les freins à la pratique d'une activité physique" permet au patient d'identifier les avantages et les freins qu'il entrevoit à la pratique d'une activité physique et de concevoir une stratégie lui permettant de débiter, reprendre, ou maintenir une activité physique.



2013

Jeu

Public : Adulte

Editeur : UEMO



Ce jeu permet, dans le cadre d'une relation thérapeutique, d'aborder les pensées automatiques qui se retrouvent dans les troubles du comportement alimentaire reliées à l'image du corps et à l'alimentation ; d'évaluer la quantité de pensées inadaptées du patient ; de réaliser un travail de psychoéducation ; d'entraîner les patients à aborder les situations de la vie de tous les jours différemment en générant des pensées alternatives plus adaptées et de renforcer l'alliance thérapeutique. Chaque carte présente au recto une pensée dysfonctionnelle reliée à l'apparence ou au comportement alimentaire et au verso la catégorie à laquelle appartient cette pensée, le(s) trouble(s) dans lesquels cette pensée se retrouve, une piste de travail : une pensée alternative et/ou une action.



2016

Coffret

Public : Personne âgée

Editeur : Santé Publique France



Les thèmes abordés : les facteurs individuels de protection tels que l'alimentation, l'activité physique, le lien social, le suivi médical régulier et la réduction des facteurs de risques (tabac, alcool, mésusage de médicaments).

L'outil s'articule autour de plusieurs éléments : des cartes de dialogue, permettant de déclencher un échange entre le professionnel et les personnes âgées et d'explorer les représentations et les connaissances de la personne ; 1 affiche personnelle, permettant de souligner les comportements protecteurs déjà adoptés, d'évoquer les priorités ou les sujets sur lesquels les personnes peuvent agir ; 1 calendrier perpétuel ainsi que des stickers visant à inscrire la prévention dans la durée et pouvant être utilisés comme repères au quotidien. L'animateur dispose également d'un livret d'accompagnement détaillé, d'un didacticiel vidéo sur Dvd ainsi que de fiches conseils thématiques, constituant un aide-mémoire à consulter en amont ou pendant la séance.

En ligne



Corpus

Support multimedia—Site

Public : Adolescent

Editeur : Réseau Canopé



Site permettant d'explorer le corps humain et de comprendre le fonctionnement des organes à travers notamment des vidéos

[Site Corpus](#)



Cuisinons plaisir et équilibre.

2006

Guide

Public : Adulte

Editeur : Diabolo - Réseau diabète Orléans-Loiret



Cuisinons : plaisir et équilibre est un livre de recettes proposé par 5 diététiciennes hospitalières ou libérales, toutes actrices de Diabolo. Il s'adresse en premier lieu aux personnes diabétiques, mais aussi à toutes celles qui souhaitent des calories limitées et un plaisir gustatif illimité.



2011

Support multimedia—site

Public : Enfant - Adulte

Editeur : Plateforme ETP Alsace



Quelles précautions prendre pour pratiquer le jeûne quand on est diabétique ?

Initié par la plateforme ETP sur la thématique Diabète et Ramadan, deux outils ont été produits par le groupe de travail :

- Un flyer à destination des patients pour les inciter à consulter avant la période de jeûne
- Un site internet destiné aux professionnels de santé avec des conseils sur la nutrition, les adaptations de traitements, l'auto-surveillance glycémique, la signification du jeûne...

En ligne

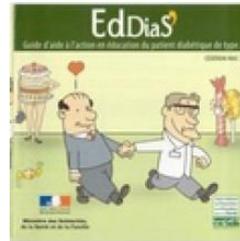


2004

Support multimédia – CDROM en ligne

Public : Professionnels

Editeur : Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé (INPES)



Ce cédérom met à disposition des équipes de professionnels qui désirent s'engager dans un projet d'éducation en direction des personnes diabétiques de type 2, des éléments de réflexion et d'information sur les pratiques éducatives. Il s'organise en trois grandes parties : - Préparer le projet Il s'agit ici d'aider les équipes à choisir une méthodologie adaptée, à mettre en pratique leur projet et à pouvoir l'évaluer. - Mettre en œuvre des séances éducatives Pour cela des éléments sont fournis pour « favoriser une approche globale de la personne », pour « utiliser des techniques d'animation qui favorisent l'expression des personnes » et pour « définir des objectifs visant l'acquisition de compétences »



2009

Guide

Public : Adulte—professionnel

Editeur : Ago formation



Cet outil s'adresse à la fois au soignant et au patient. Pour le soignant, il vise à structurer l'accompagnement du changement d'un patient tout au long d'un parcours éducatif, tout en renforçant sa prise en charge globale et pluridisciplinaire. Pour le patient, il vise à soutenir une réflexion personnelle sur son parcours, les stratégies mises en place et les projets de gestion de sa pathologie. Il permet également un échange entre pairs dans une perspective d'enrichissement des stratégies



2012

Photo expression

Public : Adolescent

Editeur : Chronique Sociale, Comité Départemental d'Education pour la Santé de Vaucluse



Ce Photolangage® permet de travailler avec les jeunes sur 3 axes éducatifs principaux : penser sa pratique alimentaire et comprendre celle des autres, mieux comprendre en quoi la transformation de son corps modifie son rapport à l'alimentation et en identifier les éléments les plus structurants.



Jouons à bien manger

2011

Jeu

Public : Patient

Editeur : Clinique Pasteur



Les objectifs de ce jeu sont de favoriser l'émergence des représentations et des croyances sur les groupes d'aliments, de hiérarchiser les aliments du plus au moins sucré et du plus au moins gras dans 3 groupes alimentaires et enfin d'approfondir ses connaissances pour affiner ses choix alimentaires.



Légumady

2012

Coffret

Public : Adulte - handicapé

Editeur : Interprofession des fruits et légumes frais, Interprofession des légumes en conserve et surgelés, Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-Alimentaire et de la Forêt (APRAT)



« Légumady » est composé de deux outils différents ayant pour objectif général d’appréhender l’alimentation et plus particulièrement les légumes sous un angle plus sensoriel. Le premier a pour objectif, d’échanger autour de l’alimentation, de donner envie de consommer des légumes. Les questions sont classées par thème : légume, cuisine, alimentation en famille et entre amis, culture et traditions, jardin des 5 sens, recettes biscornues. Le second a pour objectif d’appréhender l’alimentation et plus particulièrement les légumes sous un angle plus sensoriel. Il propose des activités photoexpression, analyses d’images dégustations... mettant toutes en avant le rôle déterminant des cinq sens dans l’acte alimentaire.



La course poursuite du diabète

Jeu

2012

Public : Enfant - Adulte

Editeur : A FORCES



Destiné au patient diabétique et à son entourage, ce jeu de plateau a pour objectif d'apprendre à mieux connaître le diabète pour mieux le gérer. Dans le cadre d'un programme d'éducation thérapeutique du patient, il constitue un outil d'évaluation des connaissances et des acquis.

Les participants se déplacent sur le plateau de jeu en répondant à des questions regroupées en quatre grandes thématiques : généralités sur le diabète, l'alimentation, l'hypoglycémie, l'auto surveillance et l'insulinothérapie.



Le pied du diabétique

2010

Photoexpression

Public : Enfant - Adulte

Editeur : Instance Régionale d'Éducation et de promotion pour la Santé de Poitou-Charente (IREPS)



Cet outil visuel permet d'informer les patients diabétiques sur l'hygiène de leurs pieds, le support photo permet de susciter les échanges et la réflexion sur les comportements favorables à la santé de leurs pieds et les conséquences potentielles d'un diabète non équilibré

[En ligne](#)



L'éducation thérapeutique du patient diabétique

2014

DVD

Public : patient—professionnel

Editeur : Clinique Pasteur



Ce DVD interactif s'adresse à la fois au grand public et aux professionnels. Il s'agit d'un support d'éducation thérapeutique individuel ou en groupe. Il se compose de sept films d'animation d'une durée moyenne de six minutes chacun en images de synthèse. Ils abordent les principales notions de l'éducation thérapeutique pour interpeler le patient diabétique et approfondir leur connaissance de la maladie.



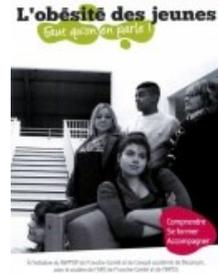
L'obésité des jeunes. Faut qu'on en parle !

2014

DVD

Public : Adolescent – Patient - Parent

Editeur : Réseau de Prévention et de Prise en charge de l'Obésité Pédiatrique de Franche-Comté



Témoignages de 1 à 3 min de jeunes, de parents et de professionnels divers sur l'obésité. Ils sont réparties en 6 thèmes : Le diagnostic ; La famille ; Manger ; Bouger ; Le rapport aux autres ; La prise en charge. Ce DVD permet de réaliser une éducation thérapeutique avec les jeunes et/ou la famille (discussion collective, mise en situation) et peut être utilisés dans la formation des professionnels de la santé (analyse des témoignages, évaluer sa pratique).

[En ligne](#)



Macy et Hippo

2009

Bande dessinée

Public : enfant

Editeur : Uitgeverij



Le livre raconte l'histoire de Macy, une fillette atteinte de diabète de type 1. Sur un ton ludique, l'histoire montre comment Macy apprend à vivre son diabète et les injections d'insuline.



Mon petit Légumady

2016

Coffret

Public : Enfant

Editeur : Interprofession des fruits et légumes
frais



Mon petit Légumady propose d'appréhender l'alimentation et plus particulièrement les légumes sous un angle plus sensoriel.

Toucher, sentir, regarder, goûter écouter es bruits de la cuisine...

Ces activités à construire , c'est avant tout pour les enfants une manière de les reconnaître et de se les approprier. Les yeux bandés ou pas, on touche, on renifle, on s'amuse, en découvrant toutes ces nouvelles perceptions sensorielles qui permettent de sensibiliser les enfants à la reconnaissance des légumes frais, cuits ou transformés.



2011

Support multimedia—site

Public : Enfant - Adulte—Migrant

Editeur : ONG Santé Diabète



L'ONG Santé Diabète a produit, en partenariat avec la Direction nationale de la Santé du Mali et les services hospitaliers maliens spécialisés, avec le concours technique du centre de formation de la bande dessinée de Bamako et de la société Iso design / inmedia group, différents outils de prévention du diabète et d'éducation thérapeutique pour les personnes atteintes de diabète.

[Site](#)



2017

Support multimédia—Site

Public : Professionnel

Editeur : ANSES



Site internet dédié à la table Ciqual de l'Anses, base de données de référence sur la composition nutritionnelle des aliments, est désormais en ligne. De nouvelles fonctionnalités permettront aux utilisateurs du site Ciqual, dont l'interface a été totalement repensée, d'accéder plus rapidement à leur recherche et de s'abonner aux mises à jour de la table. De plus, 180 aliments ont également été intégrés en 2017 : ainsi, la table contient désormais les données de composition nutritionnelle de plus de 2800 aliments, ce qui fait d'elle l'une des tables les plus complètes en Europe.

[Site](#)



2013

Guide

Public :

Editeur :

[En ligne](#)



2013

Guide

Public :

Editeur :

[En ligne](#)

Maladie métabolique

- Les hépatites



Hépat'oisie, épate-moi. Education thérapeutique dans les hépatites virales

2015

Jeu

Public : patients

Editeur : CHU Nancy



330 questions / réponses permettent de passer en revue toutes les interrogations d'une personne atteinte d'hépatite C ou d'hépatite B.

Il peut être joué en groupe ou de façon individuelle.

Il repose sur une démarche interactive qui permet d'apporter à chaque participant des éléments précis et vérifiés sur sa maladie et ses traitements : effets secondaires, impact sur le foie, prévention et contamination ou encore la gestion de la pathologie lors d'activités sportives, de loisirs ou de voyages.



2013

Guide

Public :

Editeur :

[En ligne](#)



2013

Guide

Public :

Editeur :

[En ligne](#)

Maladie métabolique

- Dermatite atopique
- Psoriasis



Dermatite atopique

2012

Support multimédia

Public : Enfant—Adulte

Editeur : Ecole de l'Atopie de Nantes,
Groupe français d'éducation thérapeutique



L'ensemble des documents constitue un support pour réaliser une session d'éducation thérapeutique collective pour des patients atteints de dermatite atopique et une session d'éducation thérapeutique individuelle. Pour chaque activité, ou module, sont détaillés : les conditions matérielles, les objectifs des patients, les objectifs des soignants, le ou les outils utilisables pour atteindre les objectifs, le déroulement du module, les critères et moyens d'évaluation, la place du module dans le déroulement général de la session, en annexe, une ou plusieurs fiches «outils» avec exemples d'outils adaptés aux objectifs. La description et le mode d'utilisation de chaque outil font également l'objet de fiches, comprenant les items suivants : à qui s'adresse-t-il ? à quoi sert-il ? quel matériel ? quelle durée ? comment l'utiliser ?

[En ligne](#)



Jeu de l'oie—Dermatite atopique

Support multimédia—serious game

Public : Enfant 4-12 ans

Editeur : Fondation dermatite atopique



Cet outil d'éducation thérapeutique offre à l'enfant l'opportunité d'assimiler des connaissances qui vont lui permettre de mieux prendre en charge sa maladie et de développer son autonomie. Utilisé lors des ateliers d'animation par le personnel soignant, ce "jeu de l'oie" permet à tous les petits patients atopiques de s'exprimer librement sur leur vécu, leurs ressentis au quotidien.

[En ligne](#)



Théo et les psorianautes

2015

Support multimédia—serious game

Public : enfant

Editeur : France psoriasis



Mia est une Psorianaute, habitante de la planète Psoria où tout le monde a du psoriasis. Un jour, ils ont découvert la planète terre et par la même occasion, ils ont appris que certains terriens étaient, eux aussi, atteints de psoriasis mais, au contraire des Psorianautes, ils en souffraient beaucoup. C'est ainsi qu'ils décidèrent d'aider les enfants terriens à mieux vivre leur maladie en les accompagnant le temps d'une semaine.

A partir d'une « légende », les enfants atteints de psoriasis apprennent à mieux s'accepter dans leur quotidien et à adopter des gestes et comportements dans la vie de tous les jours. Aussi, l'outil permet à l'entourage, parents, frères et soeurs, amis, etc..., à mieux comprendre l'enfant atteint et lui permettre d'être mieux compris.

[En ligne](#)



2013

Guide

Public :

Editeur :

[En ligne](#)



2013

Guide

Public :

Editeur :

[En ligne](#)

Maladie cardio-respiratoire

- Asthme – Allergies - Insuffisance cardiaque – BPCO—Mucoviscidose



Asthmaclie

Support multimédia—serious game

Public : Tout public

Editeur : Association Asthme & Allergies



Ce jeu en ligne permet aux participants de tester leur connaissances sur la maladie et de la gérer au mieux.

[Site](#)



BPCO : Objectif souffle

2006

DVD – 12 min

Public : Adulte

Editeur : Centre Hospitalier Régional d'Orléans



Ce DVD présente la prise en charge des patients souffrant de Broncho-pneumopathie chronique obstructive (BPCO)



Justin peu d'air

2009

Jeu

Public : Enfant

Editeur : Association pour la Prévention de la Pollution Atmosphérique du Nord Pas de Calais



Ce coffret permet d'aborder les questions relatives à la qualité de l'air intérieur et la santé (humidité, chauffage, produits chimiques, asthme...), les sources d'expositions aux polluants et allergènes du logement, des conseils pour limiter ces expositions. Pédagogique et ludique, il est utilisable à la fois par les professionnels de l'environnement et de la santé en animation ou en éducation du patient asthmatique.



De bien mystérieuses traces !

2012

Bande dessinée

Public : Enfant

Editeur : Ligue pulmonaire suisse



Ce support s'adresse aux jeunes asthmatiques. Il permet à l'enfant d'améliorer ses connaissances concernant la maladie afin de mieux la prendre en charge. Les informations apportées sont complétées par des exercices pour qu'il puisse vérifier ce qu'il a retenu.

[En ligne](#)



2010

Jeu

Public : Adulte

Editeur : ARAIR Santé, Institut de Perfectionnement en Communication et en Education Médicales (IPCEM)



Les objectifs de ce support sont de permettre au patient l'évaluer ses capacités à gérer la maladie dans la vie quotidienne. D'aider le patient à prendre des décisions adaptées autant du point de vue de sa santé que de sa qualité vie. De découvrir différentes solutions adaptées à une même situation. De favoriser les échanges entre le patient et le soignant.

Cet instrument pédagogique d'aide à la décision, simule des situations de la vie courante auxquelles un patient peut être confronté. Pour chaque situation, une décision doit être prise et plusieurs propositions d'action sont présentées. En retournant la languette correspondant à son choix, le patient obtient un feed-back immédiat, lui révélant la conséquence de la décision qu'il a prise.



Education thérapeutique Mucoviscidose

Support multimédia

Public : Adultes—enfant

Editeur : GETHEM



Le GETHEM met à disposition des professionnels différents outils sur différents thèmes

Le diagnostic éducatif, La respiration, La nutrition/ digestif, La génétique/ fertilité, la gestion des médicaments, le psychosocial, l'hygiène ...

[Site](#)



2013

Guide

Public :

Editeur :

[En ligne](#)



2013

Guide

Public :

Editeur :

[En ligne](#)

Maladie neuro dégénérative

- Alzheimer



J'ai quelque chose à vous dire...

2007

DVD

Public : Personnes âgées, Professionnel

Editeur : Association France Alzheimer et Maladies Apparentées



Ces trois moyens-métrages visent à mieux faire connaître la maladie et surtout les personnes qui en sont atteintes, entourées de leurs proches et des professionnels.



Jed Lâiné 12h d'activités !

2012

Guide

Public : Personnes âgées

Editeur : Keski



Ce cahier à pour objectif d'encourager le dialogue, l'échange et la détente avec la personne âgée et lui permettre de

Stimuler sa mémoire, son attention, sa concentration, sa construction logique,

Le respect de consignes,

Le lien entre passé et présent, les repères temporels,

Le schéma corporel, les capacités sensorielles, la détente, la mobilité physique et intellectuelle.

26 activités à faire avec la personne âgée sont proposées.



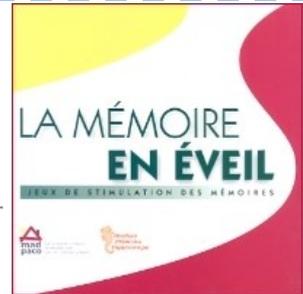
La mémoire en éveil. Jeux de stimulation des mémoires

2006

Guide

Public : Personnes âgées

Editeur : Comité Départemental d'Education pour la Santé du Jura



Ce jeu est un ensemble de séances faisant appel aux différentes mémoires. Il peut se jouer en individuel ou en collectif.

Les objectifs sont de stimuler toutes les mémoires en les entraînant avec des jeux adaptés, d'acquérir des moyens de mémorisation, de se divertir en pratiquant des jeux sélectionnés et variés, de maintenir la curiosité, de créer des liens sociaux entre les participants, de valoriser les rencontres, les désirs et l'intérêt, de redonner du sens à la vie et de dynamiser le projet de vie des participants.

Il se compose d'un classeur regroupant plus de 150 séances de jeux et d'un livret d'accompagnement rassemblant les fiches techniques destinées à l'animateur.

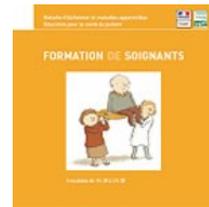


2007

Support multimédia—CD-ROM

Public : Professionnel

Editeur : INPES



Ce contenu de formation vise à permettre aux soignants de mettre en oeuvre une relation de soins et une démarche éducative centrée sur le patient vivant avec la maladie d'Alzheimer ou une maladie apparentée. Il s'articule autour de trois modules : Les représentations, Une relation de soins qui implique le patient et Construire des projets ensemble : principes et techniques.

Pour chaque module, le formateur dispose de trois activités pédagogiques au choix, afin d'atteindre l'objectif général du module ; d'éléments de contenu plus théoriques, sous forme de diaporamas ; de ressources complémentaires pour aider le formateur à personnaliser ou approfondir le diaporama. Le formateur dispose également d'outils d'évaluation à utiliser en début et en fin de session ; de documents et de supports d'animation à remettre aux participants au cours de la formation.



2013

Guide

Public :

Editeur :

[En ligne](#)



2013

Guide

Public :

Editeur :

[En ligne](#)

Maladies autre

- Epilepsie



Epidays. Serious game sur l'épilepsie

2015

Support multimédia—serious game

Public : Enfant

Editeur : EISAI - Fédération française de football



Ce Serious Game a pour but d'apprendre aux patients et/ou à leur entourage, à mieux connaître et mieux comprendre leur épilepsie et ainsi limiter au maximum les risques liés aux crises grâce à des aménagements d'une grande simplicité.

Il est complété par des saynètes de mise en situation sur un terrain de football, d'interview de footballeurs et de son questionnaire de contrôle des connaissances.

L'internaute va déambuler dans l'univers familier d'une habitation et découvrir au fur et à mesure les dangers à éviter et les recommandations en matière de prévention.

[En ligne](#)



Epilepsie : pour en finir avec la peur. Comment vivre avec la maladie

2000

DVD – 28 min

Public : Tout public

Editeur : Galaxie Presse



Ce DVD présente la maladie et ses manifestations et aide les patients et son entourage à mieux appréhender les crises et les gérer.



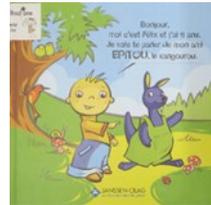
Épitou le kangourou

2002

Bande dessinée

Public : Enfant

Editeur : Fondation Française pour la Recherche sur
l'Epilepsie



Cette courte bande dessinée permet aux parents d'aider l'enfant à comprendre sa maladie, l'épilepsie.

Elle en explique les principales manifestations, le traitement et comment réagir en cas de crise.



2013

Guide

Public :

Editeur :

[En ligne](#)



2013

Guide

Public :

Editeur :

[En ligne](#)

Hémophilie





Qui, que, quoi, jeu éducatif hémophilie

2001

Jeu

Public : Enfant

Editeur : Institut de Perfectionnement en Communication et en Education Médicales



Permettre à l'enfant hémophile d'évaluer ses connaissances sur sa pathologie : reconnaître les signes hémorragiques et prendre des mesures adaptées. - Permettre à ces jeunes hémophiles de se rencontrer dès plus jeune âge. - Acquérir un vocabulaire commun et spécifique



2013

Guide

Public :

Editeur :

[En ligne](#)



2013

Guide

Public :

Editeur :

[En ligne](#)

Cancer—Leucémie





Anatole l'a dit !

2004

Bande dessinée

Public : Enfant

Editeur : K'noë



Maman n'est pas rentrée ce soir. Le lendemain, au petit-déjeuner, Papa se décide et explique à ses deux enfants qu'elle fait des examens car elle a un cancer. Anatole ? C'est le chat de la famille, qui tout à coup s'est mis à parler pour soutenir les petits dans cette épreuve. A la fin de l'histoire, les auteurs s'adressent aux parents pour leur donner des conseils.



Le chemin

2004

DVD – 25 min

Public : Tout public

Editeur : ADVITA - Association Locomotive



La leucémie et le cancer de l'enfant sont des maladies complexes. Pour ne pas les subir, il faut les comprendre et pouvoir en parler. C'est ce que propose ce film, à partir de témoignages d'enfants, de parents, d'enseignants... en dédramatisant la maladie.



Lumine
un jeu et une plateforme d'information sur le cancer es enfants et les parents

Support multimédia—serious game

Public : Tout public

Editeur : CHU Toulouse, Clinique Pasteur Toulouse



Ce jeu en ligne permet aux enfants de 3 à 13 ans, à leurs parents et à leurs proches de découvrir sous forme de jeu - quiz, jeux, vidéos - la maladie et sa prise en charge, de disposer de toutes les informations utiles mettant en scène les étapes de la prise en charge.

[En ligne](#)



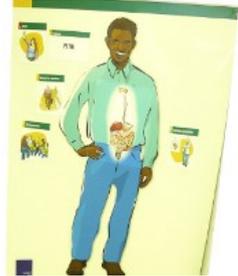
Magnet santé

2012

Coffret

Public : Adulte—difficulté de compréhension de la langue française.

Editeur : Comité Régional d'Education pour la Santé Provence-Alpes-Côte d'Azur



Thématiques des séries : les facteurs de risque (par ex : l'alcool, le tabac, la nourriture grasse et sucrée, le stress...), les facteurs de protection (par ex : monter les escaliers, être ensemble...), Les maladies à éviter (cancers du poumon, du sein, de la peau...), Les examens de dépistage (test hemocult, mammographie, radiographie...), la démarche de santé (je prends RDV chez le médecin, j'attends dans la salle d'attente, je donne ma carte vitale...), les organes, les médecins spécialistes de chaque organe. En 2012, l'outil s'est enrichi de nouveaux magnets sur la thématique Nutrition (alimentation et activité physique)



2013

Guide

Public :

Editeur :

[En ligne](#)



2013

Guide

Public :

Editeur :

[En ligne](#)

Maladies psychiatriques





PEPS : Programme Émotions Positives pour la Schizophrénie

2012

Guide

Public : Adulte

Editeur : Institut et haute école de santé La
Source



Le programme Émotions Positives pour la Schizophrénie (PEPS) est un programme groupal qui cherche à réduire l'anhédonie et l'apathie en augmentant le contrôle cognitif des émotions positives. Il s'agit d'un programme en huit séances d'une heure. Les groupes sont composés de 5 à 10 participants. Chaque séance commence par un accueil et un exercice de relaxation ou de méditation. Dès la seconde séance, les animateurs passent en revue l'exercice qui a été prescrit à la fin de la séance précédente. La séance se poursuit avec la remise en question d'une croyance défaitiste, puis l'apprentissage d'une compétence pour améliorer l'anticipation, le maintien, l'augmentation ou la réactualisation d'émotions positives. La séance se termine par la prescription d'une tâche à accomplir pour la séance suivante. Les compétences enseignées sont : savourer l'expérience agréable, exprimer les émotions de manière comportementale, capitaliser les moments positifs et anticiper les moments agréables.

[En ligne](#)



2013

Guide

Public :

Editeur :

[En ligne](#)



2013

Guide

Public :

Editeur :

[En ligne](#)



2013

Guide

Public :

Editeur :

[En ligne](#)



2013

Guide

Public :

Editeur :

[En ligne](#)



2013

Guide

Public :

Editeur :

[En ligne](#)

INDEX par titre

-



INDEX PAR TITRE

Tous les titres contenus dans l'index sont cliquables.

Vous pourrez alors vous rendre directement à la fiche correspondante afin de trouver un descriptif de l'outil

Activator	Page 72
Anatole l'a dit	Page 130
Apparences. Image corporelle et troubles du comportement alimentaire	Page 73
Apprendre à éduquer le patient. Approche pédagogique	Page 11
Art-langage bien-être, mal-être.	Page 99
Asthmaclac	Page 104
Boîte à outils pour les formateurs en éducation du patient	Page 12
Bonne journée, bonne santé	Page 74
BPCO : Objectif souffle	Page 105
Céleste	Page 29
Comete : pour développer les compétences psychosociales en éducation du patient	Page 54
Corpus	Page 75
Cuisinons plaisir et équilibre.	Page 76
Comment motiver le patient à changer ?	Page 22
De bien mystérieuses traces !	Page 107
Des images pour le dire	Page 30
Dermatite atopique	Page 98



INDEX PAR TITRE

<u>Diabète et jeûne</u>	Page 77
<u>EdDias'. Guide d'aide à l'action en éducation du patient diabétique de type 2</u>	Page 78
<u>Education thérapeutique Mucoviscidose</u>	Page 109
<u>Epidays</u>	Page 120
<u>Epilepsie : pour en finir avec la peur. Comment vivre avec la maladie</u>	Page 121
<u>Epitou le kangourou</u>	Page 122
<u>ETP en scène : 9 films supports pour intervenir en éducation du patient</u>	Page 31
<u>Fiches visage émotions</u>	Page 55
<u>Filéo le fil rouge du changement.</u>	Page 79
<u>Germes de paroles. Communication et relation avec le patient</u>	Page 32
<u>Guide méthodologique. Elaboration d'un document écrit d'information</u>	Page 21
<u>à l'intention des patients et des usagers du système de santé</u>	
<u>Guide Parcours de santé des personnes malades chroniques</u>	Page 44
<u>Guide pratique de la communication avec le patient. Techniques, art et erreurs de la communication</u>	Page 33
<u>Hépat'oié. épate-moi. Education thérapeutique dans les hépatites virales</u>	Page 94
<u>Histoires de droits ? pour mieux savoir, penser et agir. Les droits fondamentaux</u>	Page 45
<u>Hosto quizz</u>	Page 46



INDEX PAR TITRE

<u>Imagier. Compréhension de l'état psychique du patient ne pouvant s'exprimer oralement</u>	Page 34
<u>J'ai quelque chose à vous dire...</u>	Page 113
<u>Jed Laïné 12h d'activités !</u>	Page 114
<u>Jeu de lois</u>	Page 47
<u>Jeu de l'oie—dermatite atopique</u>	Page 99
<u>Jeunes et alimentation Un dossier photolangage® pour penser ce que manger veut dire</u>	Page 80
<u>Jouons à bien manger</u>	Page 81
<u>Justin peu d'air</u>	Page 106
<u>La course poursuite du diabète</u>	Page 83
<u>La mémoire en éveil. Jeux de stimulation des mémoires</u>	Page 115
<u>La relation soignant-soigné. Rencontre et accompagnement. Vers l'utilisation thérapeutique de soi.</u>	Page 22
<u>La roue des émotions</u>	Page 56
<u>Le chemin</u>	Page 131
<u>Le langage des émotions</u>	Page 57
<u>Le pied du diabétique</u>	Page 84
<u>Le puzzle de santé</u>	Page 59
<u>Le chemin d'Eli</u>	Page 58
<u>Le théâtre du vécu. Patients, maladie, mal-être et soignants</u>	Page 61
<u>L'éducation thérapeutique des patients. Accompagner les patients avec une maladie chronique : nouvelles approches</u>	Page 14
<u>L'éducation thérapeutique du patient. La maladie comme occasion d'apprentissage</u>	Page 15



INDEX PAR TITRE

<u>L'éducation thérapeutique du patient diabétique</u>	Page 85
<u>L'entretien motivationnel. Aider la personne à engager le changement.</u>	Page 23
<u>L'expression des besoins</u>	Page 60
<u>L'obésité des jeunes. Faut qu'on en parle!</u>	Page 86
<u>Légumady</u>	Page 82
<u>Les ressources ETP de la Haute Autorité de Santé</u>	Page 13
<u>Lumine</u>	Page 132
<u>Lotopital. Un jeu pour découvrir l'hôpital</u>	Page 35
<u>Macy et Hippo</u>	Page 87
<u>Maladie Chronique et emploi dans la fonction publique</u>	Page 48
<u>Maladie Chronique et emploi . Témoignages et expériences</u>	Page 49
<u>Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées. Formation de soignants</u>	Page 116
<u>Manuel d'éducation thérapeutique du patient. Modèles, méthodes, pratiques</u>	Page 16
<u>Mallette de formation. Se former pour mieux informer et soulager les enfants gravement malades</u>	Page 36
<u>Maqnet santé</u>	Page 133
<u>MediPicto AP-HP. Pour améliorer le dialogue entre les équipes soignantes et les patients</u>	Page 37
<u>Mon petit légumady</u>	Page 88
<u>ONG Santé diabète</u>	Page 89
<u>Parcours d'stress</u>	Page 62
<u>Parler écouter écrire. L'art de communiquer en santé</u>	Page 38
<u>Passeport de compétences en ETP du professionnel de santé</u>	Page 17
<u>PEPS : Programme Émotions Positives pour la Schizophrénie</u>	Page 137
<u>Photo expression adultes</u>	Page 63



INDEX PAR TITRE

<u>Photoexpression sur l'activité physique</u>	Page 64
<u>Photo expression. Thématique Vie sociale</u>	Page 39
<u>Quand le gant de toilette reste sec</u>	Page 65
<u>Qu'en dit-on version adulte</u>	Page 66
<u>Qui, que, quoi, jeu éducatif hémophilie</u>	Page 126
<u>Référentiel de compétences pour coordonner un programme ETP</u>	Page 18
<u>Ronde des décisions. Traitement par O2 et PPC</u>	Page 108
<u>Si on parlait d'autres choses ?</u>	Page 67
<u>Table de composition nutritionnelle des aliments Ciqual</u>	Page 78
<u>Théo et les psorianauts</u>	Page 100
<u>Vieux et debout</u>	Page 41

INDEX par type

-



INDEX PAR TYPE

Tous les titres contenus dans l'index sont cliquables.

Vous pourrez alors vous rendre directement à la fiche correspondante afin de trouver un descriptif de l'outil

Bande dessinées

Anatole l'a dit !	Page 130
Céleste	Page 25
De bien mystérieuses traces !	Page 107
Etitou le kangourou	Page 122
Macy et Hippo	Page 87

Coffrets pédagogiques

Bonne journée, bonne santé	Page 74
Comète	Page 54
Légumady	Page 82
Mon petit Légumady	Page 88
Magnet santé	Page 133
Mallette de formation Se former pour mieux informer et soulager les enfants gravement malades.	Page 36
Quand le gant de toilette reste sec	Page 65
Si on parlait d'autres choses ?	Page 67



INDEX PAR TYPE

Tous les titres contenus dans l'index sont cliquables.

Vous pourrez alors vous rendre directement à la fiche correspondante afin de trouver un descriptif de l'outil

DVD et CD-ROM

BPCO : Objectif souffle	Page 105
EdDias' : Guide d'aide à l'action en éducation du patient diabétique de type 2	Page 78
Epilepsie : pour en finir avec la peur. Comment vivre avec la maladie	Page 121
ETP en scène : 9 films supports pour intervenir en éducation du patient	Page 31
J'ai quelque chose à vous dire...	Page 93
Le chemin	Page 131
Le théâtre du vécu. Patients, maladie, mal-être et soignants	Page 61
L'éducation thérapeutique du patient diabétique	Page 85
L'obésité des jeunes. Faut qu'on en parle !	Page 86

Guides-Ouvrages et Répertoires d'activités

Apprendre à éduquer le patient. Approche pédagogique	Page 11
Comment motiver le patient à changer ?	Page 22
Cuisinons plaisir et équilibre.	Page 76

APPRENDRE À ÉDUCER LE PATIENT.

<u>Filéo le fil rouge du changement.</u>	Page 79
<u>Guide pratique de la communication avec le patient.</u>	Page 33
<u>Guide méthodologique. Elaboration d'un document écrit d'information à l'intention des patients et des usagers du système de santé</u>	Page 23
<u>Guide Parcours de santé des personnes malades chroniques</u>	Page 37
<u>Jed Laïné 12h d'activités !</u>	Page 114
<u>La mémoire en éveil. Jeux de stimulation des mémoires</u>	Page 115
<u>La relation soignant-soigné. Rencontre et accompagnement. Vers l'utilisation thérapeutique de soi.</u>	Page 24
<u>L'éducation thérapeutique des patients. Accompagner les patients avec une maladie chronique</u>	Page 14
<u>L'éducation thérapeutique des patients. La maladie comme occasion d'apprentissage</u>	Page 15
<u>L'entretien motivationnel. Aider la personne à engager le changement. 2ème édition</u>	Page 25
<u>Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées</u>	Page 116
<u>Maladies chroniques et emploi. Témoignages et expériences</u>	Page 49
<u>Maladies chroniques et emploi dans la fonction publique</u>	Page 48
<u>Manuel d'éducation thérapeutique du patient. Modèles, méthodes, pratiques</u>	Page 16
<u>Passe port de compétences en ETP du professionnel de santé</u>	Page 17
<u>Parler, écouter, écrire. L'art de communiquer en santé</u>	Page 38
<u>PEPS : Programme Émotions Positives pour la Schizophrénie</u>	Page 137
<u>Référentiel de compétences pour coordonner un programme ETP</u>	Page 18



INDEX PAR TYPES

Jeux

<u>Activator</u>	Page 72
<u>Apparences. Image corporelle et troubles du comportement alimentaire</u>	Page 73
<u>Hépat'ois, épate-moi. Education thérapeutique dans les hépatites virales</u>	Page 94
<u>Histoires de droits ? pour mieux savoir, penser et agir. Les droits fondamentaux</u>	Page 46
<u>Hosto quizz</u>	Page 45
<u>Jeu de lois</u>	Page 47
<u>Jouons à bien manger</u>	Page 81
<u>Justin peu d'air</u>	Page 106
<u>La course poursuite du diabète</u>	Page 83
<u>La roue des émotions</u>	Page 56
<u>Le langage des émotions</u>	Page 57
<u>L'expression des besoins</u>	Page 60
<u>Le chemin d'ELi</u>	Page 58
<u>Le puzzle santé</u>	Page 59
<u>Lolopital</u>	Page 35
<u>Parcours D stress</u>	Page 62
<u>Qui Que Quoi. Jeu éducatif hémophilie</u>	Page 126
<u>Qu'en dit-on version adulte</u>	Page 66
<u>Ronde des décisions. Traitement par O2 et PPC</u>	Page 108



INDEX PAR TYPES

Photo expression—Imagier

<u>Art langage bien être mal être</u>	Page 53
<u>Des images pour le dire</u>	Page 30
<u>Fiches visage émotions</u>	Page 55
<u>Germes de paroles. Communication et relation avec le patient</u>	Page 32
<u>Imagier. Compréhension de l'état psychique du patient ne pouvant s'exprimer oralement</u>	Page 34
<u>Jeunes et alimentation</u>	Page 80
<u>Le pied du diabétique</u>	Page 84
<u>Photo expression adultes</u>	Page 63
<u>Photo expression. Thématique Vie sociale</u>	Page 39
<u>Photoexpression sur l'activité physique</u>	Page 64
<u>Vieux et debout</u>	Page 40



INDEX PAR TYPES

Support multimédia—serious game—Sites ressources

<u>Asthmaclac</u>	Page 104
<u>Boîte à outils pour les formateurs en éducation du patient</u>	Page 12
<u>Corpus</u>	Page 75
<u>Dermatite atopique</u>	Page 98
<u>Diabète et jeune</u>	Page 77
<u>Éducation thérapeutique Mucoviscidose</u>	Page 109
<u>Epidays</u>	Page 120
<u>Jeu de l'oie dermatite atopique</u>	Page 99
<u>Les ressources ETP de la Haute Autorité de Santé</u>	Page 13
<u>Lumine : un jeu et une plateforme d'information sur le cancer pour les enfants et les parents</u>	Page 132
<u>MediPicto AP-HP. Pour améliorer le dialogue entre les équipes soignantes et les patients</u>	Page 37
<u>ONG Santé diabète</u>	Page 89
<u>Table de composition nutritionnelle des aliments Ciqua</u>	Page 90
<u>Théo et les psorianautes</u>	Page 100

Mise a jour : juillet 2018

