



## PARTENAIRES

Formation animée par **Mehdi MADELAT** responsable qualité/RSE et formation et **Bryan WALTER** Chargé de développement prévention promotion santé de la Mutualité Française Centre Val de Loire



# Elaborez vos actions en santé : une méthodologie claire pour des résultats significatifs

Sélection documentaire

2019

## Promotion, Prévention, Education pour la santé : de quoi parlons nous?

Plusieurs concepts se détachent lorsque l'on parle de santé publique, promotion pour la santé, prévention et l'éducation pour la santé.

L'approche de la santé de manière positive propose aux personnes d'acquiescer un pouvoir accru sur leur santé et sur les déterminants de celle-ci.

Un cadre d'action est alors mis en place pour élaborer une politique publique saine et créer des milieux favorables, renforcer l'action communau-

taire, développer les aptitudes personnelles et réorienter les services de santé.

Lorsque vous voulez mettre en place votre projet, des étapes sont à prévoir, une méthodologie à suivre.

**Source : Agir en promotion de la santé : un peu de méthode...** In Bruxelles Santé, 2005, 55 p. <http://questionsante.org/assets/files/BSS/BSS-2005-methode.pdf>

« La promotion de la santé est le processus qui confère aux populations les moyens d'assurer un plus grand contrôle sur leur propre santé et d'améliorer celle-ci... »

Charte d'Ottawa, 1986

## Références bibliographiques

- HAGAN Louise. **Eduquer à la santé. L'essentiel de la théorie et des méthodes.** Paris : PUL, 2014, 212 p.
- BURY Jacques. **Education pour la santé : concepts, enjeux, planifications.** Bruxelles : De Boeck, 1988, 235 p.
- BOURDILLON François. **Traité de prévention.** Paris : Flammarion, 2009, 421 p.
- TESSIER Stéphane. **Les éducations en santé. Education pour la santé, éducation thérapeutique, éducation à porter soins et secours.** Paris : Editions Maloine, 2012, 216 p.
- DURAND-ZALESKI Isabelle, CAMPION Marie-Danièle. **Les politiques de prévention.** Paris Flammarion médecine-science, coll. Les dossiers de l'IEPS, 2003, 150 p.
- BRAULT François. **ABCDaire de sante publique.** Paris : Ellipse, 2015, 229 p.

## Construire un projet en promotion de la santé

Adopter une « démarche de projet » permettra de « faire alliance » et de mutualiser les compétences de différents acteurs afin de promouvoir la santé.

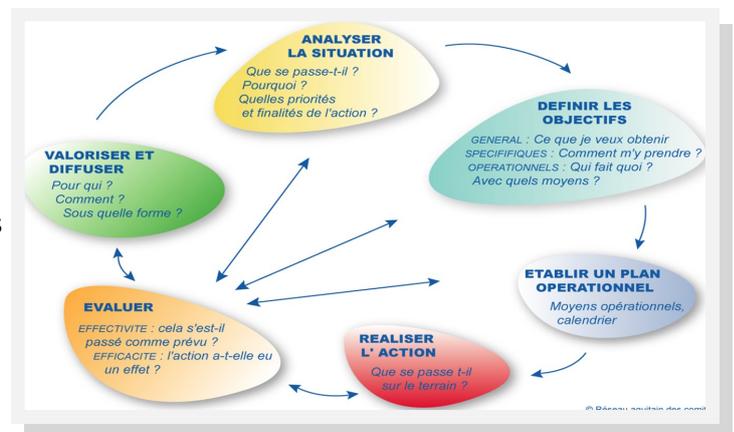
La réussite d'un projet dépend donc en grande partie de la méthode employée pour le construire et le préparer.

Prendre du temps pour constituer une équipe chargée du projet, construire un partenariat, réaliser une analyse pertinente de la situation sont les clés de la réussite de l'action, parce qu'alors les objectifs correspondent bien aux demandes des publics, aux besoins repérés et que les intervenants aient les compétences nécessaires, mais aussi d'améliorer l'efficacité de l'action.

Pour faciliter la vision d'ensemble du projet, les étapes sont présentées de façon linéaire. Cette succession reste artificielle, puisque, dans la pratique, chacune des étapes interagit avec les autres et doit être réajustée en fonction de l'avancée du projet.

La démarche de projet s'organise en quatre étapes :

- étape 1 : constituer l'équipe projet et impliquer les partenaires
- étape 2 : analyser la situation et fixer les objectifs
- étape 3 : mettre en oeuvre le projet
- étape 4 : évaluer et communiquer



Réseau Aquitain des CRES 2006

## Références bibliographiques

ARS Centre-Val de Loire. Qu'est ce que le projet Régional de Santé? : [Site de l'ARS Centre Val de Loire](#)

Les enquêtes et diagnostics de l'ORS de la région Centre Val-de-Loire: <http://www.orscentre.org/>

La prev'attitude. Référentiel méthodologie de projet et évaluation 7 étapes pour agir et rechercher la qualité. Wattignies : Agence LH conseil.

BANTUELLE Martine, MOUYART Philippe, PREVOST Marianne. Action communautaire en sante un outil pour la pratique. Paris : Fédération des maisons médicales sante communauté participation (SACOPAR), 2013, 53 p. <http://www.maisonmedicale.org/Action-communautaire-en-sante-un-3909.html>

FONTAINE D., BEYRAGUED L., MIACHON C. L'évaluation en neuf étapes : fiches pratiques pour l'évaluation des actions et programmes Santé et Social. Lyon : Espace Régional de Santé Publique (ERSP), janvier 2004, 24 p. [http://www.ersp.org/esp\\_ress/commun/FichevalERSPdocfinal.pdf](http://www.ersp.org/esp_ress/commun/FichevalERSPdocfinal.pdf)

OCR : Outil de catégorisation des résultats de projets de promotion de la santé et de prévention [www.inpes.sante.fr/outils\\_methodo/categorisation/V6\\_guide\\_fr.pdf](http://www.inpes.sante.fr/outils_methodo/categorisation/V6_guide_fr.pdf)

BRUXELLE Yanninck, FELTZ Pierre, LAPOSTOLLE Véronique. Associations et Entreprises. Regards croisés sur le partenariat. Une recherche-action menée dans le contexte de l'éducation à l'environnement . Réseau Ecole et Nature, 2009, 105 p. [http://www.fonda.asso.fr/IMG/pdf/reseau\\_ecole\\_et\\_nature\\_associations-et-entreprises.pdf](http://www.fonda.asso.fr/IMG/pdf/reseau_ecole_et_nature_associations-et-entreprises.pdf)

## Quelques concepts en promotion de la santé

### Les données probantes

Dans le contexte actuel, la conduite d'interventions efficaces au meilleur coût constitue un enjeu important pour les acteurs en prévention et promotion de la santé. Les actions de santé publique, toutes thématiques confondues, fondées sur des « données probantes » permettent un usage prudent des ressources financières et offrent de meilleurs résultats en matière de santé des individus. En effet, avant de mettre en place une action, une intervention ou un programme d'éducation du patient, il est intéressant de rechercher des données validées, de les étudier, et de s'inspirer des critères et des mécanismes probants afin d'augmenter l'impact et d'atteindre les objectifs fixés. Utiliser les données probantes permet ainsi d'éclairer et améliorer la pratique, les projets et les politiques en éducation et promotion de la santé.



#### Pour en savoir plus

**Les données probantes en promotion de la santé.** Force de FRAPS, n°2, décembre 2017

En ligne : site de la FRAPS [www.frapscentre.org/](http://www.frapscentre.org/)

### Les Compétences psychosociales

L'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) définit les compétences psychosociales comme « la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adaptant un comportement approprié et positif, à l'occasion des relations entretenues, avec les autres, sa propre culture et son environnement. »



#### Pour en savoir plus

**Les compétences psychosociales : La FRAPS, 5 ans d'expertise.** Force de Fraps, n°1, avril 2017

En ligne : site de la FRAPS [www.frapscentre.org/](http://www.frapscentre.org/)

### La littératie en santé

C'est « la capacité de trouver, de comprendre, d'évaluer et de communiquer l'information de manière à promouvoir, à maintenir et à améliorer sa santé dans divers milieux au cours de la vie ». Elle est ainsi reconnue comme un élément déterminant de la santé publique. améliorer le niveau de littératie est un enjeu majeur de santé publique pour que la population soit en capacité de prendre en charge au mieux sa santé.



#### Pour en savoir plus

**La littératie en promotion de la santé.** Force de FRAPS, n°3, septembre 2018

En ligne : site de la FRAPS [www.frapscentre.org/](http://www.frapscentre.org/)

## La FRAPS au service des actions et de l'évaluation de vos actions

### Le conseil et l'accompagnement méthodologique

La FRAPS propose un accompagnement méthodologique auprès des porteurs de projets et d'actions en promotion et éducation pour la santé. Les chargées de missions et les documentalistes mettent aux services des acteurs leurs compétences tant sur la partie technique de la construction d'un dossier que pour vous informer sur les tendances et les aspirations du moment en termes de politiques publiques et de mécénats privés. Ceci afin de vous aiguiller au mieux pour obtenir le financement ou le partenariat visé.

- Une aide au diagnostic et à l'analyse de la situation
- Renforcer vos compétences et connaissances théoriques
- Rechercher des partenariats
- Une aide à la recherche de subvention
- Un conseil individuel ou en équipe
- Réfléchir avec vous à la définition de vos objectifs, au choix des méthodes, des outils et l'évaluation

**Animation du réseau des conseillers méthodologiques en promotion de la santé Région Centre-Val de Loire, pour un accompagnement au plus proche des acteurs**

<http://www.frapscentre.org/appui-aux-acteurs/conseil-mthodologique/>

**CRESCENDOC**  
Réseau Documentaire en Promotion de la Santé

La FRAPS met à votre disposition de nombreuses ressources.

Le réseau documentaire en promotion de la santé de la région Centre Val de Loire vous accompagne dans la sélection de vos ressources et vous permet d'emprunter des documents pour mener vos actions de santé.

Ressources en ligne, ouvrages, revues et outils d'intervention : jeux, techniques d'animation, exposition sont à votre disposition

Ces ressources sont accessibles via la Base de Données du réseau :

[www.frapscentre.org](http://www.frapscentre.org)



La FRAPS via le réseau Crescendoc favorise l'accès à une documentation de qualité en éducation pour la santé / Promotion de la santé

*Ce document n'est pas exhaustif, retrouvez le sur le site de la FRAPS ou les liens proposés sont actifs. Tous les documents cités sont accessibles et empruntables dans nos centre de ressources*

**VEILLE AU CENTRE**  
Portail de Veille documentaire en Promotion de la Santé

Portail de veille sur l'actualité en promotion de la santé. Alimenté quotidiennement, il propose un accès à l'actualité nationale dans le champs de la santé publique et de la promotion de la santé.

[www.frapscentre.org](http://www.frapscentre.org)



Répertoire d'acteurs et d'actions en promotion de la santé sur le territoire de la région Centre-Val de Loire, qui permet de rechercher une structure, un contact ou une action spécifique dans le domaine de la promotion de la santé, toutes thématiques confondues.