

Enfance & Covid

Nice (France) : Agence digitale CôteWeb, 2020

En ligne : www.enfance-et-covid.org

Parents et futurs parents, vous avez besoin d'attention et d'accompagnement ;
Confinés en famille, vous vous retrouvez avec vos enfants H24 et souvent en télétravail ;
Professionnels de l'enfance, vous éprouvez des difficultés inédites.

Découvrez :

Des ressources concrètes et efficaces basées sur la science,
Produites par des experts de terrain,
Répondant aux besoins que vous exprimez quotidiennement.



Les ressources que nous vous offrons sont co-écrites par des coordinateurs petite enfance de villes et des pédiatres, très touchés par le virus. Elles vous permettront de mettre en place les bonnes pratiques sanitaires et sociales dans vos structures (collectives et assistant(e)s maternel(le)s et familiaux).

Les experts du comité de pilotage :

- Boris Cyrulnik, Neuropsychiatre, auteur,
- Richard Delorme, Pédopsychiatre au pôle psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent de l'hôpital universitaire Robert Debré
- Romain Dugravier, Pédopsychiatre, spécialiste du lien d'attachement
- Antoine Guedeney, Pédopsychiatre et docteur en psychologie du développement
- Isabelle Filliozat, Psychothérapeute, conférencière, auteure
- Rebecca Shankland, Maître de conférences en psychologie, laboratoire interuniversitaire de psychologie de l'université Grenoble Alpes
- Sylvie Viaux Savelon, Pédopsychiatre, APHP Pitié Salpêtrière-Trousseau, Vice présidente de la WAIMH Francophone (Psynem)
- Jacqueline Wendland, Professeure des universités à l'Institut de psychologie à l'université de Paris
- Nathalie Casso-Vicarini, Fondatrice et déléguée générale de l'Association Ensemble pour l'Education de la Petite Enfance
- Jeanne Siaud-Facchin, Psychologue, psychothérapeute, fondatrice des centres Cogito'Z, auteure

Apprendre à la maison ! : comment est-ce possible ?



de Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé Pays de la Loire (IREPS Pays de la Loire)

Nantes (Hôpital Saint-Jacques, 85 rue Saint-Jacques, 44000, France) :

Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé Pays de la Loire (IREPS), 2020, Infographie 3 p.

En ligne : [www.irepspdl.org\[...\]](http://www.irepspdl.org[...])

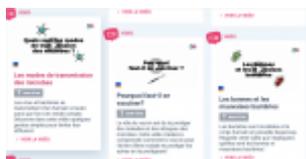
Une infographie à l'usage des parents pendant le confinement, proposée par l'IREPS Pays de la Loire. En langage facile à comprendre pour tous, des

conseils et des pistes d'activités éducatives pour les enfants.

[Les modes de transmission des microbes](#)

France : La ligue contre le cancer, 2020, 4 films

En ligne : [lig-up.net\[...\]](#)



Les virus et bactéries se transmettent d'un humain à l'autre sans que l'on s'en rende compte. Cette vidéo donne quelques gestes simples pour limiter leur diffusion

Le rôle du vaccin est de te protéger des maladies et des attaques des microbes. Cette vidéo aide à comprendre comment le vaccin peut éviter d'être malade et protéger les autres en te protégeant

Vidéo qui explique les différences entre un virus et une bactérie et aide à comprendre comment ils se développent

Les bactéries sont invisibles et le corps humain en possède beaucoup. Cette vidéo explique quelles sont les bonnes et mauvaises bactéries

[Je suis autiste et confiné \(e\) : petit guide à l'usage des adolescents et des adultes](#)



de Centre Ressources Autisme (CRA) Centre-Val de Loire

Tours (CHRU Bretonneau, 2 boulevard Tonnellé, 37000, France) : Centre Ressources Autisme (CRA) Centre-Val de Loire, 2020, 25 p.

En ligne : [www.cra-centre.org\[...\]](#)

Comment gérer le confinement avec mes particularités ? Comment gérer mon quotidien ? Trucs et Astuces. Quelles activités pour répondre à mes besoins ?

[Adolescence : édition spéciale dans le contexte du Covid-19](#)

Bruxelles : Yakapa, avril 2020

En ligne : [www.yapaka.be\[...\]](#)

Plusieurs vidéos de professionnels de l'adolescence sont proposées
Antoine Masson, psychiatre : La traversée adolescente mise en souffrance par le contexte du Covid-19

Emergence de la sexualité à l'adolescence et émois amoureux : comment soutenir la difficulté à supporter l'absence de l'autre et l'attente ?

Aurore Mairy pédopsychiatre : Comment comprendre l'impact particulièrement effrayant des mesures de confinement sur les jeunes ?

Desmarez Christine Pédopsychiatre: Adolescence : comment contenir l'agressivité débordante des ados en cas de confinement ?

David Puaud anthropologue Quelles pistes éducatives pour contenir les débordements des adolescents cohabitants en contexte de confinement ?

Des vidéos, des ateliers, des podcasts, des livres et des guides : bricolages, expériences, podcasts, cabanes, pour chaque tranche d'âge. La page est régulièrement

yapaka.be

[Parents - enfants confinés... Comment ne pas péter les plombs?](#)

Bruxelles : Yakapa, Avril 2020

En ligne : www.yapaka.be[...]



Sur cette page, Yakapa propose de faire le plein d'idées d'activités pour petits et grands : bricolages, expériences, podcasts, cabanes, visites virtuelles de musées... pour chaque tranche d'âge. La page est régulièrement mise à jour.

[Soutien à la parentalité : Plan d'action pour aider les parents pendant la période de confinement](#)

France : Ministère des solidarités et de la santé, avril 2020

En ligne : solidarites-sante.gouv.fr[...]

Parmi les dispositifs annoncés figurent la création d'un fonds de soutien aux associations, le lancement d'un centre de loisirs en ligne et la création de ressources utiles et faciles d'accès pour soutenir les parents en période de confinement.

La période actuelle de confinement liée à la gestion de l'épidémie COVID-19 constitue une situation inédite de temps passé en famille, qui peut contribuer à renforcer le lien parents-enfants. Mais cette situation peut également exacerber les tensions familiales, de conflits ou mettre les parents en difficulté quant à leurs pratiques éducatives.



A ce titre, quatre grands types de besoins des parents ont été identifiés par les acteurs de terrain dont le réseau des caisses d'allocations familiales :

- Un besoin d'information et de réassurance sur la pandémie de Covid-19 et la manière d'en parler aux enfants ;
- Un besoin d'idées, d'activités éducatives et ludiques pour occuper les enfants durant la journée et notamment trouver une alternative aux écrans ;
- Un besoin d'appui en termes d'accompagnement à la scolarité ;
- Un besoin d'accompagnement, d'appui, d'écoute et de conseils en matière de soutien à la parentalité, pour prendre du recul sur ses pratiques, souffler et trouver les réponses pour faire autrement avec ses enfants.

[Mon enfant à la maison : ALSH à la maison : jouer](#)

[S.I.] : Caisse d'Allocation Familiale (CAF), Avril 2020

En ligne : monenfant.fr[...]



Une sélection d'activités et ressources autour du thème du jeu : pour les amateurs de dessins, d'activités scientifiques ou de fantasy... Cette rubrique est régulièrement mise à jour, alors n'hésitez pas à y repasser !



[Conseils aux personnes en situation d'obésité ou opérées d'une chirurgie bariatrique pendant la période de confinement](#)

de Dominique Cassuto, Judith Aron-Wisniewsky

[S.I.] : Société Française de Nutrition (SFN), 2020, 9 p.

En ligne : sf-nutrition.org/...

La SFN s'est associée à l'AFERO, aux CSOs et aux Associations Nationales de Patients pour élaborer des conseils à destination des personnes en situation d'obésité pendant le confinement.

[Mon héroïne, c'est toi : comment combattre le COVID-19 quand on est un enfant](#)

de Comité permanent interorganisations (CPI)

[S.I.] : Comité permanent interorganisations (CPI), 2020, 22 p.

En ligne : interagencystandingcommittee.org/...

Plus d'une cinquantaine d'organisations actives dans le secteur humanitaire, parmi lesquelles l'Organisation mondiale de la Santé, le Fonds des Nations Unies pour l'enfance, le Haut-Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés, la Fédération internationale des sociétés de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge et Save the Children, se sont associées pour publier un livre destiné à aider les enfants à comprendre la COVID-19 et à y faire face.

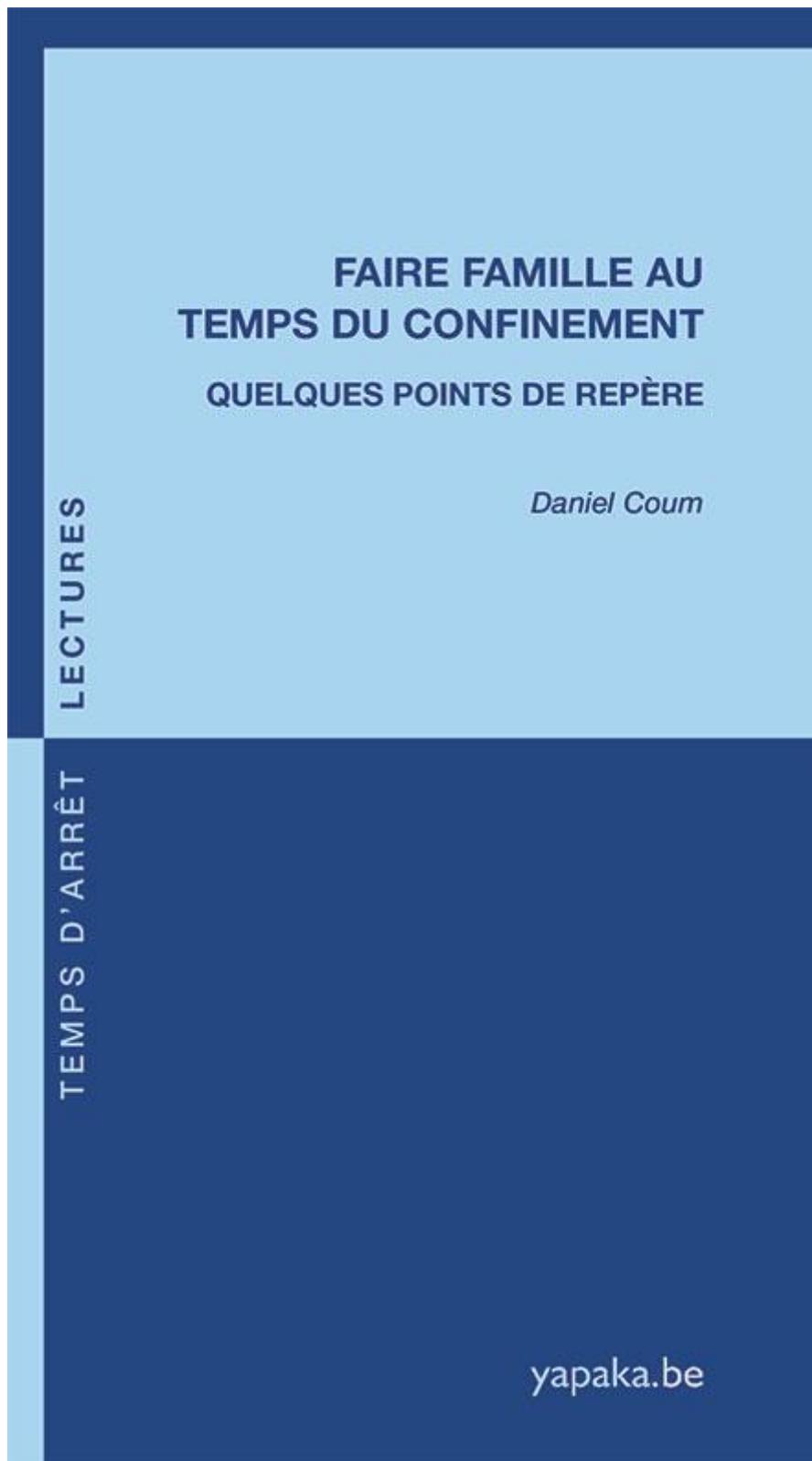


« Mon héroïne, c'est toi : comment combattre la COVID-19 quand on est un enfant » explique, en s'aidant d'Ario, une créature fantastique, comment les enfants peuvent se protéger et protéger leurs proches et leurs amis du coronavirus et comment ils peuvent gérer les émotions complexes qui s'emparent d'eux lorsqu'ils sont confrontés à une réalité nouvelle qui évolue rapidement.

Cet ouvrage, qui s'adresse avant tout aux enfants de 6 à 11 ans, est un projet du Groupe de référence du Comité permanent interorganisations pour la santé mentale et le soutien psychosocial dans les situations d'urgence, une collaboration unique entre les institutions du système des Nations Unies, des organisations non gouvernementales nationales et internationales et des organismes internationaux qui apportent un soutien en santé mentale et un soutien psychosocial dans les situations d'urgence.

Afin d'atteindre le plus d'enfants possible, ce livre sera largement traduit. Voir ici toutes les versions linguistiques :

<https://interagencystandingcommittee.org/iasc-reference-group-mental-health-and-psychosocial-support-emergency-settings/my-hero-you>



FAIRE FAMILLE AU TEMPS DU CONFINEMENT

QUELQUES POINTS DE REPÈRE

Daniel Coum

LECTURES

TEMPS D'ARRÊT

yapaka.be

[Faire famille au temps
du confinement :
Quelques points de
repère](#)

de Daniel Coum
Bruxelles : Yapaka.be-
Ministère de la
communauté française
de Belgique, 2020, 43
p. (Temps d'arrêt /
Lectures)

En ligne :

[www.yapaka.be\[... \]](http://www.yapaka.be[...])

La période de confinement que nous vivons est exigeante pour les parents appelés à devenir 24h/24 sans répit les chefs d'orchestre d'un accordage familial suffisant sans pouvoir s'appuyer comme habituellement sur les différents réseaux : école, voisins, logopèdes, crèche, grands-parents,.... La nécessité de l'entraide entre parents, de la présence solide du réseau social environnant et des professionnels de l'aide s'affirme plus que jamais dans cette période où justement, ces ressources ne se déploient plus dans les mêmes modalités.

Pour élever un enfant, les parents ne suffisent pas. C'est, pour lui, une nécessité d'être entouré et guidé par une diversité d'adultes, parents, familiaux et professionnels.

Tenter de prévenir les effets délétères d'une expérience de confinement et de repli des familles sur elles-mêmes, repenser le rôle habituel de la famille et la nécessaire alliance éducative autour de l'enfant est le défi de ce texte.

[Le petit confiné : le magazine santé pour les enfants et leurs parents](#)
[S.I.] : Comité Départemental d'Éducation et de Promotion de la Santé des Bouches-du-Rhône (CoDEPS13), Avril 2020
En ligne : www.codeps13.org[...]



Le « Petit Confiné » est un magazine sur la santé à destination des enfants et de leurs parents. A travers des rubriques ludiques et éducatives il aborde des thématiques de santé. Les enfants y découvriront des défis, des jeux, des recettes, des activités manuelles, etc...

Pour que ce magazine soit adapté à tous les âges, nous avons créé trois versions :

3 versions sont proposées : Version cycle 1 (parents des 3-6 ans), Version cycle 2 (6-8 ans) Version cycle 3 (8-11 ans).