





Fiche 4 : Les écrans : plaisirs et risques

| | |
|---|--------------------------------|
| Activité courte | Activité longue |
|  | 7 ans et plus |
|  | Avoir une pensée critique |
|  | Savoir résoudre des problèmes |
|  | Savoir à prendre des décisions |

Matériel

- Mémo à imprimer en annexe 4 selon nombre de groupe

Introduction :

Cette animation permet de mettre en évidence les plaisirs que peuvent avoir les participants dans leur rapport aux écrans et aussi de leur faire prendre conscience des risques, afin de se questionner sur leur propre usage.

Objectifs :

- Faire prendre conscience aux participants des risques et plaisirs liés à l'utilisation des écrans
- Proposer des solutions pour limiter les risques

Techniques utilisées :

- Débat

Déroulé de l'animation :

10 min Temps 1 : Reconstituer les paires

Par petit groupe, les participants reconstituent les paires (une carte plaisir avec une carte risque) - une seule combinaison possible.

20 min Temps 2 : Discussion collective

A partir des cartes mémos-plaisirs et risques, questionner les participants :

- Avez-vous trouvé cela facile/difficile ?
- Êtes-vous d'accord ?
- En connaissez-vous d'autres ?
- Vous êtes-vous déjà retrouvés dans une des situations ?

15 min Temps 3 : Solutions

Inviter les participants à réfléchir à des solutions pour chaque situation. Si besoin, s'aider des cartes "solutions".



Pour aller plus loin :

- 3-6-9-12 : Apprivoiser les écrans et grandir
- 4 pas
- Le bon usage des écrans

Moi, les écrans et les autres

Moi et les écrans

C'est quoi un écran ?

Annexe fiche 4 : Les écrans : plaisirs et risques

| | |
|---|--|
| PLAISIR Je trouve tout facilement et rapidement sur internet | RISQUE Je tombe sur n'importe quoi |
| PLAISIR Je joue sur les écrans | RISQUE Je manque d'activité physique |
| PLAISIR Je me distrais avec les écrans | RISQUE Je manque de concentration |
| PLAISIR J'apprends grâce aux écrans (internet, jeux...) | RISQUE Je m'isole (seul face à l'écran) |
| PLAISIR Je partage un moment en famille autour de la télévision | RISQUE Je suis choqué en voyant un film qui n'est pas de mon âge |
| PLAISIR Je regarde un dessin animé avant d'aller me coucher | RISQUE Je ne trouve pas le sommeil et je me réveille la nuit |

| |
|--|
| SOLUTIONS J'apprends à chercher, je développe mon esprit critique |
| SOLUTIONS J'alterne les écrans et les autres jeux (jeux de société, ballon, voiture, poupée...) |
| SOLUTIONS Je fais des pauses |
| SOLUTIONS Je me réunis pour jouer ensemble |
| SOLUTIONS J'échange avec ma famille sur la signalétique du CSA / J'exprime mes émotions sur ce que j'ai vu |
| SOLUTIONS J'éteins les écrans une heure avant d'aller me coucher |

Moi, les écrans et les autres

Moi et les écrans

C'est quoi un écran ?

Annexe fiche 4 : Les écrans : plaisirs et risques

| | |
|---|--|
| PLAISIR Je joue à beaucoup de jeux en ligne | RISQUE Je dois payer pour jouer à certains jeux en ligne ou pour accéder à un niveau supérieur ou accessoire |
| PLAISIR Je passe du temps devant les écrans | RISQUE Je ne me rends plus compte du temps qui passe |
| PLAISIR Je joue et rencontre d'autres personnes | RISQUE Je joue et je rencontre des personnes mal intentionnées |
| PLAISIR Je regarde beaucoup les écrans | RISQUE J'ai mal aux yeux et je les abime |
| PLAISIR Je regarde la télévision en grignotant | RISQUE Je mange trop sans m'en rendre compte |

| |
|---|
| SOLUTIONS J'en parle avec ma famille |
| SOLUTIONS Je regarde l'heure au début et à la fin pour me rendre compte du temps qui passe |
| SOLUTIONS J'évite de rentrer en contact avec des gens que je ne connais pas |
| SOLUTIONS Je veille à avoir une distance suffisante entre moi et l'écran et être bien installé face à mon écran |
| SOLUTIONS J'évite de grignoter ou je prends une petite quantité |

Moi, les écrans et les autres

Moi et les écrans

C'est quoi un écran ?