

## Fiche 15 : Les aventures de Cerise

## Matériel





- Saynètes en annexe

## Introduction :

Cette activité a pour objectif de faire prendre conscience aux participants des différentes émotions qui peuvent être liées à la protection de l'environnement et de sa santé, et de trouver les solutions pour préserver l'environnement à travers des saynètes.

## Objectifs :

- Identifier les émotions et pouvoir les exprimer
- Réfléchir au lien entre environnement et émotions
- Identifier le ou les problèmes et réfléchir ensemble à des solutions

Activité courte	Activité longue
	7 ans et plus
	Savoir gérer ses émotions
	Savoir résoudre des problèmes
	Avoir de l'empathie

## Techniques utilisées :

- Saynètes
- Débat


## Déroulé de l'animation :

 15 min Temps 1 : Appropriation des saynètes

L'animateur propose les différentes saynètes. Elles peuvent être écrites, lues, projetées sur un écran ou mises en situation sur l'idée du « jeu de rôle ».

 30 min Temps 2 : Expression des émotions

Échanges autour des saynètes : demander aux participants d'exprimer les émotions ressenties lors de chaque saynète.  
Voir les pistes de réflexion en annexe.

 20 min Temps 3 : Piste de solution

Refaire les saynètes pour apporter les solutions à la préservation de l'environnement.  
20 min

Les temps 2 et 3 peuvent se faire ensemble.



## Pour aller plus loin :

- L'air du temps
- Vie simple et saine et les gestes écologiques au quotidien
- Consomania. Un jeu éducatif sur la consommation durable

Moi, la santé-environnement et les autres

Moi et la santé-environnement

C'est quoi la santé-environnement ?

## Annexe Fiche 15 : Les aventures de Cerise

## SAYNETES

REPERES POUR  
L'ANIMATION**Cerise et ses parents**

Cerise adore manger le dimanche midi avec sa famille. Parfois ses grands-parents les rejoignent et sa grand-mère en profite pour apporter une tarte "faite maison" avec ses fruits du jardin ; mais aujourd'hui au moment du dessert sa mère apporte une salade de fruits exotiques. Cerise dit alors à sa mère "Tu ne fais vraiment aucun effort pour la planète !". Ses parents la regardent sans comprendre.

- Que se passe-t-il ?
- Que ressent Cerise ?
- Qu'est-ce que ses parents auraient pu faire ?
- Est-ce qu'une tarte faite maison avec des fruits exotiques pourrait faire l'affaire ?

**Cerise et Suzy**

Cerise et Suzy sont les meilleures amies du monde. Elles sont souvent sur la même "longueur d'onde". Mais depuis quelque temps Suzy n'arrête pas de parler de maquillage, de crèmes pour le visage, le corps, de parfums,... Cerise s'intéresse aussi à la question mais malheureusement elle a une peau très sensible et ne sait pas comment faire.

- Que se passe-t-il ?
- Que ressent Cerise ?
- Comment Suzy pourrait-elle l'aider ?
- Quand Suzy peut-elle utiliser des produits cosmétiques ?

**Cerise et Matéo**

Cerise adore son grand frère, il vit tout seul dans son appartement depuis quelque temps et elle lui rend souvent visite. Son frère n'est pas un grand adepte du ménage, il est aussi souvent dans le noir avec les volets fermés pour éviter le reflet du soleil sur son écran et met de l'encens pour être zen et cacher l'odeur de la cigarette. Cerise a remarqué qu'à chaque fois qu'elle va chez lui, ses yeux piquent et elle a tendance à "étouffer", et quand elle repart ses cheveux sentent la fumée. Elle lui fait remarquer mais Matéo ne semble pas gêné par tout ça

- Quelle est/sont le /les problèmes ?
- Qu'est-ce que Cerise et Matéo pourraient faire ?
- Est-ce qu'il y a un risque pour la santé de Matéo et de Cerise ?

Moi la santé-environnement  
et les autresMoi et la santé-  
environnementC'est quoi la santé-  
environnement ?

## Annexe Fiche 15 : Les aventures de Cerise

## SAYNETES

**Cerise, Suzy et leurs mamans**

Cerise et Suzy habitent le même quartier et vont dans la même école. Le trajet n'est pas très long et chacune est emmenée le matin et ramenée le soir en voiture par leur mère respective. Cerise a regardé un reportage sur la pollution des voitures et cherche un moyen d'agir à son niveau. Soudain elle a une idée : aller à l'école à pied mais comment convaincre Suzy et leurs mères respectives ?

**Cerise et ses parents**

Ce matin, les parents de Cerise ont ouvert le courrier comme d'habitude mais depuis ils sont énervés. Cerise se fait toute petite mais comme elle est curieuse et inquiète elle se permet de leur demander ce qui ne va pas. Son papa lui répond qu'ils viennent de recevoir la facture d'eau et qu'elle est "salée". Cerise le regarde et lui dit "oh ne t'inquiète pas ! j'ai les solutions pour sauver la planète !"

REPERES POUR  
L'ANIMATION

- Quel est le sentiment de Cerise suite au reportage ?
- Comment expliquer l'intérêt d'aller à pied à l'école et convaincre Suzy et leurs mères respectives ?
- Quel est le problème pour les parents ?
- Quel est le problème pour Cerise ?
- Quels sont les moyens pour préserver l'eau et faire baisser la facture d'eau ?

*Pour l'animateur : 40 trucs et astuces pour économiser l'eau et l'énergie. Ademe*

Moi la santé-environnement  
et les autresMoi et la santé-  
environnementC'est quoi la santé-  
environnement ?