

Fiche 2 : C'est quoi l'environnement ?

Matériel





- Etiquettes en annexe :
"Mots clés"
"Définitions"
"Impacts"

Introduction :

Cette activité permettra aux participants de réfléchir sur les différents concepts liés à la santé-environnement.

Objectifs :

- Sensibiliser et connaître les différents concepts liés à la santé-environnement
- Rechercher les impacts de nos comportements sur l'environnement

| Activité courte | Activité longue |
|---|-----------------|
|  7 ans et plus | |
|  Savoir résoudre des problèmes | |
|  Savoir communiquer efficacement | |
|  Avoir une pensée critique | |

Techniques utilisées :

- Jeu des étiquettes
- Débat

Déroulé de l'animation :

20 min Temps 1 : Retrouver les trios

Par petits groupes, les participants reconstituent les trios : une carte "Mot clé" avec une carte "Définition" et une carte "Impact". (Les cartes "impacts" abordent les effets positifs ou négatifs de ces concepts sur la santé et l'environnement)



20 min Temps 2 : Exploitation des idées

L'animateur peut prévoir un temps de restitution en questionnant les participants :

- Avez-vous trouvé cela facile / difficile ?
- Connaissez-vous d'autres mots en lien avec l'environnement ?
- Saviez-vous que l'environnement pouvait avoir un impact sur votre santé ?
- Pouvez-vous maintenant définir la santé-environnement ?



Pour aller plus loin :

- Kikagi ? Tous engagés au quotidien pour le développement durable 
- Oser ! Outil pour éduquer en Santé-Environnement 

Moi, la santé-environnement et les autres

Moi et la santé-environnement

C'est quoi la santé-environnement ?

Annexe Fiche 2 : C'est quoi l'environnement ?

| | | |
|---|---|--|
| <p>MOT-CLÉ</p> <p>SAISONNALITÉ</p> | <p>DÉFINITION</p> <p>Caractère saisonnier d'un phénomène. Les fruits et légumes, par exemple, poussent à leur rythme et sont récoltés à des périodes différentes lorsqu'ils sont mûrs. C'est pour ça qu'on parle de fruits et de légumes de saison.</p> | <p>IMPACT</p> <p>Les fruits et légumes de saison sont meilleurs parce qu'on les récolte lorsqu'ils sont mûrs, ils sont souvent moins chers et ils permettent de respecter l'environnement. En plus, le calendrier des fruits et légumes correspond aux besoins de notre corps : les aliments d'hiver (orange, kiwi) sont riches en vitamine C ou en magnésium, par exemple, ce qui permet de nous protéger des maladies hivernales. En été, avec la chaleur, notre organisme a besoin d'eau : ça tombe bien, le melon et les tomates en ont beaucoup !</p> |
| <p>MOT-CLÉ</p> <p>QUALITÉ DE L'AIR</p> | <p>DEFINITION</p> <p>Surveillance de l'état de l'air intérieur ou extérieur en fonction de la pollution atmosphérique</p> | <p>IMPACT</p> <p>L'air que nous respirons peut être plus ou moins chargé de substances dangereuses, ce qui peut dégrader notre état de santé.</p> |
| <p>MOT-CLÉ</p> <p>POLLUTION</p> | <p>DEFINITION</p> <p>Introduction de quelque chose de dangereux (produits chimiques, particules dans l'air, l'eau,...) dans l'environnement.</p> | <p>IMPACT</p> <p>Ce phénomène entraîne une mauvaise santé des organismes vivants. Les humains tomberont plus malades et les animaux et les plantes seront plus fragiles. Certaines espèces peuvent même disparaître à un endroit donné. Le plus gros problème est aussi celui du réchauffement climatique.</p> |

Moi, la santé-environnement et les autres

Moi et la santé-environnement

C'est quoi la santé-environnement ?

Annexe Fiche 2 : C'est quoi l'environnement ?

| | | |
|--|---|--|
| <p>MOT-CLÉ</p> <p>ALIMENTATION DE QUALITÉ</p> | <p>DÉFINITION</p> <p>Consommer des aliments sains de saison produits localement, c'est à dire à côté de chez soi, et de préférence issu de l'agriculture biologique. Ces produits là sont en général meilleurs pour notre santé et beaucoup plus savoureux.</p> | <p>IMPACT</p> <p>C'est au moment de la production agricole que les effets négatifs (gaspillage, pollution...) sont les plus remarquables. Une alimentation de qualité va donc réduire ces effets négatifs. L'alimentation a également un impact sur la santé. Il est donc important de bien choisir ses aliments.</p> |
| <p>MOT-CLÉ</p> <p>DÉCHETS</p> | <p>DEFINITION</p> <p>Tout produits, matériau, résidu ou substance dont on veut se débarrasser en le jetant à la poubelle ou en le recyclant.</p> | <p>IMPACT</p> <p>Il existe des solutions pour diminuer nos déchets tel que le tri. Ce tri permet de recycler certains déchets comme le carton, le plastique, le verre ou les métaux et diminue l'impact négatif sur l'environnement.</p> |
| <p>MOT-CLÉ</p> <p>GASPILLAGE ALIMENTAIRE</p> | <p>DEFINITION</p> <p>C'est le fait de perdre ou jeter des aliments encore comestibles ou périmés.</p> | <p>IMPACT</p> <p>Chaque fois que des aliments sont gaspillés, toutes les ressources utilisées à chacune des étapes de production sont aussi gaspillées. Par exemple, le plastique des emballages, les gaz émis pour faire venir les fruits d'un autre continent, l'eau utilisée pour faire pousser les légumes, etc.</p> |

Moi, la santé-environnement et les autres

Moi et la santé-environnement

C'est quoi la santé-environnement ?

Annexe Fiche 2 : C'est quoi l'environnement ?

| | | |
|--|--|---|
| <p>MOT-CLÉ</p> <p>MOBILITÉ DURABLE</p> | <p>DÉFINITION</p> <p>C'est le fait de choisir des moyens de transport moins polluants.</p> | <p>IMPACT</p> <p>En utilisant des moyens de transport plus durable (voiture qui consomme moins de carburant, les transports en commun, les vélos, la marche,...) on réduit notre impact sur l'environnement. En se déplaçant à pied ou à vélo, nous pratiquons une activité physique et c'est bon pour la santé !</p> |
| <p>MOT-CLÉ</p> <p>ÉCOLOGIE</p> | <p>DEFINITION</p> <p>Science qui étudie l'environnement et les êtres vivants. Vivre, d'une façon respectueuse de l'environnement.</p> | <p>IMPACT</p> <p>Cette façon de penser réduit les impacts négatifs de l'Homme sur l'environnement. On peut mettre en place des gestes au quotidien pour respecter l'environnement comme réduire ses déchets ou réduire sa consommation d'énergie.</p> |
| <p>MOT-CLÉ</p> <p>DÉVELOPPEMENT DURABLE</p> | <p>DEFINITION</p> <p>Principe qui vise à ce que le monde continue à se développer et à s'améliorer, mais sans porter atteinte à l'environnement.</p> | <p>IMPACT</p> <p>En développant le monde ou en l'améliorant pour ne pas porter atteinte à l'environnement, cela permet de réduire ou de ne pas augmenter les effets négatifs que l'environnement peut avoir sur notre santé.</p> |

Moi, la santé-environnement et les autres

Moi et la santé-environnement

C'est quoi la santé-environnement ?

Annexe Fiche 2 : C'est quoi l'environnement ?

| | | |
|---|--|--|
| <p>MOT-CLÉ</p> <p>PERTURBATEURS ENDOCRINIENS</p> | <p>DÉFINITION</p> <p>Substances nocives qui proviennent de produits chimiques tel que les produits ménagers. On les retrouve dans les objets du quotidien et même dans l'air, la nourriture ou l'eau.</p> | <p>IMPACT</p> <p>Ces substances sont dangereuses pour la santé. Dans le corps, elles perturbent le système endocrinien (système des hormones). A la longue, ces perturbateurs empoisonnent le corps et peuvent entraîner des maladies graves.</p> |
| <p>MOT-CLÉ</p> <p>LABELS OFFICIELS</p> | <p>DEFINITION</p> <p>Labels officiels délivrés aux produits ou aliments présentant des avantages environnementaux. Il existe différents labels : Ecolabel, Agriculture Biologique, Cosmétiques écologiques ou biologiques...</p> | <p>IMPACT</p> <p>Les labels garantissent l'absence de produits dangereux pour l'environnement. L'utilisation de ces produits permet de limiter la pollution de l'environnement. Ces produits sont normalement moins dangereux pour notre santé si nous les consommons.</p> |
| <p>MOT-CLÉ</p> <p>AGRICULTURE BIOLOGIQUE</p> | <p>DEFINITION</p> <p>Cultiver sans utiliser de pesticides (insecticides et désherbants) d'origine chimique et d'engrais chimiques ou d'antibiotiques pour les animaux.</p> | <p>IMPACT</p> <p>Ce type d'agriculture a un impact positif sur l'environnement et la santé. En évitant d'utiliser des pesticides chimiques, elle préserve les sols et les aliments produits sont de meilleure qualité.</p> |

Moi, la santé-environnement et les autres

Moi et la santé-environnement

C'est quoi la santé-environnement ?

Annexe Fiche 2 : C'est quoi l'environnement ?

| MOT-CLÉ | DÉFINITION | IMPACT |
|------------|--|---|
| PESTICIDES | Produits naturels ou chimiques que l'on répend sur les cultures pour lutter contre les insectes ou les mauvaises herbes. | Ces produits sont dangereux pour la santé. Ils peuvent être toxiques pour l'Homme. Ils ont aussi un impact important sur l'environnement : diminution de la biodiversité, changement climatique et pollution environnementale. |
| MOT-CLÉ | DÉFINITION | IMPACT |
| MOT-CLÉ | DÉFINITION | IMPACT |

Moi, la santé-environnement et les autres

Moi et la santé-environnement

C'est quoi la santé-environnement ?