

# Fiche 8 : Pollution numérique

Activité courte	Activité longue
-----------------	-----------------

 7 ans et plus
---

 Avoir une pensée critique
 Prendre des décisions

## Matériel

- Cartes en Annexe 8.1 et fiche "pour vous accompagner"
- Panneaux en Annexe 8.2

## Introduction :

Le but de cette activité n'est pas de culpabiliser l'usage des écrans, d'Internet mais de sensibiliser au fait que nos usages peuvent avoir un impact plus ou moins favorable sur l'environnement et donc indirectement sur notre santé, l'idée étant d'aider les participants à pouvoir faire des choix favorables.

## Objectifs :

- Sensibiliser à ce que peut être la pollution numérique
- Sensibiliser au fait que l'on peut réduire ses déchets lorsque l'on utilise les écrans
- Sensibiliser à la surconsommation d'énergie

## Techniques utilisées :

- Brainstorming
- Jeu de tri

## Déroulé de l'animation :

### 10min Temps 1 : Brainstorming

Demandez aux participants :

- Quand on parle « pollution », on pense à quoi ? (déchets, air pollué etc.)
- Quand on parle de "numérique" on pense à quoi ? (jeu vidéo, vidéo, téléphone portable, tablette etc...)
- Mais qu'est-ce que ça peut être la pollution numérique ?

Le but est de voir si les participants peuvent avoir une représentation de ce que peut être une pollution numérique ou plus largement pourquoi les écrans et comment on les utilise peut avoir des conséquences plutôt négatives ou positives pour l'environnement du point de vue de la pollution.

### 20min Temps 2 : "Pollue moins" ou "Pollue plus"

Par 2, les participants classent pour chaque couple de carte, une dans "Pollue moins" et la seconde dans "Pollue plus". (Annexe 8.1), dans les panneaux présentés en Annexe 8.2

### 15 min Temps 3 : Mise en commun

L'animateur énonce 1 par 1 les propositions et tous ensemble indiquent où la classer "Pollue moins/Pollue plus": un échange/débat peut s'instaurer. L'animateur développe le classement des réponses à l'aide des pistes de réponses. (Annexe 8.2)

## Conseil pour l'animation :

Faire la Fiche 14 Enumérons les numériques avant pour être au clair sur ce qu'on appelle le/les numérique/s.



## Pour aller plus loin :

- CAPSULE santé thématique écrans 
- 1 jour 1 question : l'écologie 

Moi, la santé-environnement et les autres

Moi et la santé-environnement

C'est quoi la santé-environnement ?

## Annexe Fiche 8.1 : Pollution numérique

1-A

Imprimer des images ou des textes à partir d'Internet en noir et blanc.

1-B

Imprimer des images ou des textes à partir d'Internet en couleur.

2-A

Acheter un téléphone dès qu'un nouveau modèle sort.

2-B

Garder son téléphone tant qu'il fonctionne.

3-A

Jeter à la poubelle ma tablette en panne.

3-B

Jeter à la déchèterie ma tablette en panne.

Moi, la santé-environnement  
et les autres

Moi et la santé-  
environnement

C'est quoi la santé-  
environnement ?

## Annexe Fiche 8.1 : Pollution numérique

4-A

Cliquer plein de fois sur un lien.

4-B

Cliquer sur un lien.

5-A

Réparer son ordinateur s'il est en panne.

5-B

Changer d'ordinateur s'il est en panne.

6-A

Eteindre ma tablette ou mon ordinateur.

6-B

Laisser en veille ma tablette ou mon ordinateur.

Moi, la santé-environnement  
et les autres

Moi et la santé-  
environnement

C'est quoi la santé-  
environnement ?

## Annexe Fiche 8.1 : Pollution numérique

7-A

Jouer en ligne en réseau pendant plusieurs heures.

7-B

Jouer hors ligne pendant plusieurs heures.

8-A

Envoyer un mail.

8-B

Envoyer un courrier.

9-A

Faire réparer mon téléphone quand l'écran est cassé.

9-B

Changer mon téléphone quand l'écran est cassé.

Moi, la santé-environnement et les autres

Moi et la santé-environnement

C'est quoi la santé-environnement ?

## Annexe Fiche 8.1 : Pollution numérique

10-A

Regarder une vidéo téléchargée.

10-B

Regarder des vidéos en ligne.

11-A

Sélectionner toutes les applications  
que je souhaite sur mon téléphone.

11-B

Sélectionner certaines applications  
sur mon téléphone.

Moi, la santé-environnement  
et les autres

Moi et la santé-  
environnement

C'est quoi la santé-  
environnement ?

## Annexe Fiche 8.2 : Pollution numérique



# "Pollue moins"

Moi, la santé-environnement  
et les autres

Moi et la santé-  
environnement

C'est quoi la santé-  
environnement ?

## Annexe Fiche 8.2 : Pollution numérique



"Pollue plus"

Moi, la santé-environnement  
et les autres

Moi et la santé-  
environnement

C'est quoi la santé-  
environnement ?

# Pour vous accompagner Annexe Fiche 8 : Pollution numérique

## "Pollue moins" ou "Pollue plus"

## Pistes de réponses

<p><b>1</b>  Imprimer des images ou des textes à partir d'Internet en noir et blanc.</p> <p> Imprimer des images ou des textes à partir d'Internet en couleur.</p>	<p>Imprimer implique l'utilisation de papier et parfois inutilement (imprimer une petite image sur une feuille ou plusieurs petits textes sur plusieurs feuilles au lieu de les regrouper sur la même), c'est-à-dire contribue à l'utilisation du bois et donc à la réduction des forêts.</p> <p>Imprimer en noir et blanc permet de réduire l'impact sur l'environnement.</p>
<p><b>2</b>  Acheter un téléphone dès qu'un nouveau modèle sort.</p> <p> Garder son téléphone tant qu'il fonctionne.</p>	<p>Changer souvent son téléphone génère plus de déchets à traiter (cf: infographie composition d'un téléphone), et utilise plus de matières (dont métaux rares) pour le fabriquer. On peut penser à donner son téléphone pour qu'il soit recyclé quand on en change.</p>
<p><b>3</b>  Jeter à la poubelle ma tablette en panne.</p> <p> Jeter à la déchetterie ma tablette en panne.</p>	<p>On ne peut pas jeter n'importe quoi à la poubelle (cf. infographie TRI) Les matériaux utilisés sont rares et toxiques pour l'environnement, ne se dégradent pas dans la nature. On peut donner sa tablette dans des structures qui recyclent ces objets, ou des réparateurs qui vont réutiliser certaines parties pour réparer ou créer d'autres tablettes.</p>
<p><b>4</b>  Cliquer plein de fois sur un lien.</p> <p> Cliquer sur un lien.</p>	<p>Un clic utilise de l'énergie, plus je clique plus j'utilise de l'énergie.</p>

Moi, la santé-environnement et les autres

Moi et la santé-environnement

C'est quoi la santé-environnement ?

## Pour vous accompagner Annexe Fiche 8 : Pollution numérique

"Pollue moins" ou "Pollue plus"

Pistes de réponses

<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Réparer son ordinateur s'il est en panne.</li> <li>Changer d'ordinateur s'il est en panne.</li> </ul>	<p>Changer souvent son ordinateur génère plus de déchets à traiter, et utilise plus de matières (dont métaux rares) pour le fabriquer. On peut penser à donner son ordinateur pour qu'il soit recyclé quand on en change. On peut également acheter un appareil reconditionné plutôt que neuf pour limiter la pollution.</p>
<p>6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laisser en veille ma tablette ou mon ordinateur.</li> <li>Eteindre ma tablette ou mon ordinateur.</li> </ul>	<p>Un appareil en veille consomme de l'électricité alors que complètement éteint il n'en consomme pas.</p>
<p>7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jouer en ligne en réseau pendant plusieurs heures.</li> <li>Jouer hors ligne pendant plusieurs heures.</li> </ul>	<p>Un jeu en ligne a également un impact défavorable sur l'environnement mais qui est différent d'un jeu fabriqué en plastique par exemple. Toute activité sur l'ordinateur, en ligne ou pas, consomme de l'énergie. Plus on utilise de l'énergie plus il faut en produire. Jouer à un jeu en ligne à plusieurs utilise plus d'énergie. Jouer à un jeu en ligne consomme plus d'énergie que jouer à un jeu hors ligne. On peut jouer en réduisant son temps de jeu et faire d'autres activités à la place : jeux de société, de plein air, lecture...</p>
<p>8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Envoyer un mail.</li> <li>Envoyer un courrier.</li> </ul>	<p>Envoyer un courrier pollue 6 fois plus qu'envoyer un mail. L'envoi d'un mail (TMO) correspond à une ampoule de 25w pendant une heure. L'idée est d'éviter l'envoi de mails qui ne contiennent pas beaucoup d'information comme "Oui ok" ou d'en envoyer seulement quand on ne peut pas faire autrement.</p>

Moi, la santé-environnement et les autres

Moi et la santé-environnement

C'est quoi la santé-environnement ?

## Pour vous accompagner Annexe Fiche 8 : Pollution numérique

"Pollue moins" ou "Pollue plus"

Pistes de réponses

- 9  Changer mon téléphone quand l'écran est cassé.
-  Faire réparer mon téléphone quand l'écran est cassé.

Faire réparer son téléphone, sa tablette ou son ordinateur permet de recycler des pièces (écran, bouton, etc.) qui ont été récupérés des téléphones, tablettes ou ordinateurs non réparables.

- 10  Regarder une vidéo téléchargée.
-  Regarder des vidéos en ligne.

Toute activité sur l'ordinateur, en ligne ou pas, consomme de l'énergie. Plus on utilise de l'énergie plus il faut en produire donc plus on regarde des vidéos plus on utilise de l'énergie. Les vidéos en ligne sur YouTube par exemple sont parmi les activités qui utilisent le plus d'énergie. D'autre part il est préférable de télécharger une vidéo plutôt que la regarder en streaming.

- 11  Sélectionner toutes les applications que je souhaite sur mon téléphone.
-  Sélectionner certaines applications sur mon téléphone.

Certaines applications nécessitent moins d'énergie que d'autres. Par exemple WhatsApp consomme moins d'énergie que Facebook, Twitter et Tik Tok qui est celle qui nécessite le plus de consommation d'énergie.

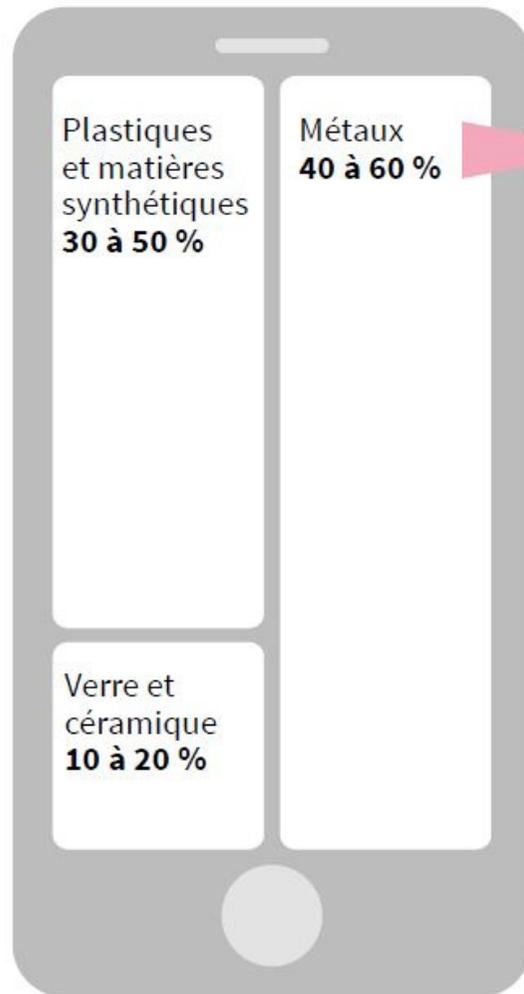
Moi, la santé-environnement et les autres

Moi et la santé-environnement

C'est quoi la santé-environnement ?

# Pour vous accompagner Annexe Fiche 8 : Pollution numérique

## RÉPARTITION DU POIDS DES MATÉRIAUX DANS LA COMPOSITION D'UN SMARTPHONE



Plastiques  
et matières  
synthétiques  
**30 à 50 %**

Métaux  
**40 à 60 %**

Verre et  
céramique  
**10 à 20 %**

### PROPORTION DES MÉTAUX

**80 à 85 %** de métaux  
ferreux et non ferreux :  
cuivre, aluminium, zinc,  
étain, chrome, nickel...

**0,5 %** de métaux  
précieux : or, argent,  
platine, palladium...

**0,1 %** de terres rares et  
métaux spéciaux : europium,  
yttrium, terbium, gallium,  
tungstène, indium, tantale...

**15 à 20 %** d'autres  
substances : magnésium,  
carbone, cobalt, lithium...

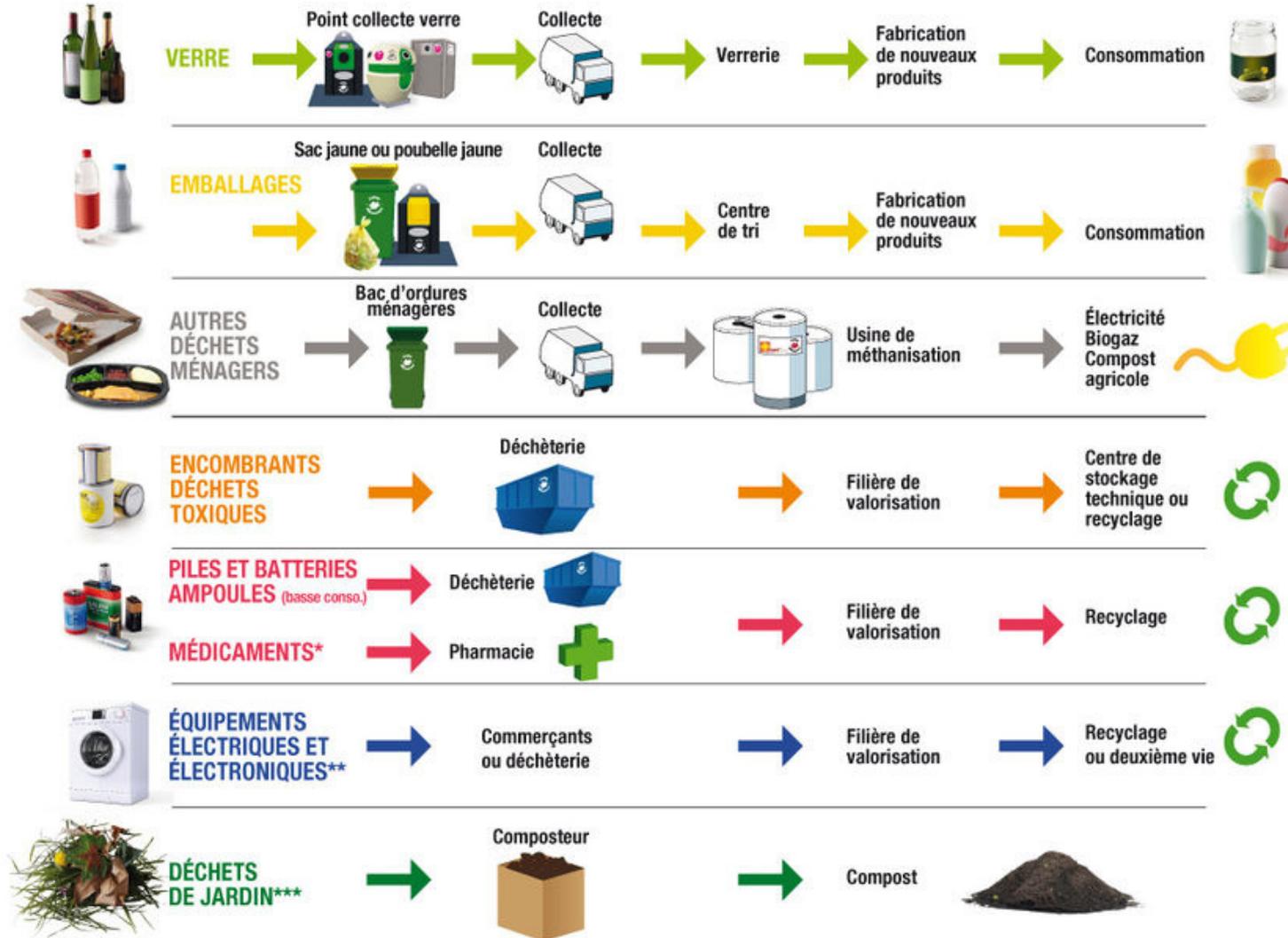
Source : Oeko-Institut, EcoInfo et Sénat

Moi, la santé-environnement  
et les autres

Moi et la santé-  
environnement

C'est quoi la santé-  
environnement ?

# Pour vous accompagner Annexe Fiche 8 : Pollution numérique



Moi, la santé-environnement et les autres

Moi et la santé-environnement

C'est quoi la santé-environnement ?

Source : <https://www.ecoco2.com/blog/gestion-des-dechets-un-systeme-a-revoir-selon-lufc-que-choisir/>