



Les jeunes consomment tous ! Quoi, comment, pourquoi ? Aujourd'hui, que nous disent les sciences ?

Sélection documentaire réalisée pour
la journée régionale en promotion de la santé
Jeudi 8 novembre 2018

Résultats enquête Escapad 2017 (9^{ème} édition) — région Centre Val de Loire

L'enquête ESCAPAD 2017 de l'OFDT permet d'analyser les usages de substances licites et illicites à la fin de l'adolescence dans les treize régions métropolitaines et outre-mer. La région Centre-Val-de-Loire affiche pour sa part des prévalences conformes à la moyenne nationale.

L'échantillon ESCAPAD compte 1 867 jeunes de 17 ans résidant en Centre-Val de Loire. Globalement, les jeunes de la région présentent un profil de consommation médian avec des niveaux d'usage pour la plupart comparables à ceux observés en moyenne chez les jeunes Français de 17 ans.

Les comportements d'alcoolisations ponctuelles importantes (API) des jeunes de la région sont bien inférieurs à ceux du reste du territoire. Il en est de même concernant la diffusion du cannabis, pour autant la consommation régulière y est comparable.

Tableau 9. Les niveaux d'usages de substances psychoactives à 17 ans en 2017 dans la région Centre-Val de Loire

Produits	Usage	Centre-Val de Loire (en %)	France métropolitaine (en %)	Écart (en points)	Écart (en %)
Alcool	Expérimentation	86,1	85,7	ns	ns
	Récent (au moins un usage dans le mois)	66,1	66,5	ns	ns
	Régulier (au moins 10 usages dans le mois)	7,9	8,4	ns	ns
	API* répétée (au moins 3 fois dans le mois)	13,7	16,4	-3	-16
Tabac	Expérimentation	58,2	59	ns	ns
	Quotidien (au moins 1 cig./jour)	24,5	25,1	ns	ns
	Intensif (plus de 10 cig./jour)	5	5,2	ns	ns
Cannabis	Expérimentation	36,3	39,1	-3	-7
	Régulier (au moins 10 usages dans le mois)	7,4	7,2	ns	ns
Autres drogues illicites**	Expérimentation	6	6,8	ns	ns

* API : Alcoolisation ponctuelle importante

** Au moins une expérimentation d'une des drogues illicites suivantes : champignons hallucinogènes, MDMA/ecstasy, amphétamines, LSD, crack, cocaïne, héroïne.

Source : enquête ESCAPAD 2017

Pour en savoir plus :

Les drogues à 17 ans : analyse régionale. Enquête Escapad 2017. OFDT, sept 2018, 54p.

En ligne : www.ofdt.fr/BDD/publications/docs/epfxssy9.pdf



Les drogues à 17 ans :
analyse régionale
Enquête
ESCAPAD 2017



Références bibliographiques

BECK François, DERVAUX Alain, DU ROSCOAT Enguerrand. **Conduites addictives chez les adolescents. Usages, prévention et accompagnement. Principaux constats et recommandations.** Paris : INSERM, 2014, 100 p.

https://www.inserm.fr/sites/default/files/media/entity_documents/Inserm_EC_2014_ConduitesAddictivesAdolescents_Synthese.pdf

Jeunes et addictions : évolution des comportements et des pratiques professionnelles. In La santé de l'homme, n° 429- septembre 2014 INPES/Santé Publique France <http://inpes.santepubliquefrance.fr/>

Plan gouvernemental de lutte contre les drogues et toxicomanies 2013-2017. Mission Interministérielle de Lutte contre la Drogue et la Toxicomanie (MILDECA), 2008. 76 p

<http://www.drogues.gouv.fr/la-mildec/le-plan-gouvernemental/priorite-2013-2017>

Pour une prévention des conduites addictives. Référentiel à destination des intervenants dans et hors milieu scolaire. IREPS Haute-Normandie, MILDECA, 2016, 52 p. En ligne : http://www.ac-rouen.fr/medias/fichier/pour-une-prevention-des-conduites-addictives_1455291314182-pdf

La dynamique psychosociale ingrédient clé de la prévention

De nombreux travaux mettent en avant que, pour les adolescents, les usages de tabac, d'alcool ou d'autres drogues participent souvent d'un style de vie et sont l'expression d'une influence sociale.

Dès lors, des programmes de prévention ont utilisé l'influence sociale comme facteur protecteur, avec un certain succès. Dans ce cas, les intervenants de prévention s'attachent à renforcer chez les jeunes des attitudes et des compétences qui aident à contrer la pression sociale poussant à consommer des drogues. Cette incitation sociale s'incarne dans la proposition de produits ou l'exhortation de la part des pairs et des proches, mais elle peut être aussi intériorisée par l'assimilation d'un modèle social réel ou perçu. Il s'agit alors de mettre à l'épreuve les capacités des jeunes à résister à l'offre de drogues. Deux angles sont principalement exploités : **l'apprentissage de compétences psychosociales et les méthodes d'influence sociale sur les « croyances normatives ».**

Les programmes d'apprentissage social sont axés sur l'enseignement et l'exercice de compétences psychosociales (CPS). Ils se sont révé-

lés efficaces pour réduire les usages de drogues en général, davantage que les programmes centrés sur la transmission de connaissances.

L'hypothèse est que les jeunes entrent dans les consommations par assimilation et reproduction d'une structure de pensée favorable aux drogues émanant de certains pairs. Pour contrecarrer ce mécanisme, il faut parvenir à développer chez les jeunes des compétences personnelles génériques, cognitives, sociales et émotionnelles, pour les aider à déjouer l'influence des médias, du marketing et les emprises interpersonnelles (notamment entre pairs) afin de résister à l'offre de produits. Ces compétences (CPS) sont par exemple la capacité à établir des objectifs, résoudre des problèmes, prendre des décisions, gérer des conflits, l'affirmation de soi, l'expression de ses émotions, l'écoute active et l'empathie. Les repères et les exercices proposés lors des séances de prévention visent aussi à améliorer chez les jeunes l'estime de soi, la gestion du stress et de l'anxiété, la confiance en soi pour interagir avec les autres.

Le modèle de formation aux « compétences de vie » fait partie de ces programmes d'apprentissage social. En s'attachant aussi à démentir de fausses croyances sur des aspects « positifs » des consommations,



Source : Beck F. (dir.), *Jeunes et addictions*, Saint-Denis, OFDT, décembre 2016

URL : www.ofdt.fr/publications/collections/rapports/ouvrages-collectifs/jeunes-et-addictions/

Exemple d'un programme probant CPS et addictions



Unplugged est un programme de prévention universelle en milieu scolaire sur l'alcool, le tabac et les drogues, expérimenté dans plusieurs pays d'Europe auprès d'élèves de 12 à 14 ans, à travers 12 séances interactives d'une heure, menées par des enseignants formés.

Le travail porte d'abord sur des aptitudes intra-personnelles, la confiance en soi, l'expression de soi et le respect des autres, en décryptant les attitudes positives et négatives à l'égard des produits, les influences et attentes du groupe, les croyances et la réalité sur les produits et leurs effets et en ayant un œil critique (sur ce que disent les uns, la publicité...). Puis il s'agit de développer les habiletés interpersonnelles, de communication, d'opposition, de conciliation (fixer des objectifs est l'objet de la dernière séance).

Le programme inclut trois séances destinées aux parents (comprendre l'adolescence, une bonne relation c'est aussi dicter des règles et des limites...).

Unplugged a eu pour effet de réduire le tabagisme, les ivresses et l'usage de cannabis à court terme, chez les garçons.

Le programme est expérimenté autour d'Orléans, dans les Hauts-de-Seine et en Saône-et-Loire.

Aborder les conduites addictives avec les adolescents

Les outils d'intervention en éducation pour la santé

Ce sont des ressources à la disposition de l'intervenant pour le travail sur des savoirs, savoir faire, savoir être, dans le champ de la santé. Leur utilisation implique l'interaction entre l'intervenant et le destinataire. Ils s'inscrivent dans une logique de promotion de la santé.

Droguestory : un parcours interactif dans l'univers des drogues. Conseil régional des jeunes Provence-Alpes Côte d'Azur, AMPTA 2010

Ce CD-Rom permet aux jeunes de s'interroger sur leurs comportements, de les informer sur les drogues et les risques liés à leurs consommations, d'identifier des adultes de proximité ou des structures auxquels ils peuvent s'adresser. Il permet aux adultes d'ouvrir le dialogue avec les jeunes.

Fresque Home party. Association Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie de Bretagne, 2014.

Cette fresque (118 x 84 cm) représentant une fête en appartement est composée de dix saynètes illustrant différentes prises de risques liées à la consommation de produits psychoactifs. Cet outil a pour objectif d'échanger avec les jeunes (18/25 ans) sur leurs représentations de la fête et des consommations de produits psychoactifs (alcool, cannabis...) qu'elle suscite, en ciblant la fête en appartement donc dans la sphère privée. Cette fresque est l'occasion d'échanger, de débattre, de favoriser l'expression des jeunes sur leurs représentations, questionnements, expériences..., d'apporter des connaissances en termes de risques immédiats sur l'alcoolisation excessive, la polyconsommation, les risques auditifs, les risques sexuels, de rappeler l'aspect législatif...



Kancèton. Paris : Oppélia, IPT, 2013

Les objectifs de ce jeu de plateau sont de faire réfléchir à son positionnement face aux addictions avec ou sans produit. Faire évoluer les représentations individuelles et collectives ainsi que les comportements. Favoriser une prise de distance par rapport à la perception des risques et participer au développement d'un esprit critique. Être acteur et auteur de ses apprentissages en favorisant l'expression orale.

Jeunes, prises de risques et conduites addictives. Des expériences à comprendre pour se construire. BELISLE Claire, DOUILLER Alain. Paris : Chronique Sociale, 2016

Ce photolangage met en oeuvre une méthode de travail en groupe intégrant la photographie comme support de communication pour permettre aux jeunes de se construire des repères et de faire des choix éclairés. Le dossier élaboré avec notamment des professionnels de l'addictologie et de l'adolescence éclaire sur les problématiques et enjeux de cette thématique auprès du public adolescent

Maad Digital : média d'information scientifique sur les addictions

<http://www.maad-digital.fr/>

Cette plateforme s'appuie sur les travaux de la recherche scientifique pour diffuser une information sur les Mécanismes des Addictions à l'Alcool et aux Drogues qui soit accessible aux adolescents et jeunes adultes. Elle propose un espace « enseignants »



Références bibliographiques

- BIRRAUX Annie, LAURU Didier. **Le poids du corps à l'adolescence**. Paris : Albin Michel, 2014, 292 p.
- COUTERON Jean-Pierre, LASCAUX Muriel, STEHELIN Aude. **Adolescents et cannabis. Que faire ?** Paris : Dunod, 2017, 215 p.
- DUCLOS Germain, LAPORTE Danielle, ROSS Jacques. **L'estime de soi des adolescents**. Editions du CHU Sainte Justine, 2007, 89 p.
- KARILA Laurent, LOWENSTEIN William. **Tous addict et après ?** Paris : Flammarion, 2017, 288 p.
- TARTAR GODDET Edith. **Développer les compétences sociales des adolescents par des ateliers de parole**. Paris : Editions Retz, 2007, 191 p.
- MOREL Alain, COUTERON Jean-Pierre. **Les conduites addictives. Comprendre, prévenir, soigner**. Paris : Dunod, 2008, 336 p.
- **Drogues et conduites addictives. Comprendre Savoir Aider**. Saint-Denis : INPES, 2015, 228 p.
- PHAN Olivier. **Jeux vidéo, alcool, cannabis. Prévenir et accompagner son adolescent**. Paris : Editions Solar, 2017, 288 p.
- POMMERAU Xavier. **Le gout du risque à l'adolescence**. Paris : Albin Michel, 2016, 272 p.
- REYNAUD-MAURUPT Catherine. **Prévention des conduites addictives destinée aux jeunes. Structurer et mettre en oeuvre une stratégie territoriale**. Groupe de Recherche sur la Vulnérabilité Sociale (GRVS), Ville de Narbonne Sophia Antipolis, 2015, 100 p.
- SCROCARRO Nathalie. **Les addictions à l'adolescence. Comprendre et intervenir auprès des parents et des proches**. Paris : De Boeck, 2017, 120 p.



Le conseil et l'accompagnement méthodologique

La FRAPS propose un accompagnement méthodologique auprès des porteurs de projets et d'actions en promotion et éducation pour la santé.

- Une aide au diagnostic et à l'analyse de la situation
- Renforcer vos compétences et connaissances théoriques
- Rechercher des partenariats
- Une aide à la recherche de subvention
- Un conseil individuel ou en équipe
- Réfléchir avec vous à la définition de vos objectifs, au choix des méthodes, des outils et l'évaluation

Animation du réseau des conseillers méthodologiques en promotion de la santé Région Centre-Val de Loire, pour un accompagnement au plus proche des acteurs

<http://www.frapscentre.org/appui-aux-acteurs/conseil-mthodologique/>



La FRAPS favorise l'accès à une documentation de qualité en éducation pour la santé / Promotion de la santé

www.frapscentre.org
02 47 37 69 85
contact@frapscentre.org



Base de données documentaire régionale. Elle recense l'ensemble des documents disponibles et empruntables dans le centre de documentation proche de chez-vous.



Portail de veille sur l'actualité en promotion de la santé. Alimenté quotidiennement, il propose un accès à l'actualité nationale dans le champs de la santé publique et de la promotion de la santé.



Répertoire d'acteurs et d'actions en promotion de la santé sur le territoire de la région Centre-Val de Loire, qui permet de rechercher une structure, un contact ou une action spécifique dans le domaine de la promotion de la santé, toutes thématiques confondues.