





Fiche 4 : Les écrans : plaisirs et risques

Activité courte	Activité longue
	7 ans et plus
	Avoir une pensée critique
	Savoir résoudre des problèmes
	Savoir à prendre des décisions

Matériel

- Mémo à imprimer en annexe 4 selon nombre de groupe

Introduction :

Cette animation permet de mettre en évidence les plaisirs que peuvent avoir les participants dans leur rapport aux écrans et aussi de leur faire prendre conscience des risques, afin de se questionner sur leur propre usage.

Objectifs :

- Faire prendre conscience aux participants des risques et plaisirs liés à l'utilisation des écrans
- Proposer des solutions pour limiter les risques

Techniques utilisées :

- Débat

Déroulé de l'animation :

10 min Temps 1 : Reconstituer les paires

Par petit groupe, les participants reconstituent les paires (une carte plaisir avec une carte risque) - une seule combinaison possible.

20 min Temps 2 : Discussion collective

A partir des cartes mémos-plaisirs et risques, questionner les participants :

- Avez-vous trouvé cela facile/difficile ?
- Êtes-vous d'accord ?
- En connaissez-vous d'autres ?
- Vous êtes-vous déjà retrouvé dans une des situations ?

15 min Temps 3 : Solutions

Inviter les participants à réfléchir à des solutions pour chaque situation. Si besoin, s'aider des cartes "solutions".



Pour aller plus loin :

- 3-6-9-12 : Apprivoiser les écrans et grandir
- 4 pas
- Le bon usage des écrans

Moi, les écrans et les autres

Moi et les écrans

C'est quoi un écran ?

Annexe fiche 4 : Les écrans : plaisirs et risques

PLAISIR Je trouve tout facilement et rapidement sur internet	RISQUE Je tombe sur n'importe quoi
PLAISIR Je joue sur les écrans	RISQUE Je manque d'activité physique
PLAISIR Je me distrais avec les écrans	RISQUE Je manque de concentration
PLAISIR J'apprends grâce aux écrans (internet, jeux...)	RISQUE Je m'isole (seul face à l'écran)
PLAISIR Je partage un moment en famille autour de la télévision	RISQUE Je suis choqué en voyant un film qui n'est pas de mon âge
PLAISIR Je regarde un dessin animé avant d'aller me coucher	RISQUE Je ne trouve pas le sommeil et je me réveille la nuit

SOLUTIONS J'apprends à chercher, je développe mon esprit critique
SOLUTIONS J'alterne les écrans et les autres jeux (jeux de société, ballon, voiture, poupée...)
SOLUTIONS Je fais des pauses
SOLUTIONS Je me réunis pour jouer ensemble
SOLUTIONS J'échange avec ma famille sur la signalétique du CSA / J'exprime mes émotions sur ce que j'ai vu
SOLUTIONS J'éteins les écrans une heure avant d'aller me coucher

Moi, les écrans et les autres

Moi et les écrans

C'est quoi un écran ?

Annexe fiche 4 : Les écrans : plaisirs et risques

PLAISIR Je joue à beaucoup de jeux en ligne	RISQUE Je dois payer pour jouer à certains jeux en ligne ou pour accéder à un niveau supérieur ou accessoire
PLAISIR Je passe du temps devant les écrans	RISQUE Je ne me rends plus compte du temps qui passe
PLAISIR Je joue et rencontre d'autres personnes	RISQUE Je joue et je rencontre des personnes mal intentionnées
PLAISIR Je regarde beaucoup les écrans	RISQUE J'ai mal aux yeux et je les abime
PLAISIR Je regarde la télévision en grignotant	RISQUE Je mange trop sans m'en rendre compte

SOLUTIONS J'en parle avec ma famille
SOLUTIONS Je regarde l'heure au début et à la fin pour me rendre compte du temps qui passe
SOLUTIONS J'évite de rentrer en contact avec des gens que je ne connais pas
SOLUTIONS Je veille à avoir une distance suffisante entre moi et l'écran et être bien installé face à mon écran
SOLUTIONS J'évite de grignoter ou je prends une petite quantité

Moi, les écrans et les autres

Moi et les écrans

C'est quoi un écran ?