

Fiche 8 : Les aventures de Lucas

Matériel

- Un tableau
- Annexe 8 des saynetes

Introduction :

Cette activité a pour objectif de faire prendre conscience aux participants des différentes émotions que peuvent produire l'utilisation des écrans, et des conséquences qui peuvent en découler, à travers des saynetes.

Objectifs :

- Identifier les émotions et pouvoir les exprimer
- Réfléchir au lien entre écrans et émotions
- Identifier le ou les problèmes et réfléchir ensemble à des solutions

Techniques utilisées :

- Saynète
- Réflexions collectives
- Débat

Déroulé de l'animation :

15 min Temps 1 : Appropriation des saynetes

L'animateur propose les différentes saynetes. Elles peuvent être lues, projetées sur un écran ou mises en situation sur l'idée du « jeu de rôle ».

30 min Temps 2 : Expression des émotions

Échanges autour des saynetes : demander aux participants d'exprimer les émotions ressenties lors de chaque saynète. Voir les pistes de réflexion en annexe.

20 min Temps 3 : Piste de solution

Réajuster les saynetes pour améliorer les situations et limiter l'impact des écrans.



Pour aller plus loin :

- Le langage des émotions
- Cahier "Exprime tes émotions avec Petit Loup"
- Emotions et expression

Activité courte	Activité longue
	7 ans et plus
	Savoir gérer ses émotions
	Savoir résoudre des problèmes
	Savoir prendre des décisions

Moi, les écrans et les autres

Moi et les écrans

C'est quoi un écran ?

Annexe Fiche 8 : Les aventures de Lucas

SAYNETES

REPERES POUR L'ANIMATION

Lucas et sa maman

Lucas est dans sa chambre depuis qu'il est rentré de l'école, il joue sur sa console de jeu ; sa maman l'appelle mais il ne répond pas, elle vient donc le voir dans sa chambre et lui annonce que le repas est prêt. Lucas ne réagit toujours pas, sa maman se met en colère et lui demande d'arrêter son jeu immédiatement.

- Que se passe-t-il ?
- Qu'est-ce que Lucas aurait pu faire ?
- Qu'est-ce que sa maman aurait pu faire ?
- A ton avis comment se sentent Lucas et sa maman ?

Laila et son frère

Laila est venue avec ses parents assister au match de basket de son grand frère. Elle s'ennuie et demande avec insistance à utiliser le téléphone portable de sa mère. Celle-ci lui donne mais à contre coeur. A la fin du match, son grand frère vient la voir et lui demande si elle a apprécié son panier « à 3 points ».

- Que peut répondre Laila ? Que ressent-elle ?
- Qu'est ce qu'elle aurait pu faire ?
- A ton avis comment se sentent son grand frère et sa maman ?

Lucas et Laila

Lucas et Laila regardent une émission sur la tablette, tout à coup le film s'arrête et une coupure apparait. Ils voient alors une publicité pour un film d'horreur véritablement effrayant. Lucas et Laila se regardent.

- Que s'est-il passé ?
- Comment se sentent-ils ?
- Que peuvent-ils faire ?

Lucas et Medhi

Lucas et Medhi sont amis, ils jouent tous les jours ensemble à l'école. Medhi a pourtant remarqué que Lucas se rapproche de plus en plus de Thomas pour discuter avec lui du nouveau jeu vidéo « Assassin's Creed » que sa mère lui a acheté. Medhi n'aime pas ça mais ne dit rien. Un matin Lucas vient vers lui mais Medhi lui tourne le dos.

- Que se passe-t-il ?
- Quel est le(s) problème(s) ?
- Comment peut réagir Lucas ?
- Que peut faire Medhi ?

Moi, les écrans et les autres

Moi et les écrans

C'est quoi un écran ?