

Fiche 1 : Dessine-moi la vaccination

Matériel

- Matériel de dessin (feuilles, crayons de couleur, feutres, ciseaux, colle)
- Modèles en annexe 1

Introduction :

Utiliser une technique de présentation lors d'un atelier favorise à la fois la prise de contact et l'instauration d'un climat favorable entre les participants et l'animateur. Nous vous proposons ici une technique d'animation en lien avec la thématique qui pourra vous permettre, en plus de créer le lien et la cohésion de groupe, d'évaluer les connaissances et d'initier le travail sur les représentations du groupe.

Objectifs :

- Se présenter de façon ludique
- Avoir la possibilité de se livrer pour favoriser l'esprit de groupe
- Evaluer les connaissances du groupe

Activité courte	Activité longue
 7-9 ans	
 Avoir une pensée créative	
 Savoir communiquer efficacement	
 Avoir conscience de soi	

Techniques utilisées :

- Présentation par le dessin

Déroulé de l'animation :

5 min Temps 1 : Explication des règles du jeu

Distribution du matériel de dessin (feuilles, crayons...) et explication des règles : les participants auront 15 minutes pour créer une composition représentant pour eux la vaccination. Cette création pourra être du dessin, associé à différentes créations manuelles (découpage, collage...)

15 min Temps 2 : Temps individuel

Chacun produit sa composition "Moi et la vaccination"

20 min Temps 3 : Restitution

A tour de rôle, chaque volontaire donne son prénom et présente sa composition.

Variante :

Afin de favoriser les échanges et la coopération, les productions pourront se faire en équipe de deux ou trois enfants.



Pour aller plus loin :

- Techniques d'animation en promotion de la santé



Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 1 : Dessine-moi la vaccination



Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Fiche 2: La vaccination ça me fait penser à ...

Matériel

- Aucun

Introduction :

Utiliser une technique de présentation lors d'un atelier favorise à la fois la prise de contact et l'instauration d'un climat favorable entre les participants et l'animateur.

Nous vous proposons ici une technique d'animation en lien avec la thématique qui pourra vous permettre, en plus de créer le lien et la cohésion de groupe, d'évaluer les connaissances et d'initier le travail sur les représentations du groupe.

Objectifs :

- Se présenter de façon ludique
- Avoir la possibilité de se livrer pour favoriser l'esprit de groupe
- Evaluer les connaissances du groupe

Techniques utilisées :

- "un mot/une idée qui me fait penser à..."

Déroulé de l'animation :

🕒 5 min Temps 1 : Explication des règles du jeu

Inviter les participants à s'installer en cercle. Consigne illustrée par le déplacement de l'adulte : « les uns après les autres nous allons aller au milieu du cercle pour dire une chose qui nous fait penser à la vaccination.

Je suis au milieu du cercle, je commence en disant « je m'appelle ... et le mot (ou l'idée) ... me fait penser à la vaccination »

🕒 15 min Temps 2:

Chaque participant va au milieu du cercle à tour de rôle.

Durant l'activité, l'adulte est attentif à ce que chacun participe, sans obliger les enfants. Les participants qui n'auraient pas pris la parole, sont invités à donner leur prénom.

🕒 10 min Temps 3 : Déclulsion

Chacun a l'opportunité de pouvoir s'exprimer sur ses ressentis durant l'animation.

Piste de poursuite :

Les idées émises dans le premier temps peuvent être inscrites sur un support collectif, type tableau, afin de proposer une définition collective de la vaccination.

Activité courte	Activité longue
	10-12 ans
	Etre habile dans les relations interpersonnelles
	Savoir communiquer efficacement
	Avoir conscience de soi



Pour aller plus loin :

- Techniques d'animation en promotion de la santé



Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Fiche 3 : Ce que fait le vaccin dans mon corps

Activité courte	Activité longue
	9-12 ans
	Avoir conscience de soi
	Savoir communiquer efficacement
	Avoir un esprit critique

Matériel

- Les fiches "Annexe" à imprimer : visuels textes et carte "Indices"
- Des ciseaux

Introduction :

Cette activité permet de comprendre le processus de vaccination dans le corps et d'aborder les mécanismes de défense de l'organisme.

Objectifs :

- Comprendre ce qu'est un microbe, différencier les bonnes et les mauvaises bactéries.
- Comprendre comment le corps se défend face à un mauvais microbe
- Comprendre de quoi est fait un vaccin et comment il aide l'organisme à se défendre contre les mauvais microbes

Techniques utilisées :

- Mémo
- Echanges

Déroulé de l'animation :

5 min Temps 1 : Présentation de l'activité

Les illustrations à découper présentent les effets d'un vaccin, les bons et mauvais microbes. Les phrases à découper correspondent à chaque image.

15 min Temps 2 : Associer les phrases aux images

Les images et les phrases sont distribuées en individuel ou par groupe de 2. Il faut retrouver quel texte va avec quelle image.

20 min Temps 3 : Remettre dans l'ordre les étapes des effets du vaccin dans le corps

Une fois les images et phrases associées, prendre les paires de cartes qui ont une étoile en haut à gauche. Il faut les remettre dans l'ordre pour retrouver les différentes étapes de l'action du vaccin dans l'organisme.

Une fois les cartes remises dans l'ordre, un temps d'échange sur les différentes étapes est à réaliser.



Pour aller plus loin :

- Vidéo "Les essentiels de Jamy" : Comment fonctionne un vaccin 
- Vidéo "1 jour 1 question" : A quoi sert un vaccin ? 
- Le gang des microbes 

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 3.1 : Ce que fait le vaccin dans mon corps

<p>Je me fais vacciner, les virus du vaccin circulent dans mon organisme.</p>	<p>Les virus et les bactéries sont des microbes. On ne les voit pas à l'oeil nu.</p>	<p>Certains microbes peuvent me rendre gravement malade.</p>
<p>Le vaccin contient des virus et des bactéries non vivants. Ils servent à entraîner mon organisme contre les maladies.</p>	<p>Mes anticorps attaquent et détruisent les virus contenus dans le vaccin.</p>	<p>Je suis en bonne santé. Des bactéries participent au bon fonctionnement de mon organisme.</p>
<p>J'ai la rougeole mais comme j'ai été vacciné contre la rougeole, mon organisme sait se défendre. Je guéris plus facilement.</p>	<p>Mon système immunitaire se réveille pour défendre mon organisme. Il produit des globules blancs.</p>	<p>Il existe de bonnes bactéries qui aident mon organisme à fonctionner.</p>

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 3.1 : Ce que fait le vaccin dans mon corps

<p>Mes globules blancs repèrent le mauvais virus. Ils produisent des anticorps pour le détruire.</p>  	 	 
--	---	---

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 3.1 : Ce que fait le vaccin dans mon corps

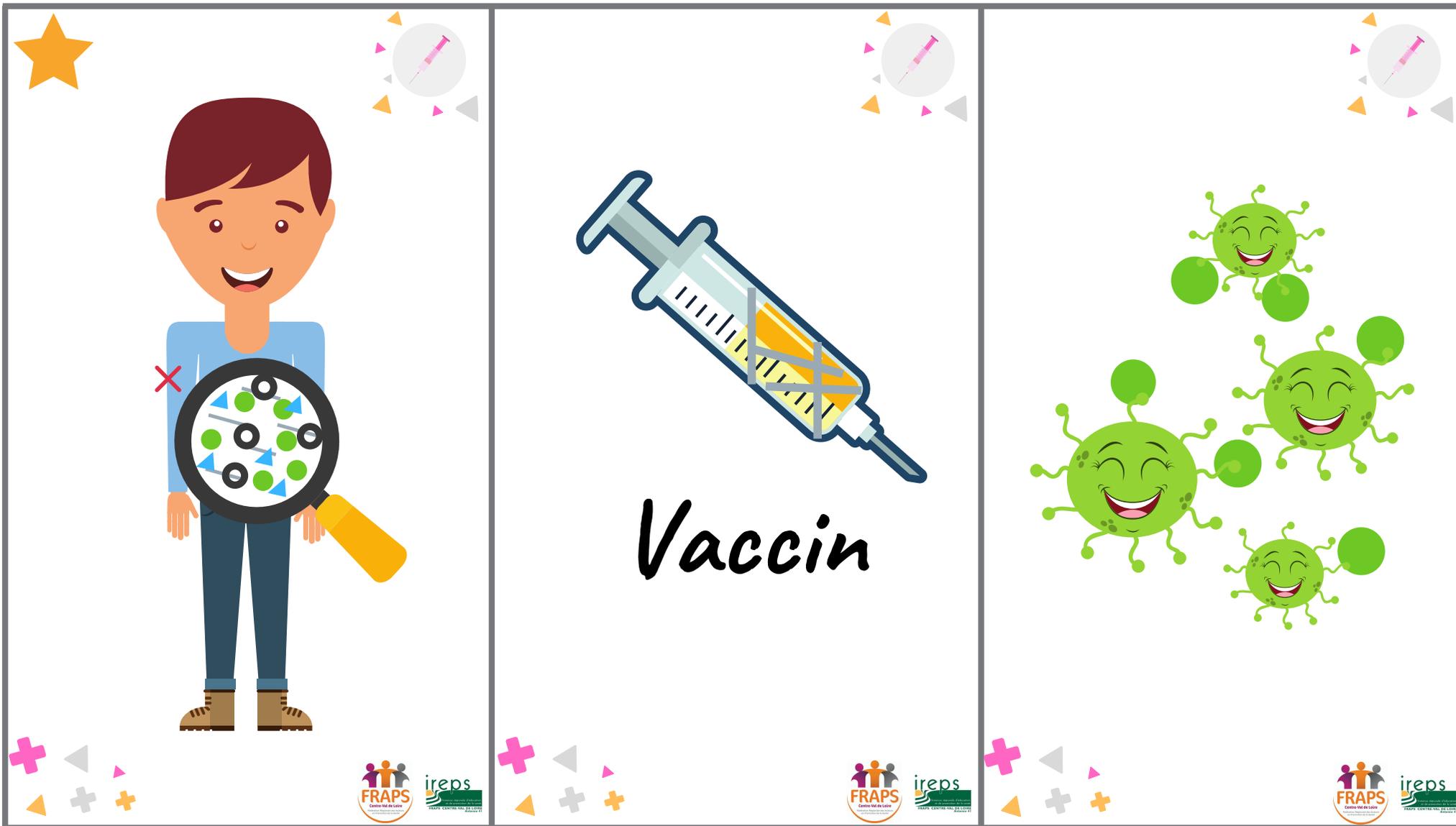


Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 3.1 : Ce que fait le vaccin dans mon corps



Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 3.1 : Ce que fait le vaccin dans mon corps

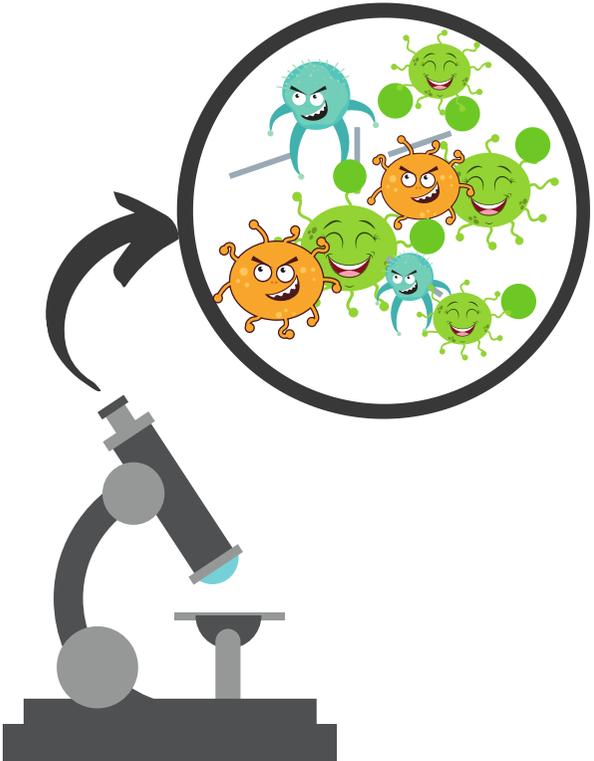


Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 3.1 : Ce que fait le vaccin dans mon corps



Indices

-  Bactéries utiles à ton organisme
-  Virus et bactéries
-  Globule blanc
-  Anticorps



Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 3.1 : Ce que fait le vaccin dans mon corps



Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 3.1 : Ce que fait le vaccin dans mon corps



Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 3.1 : Ce que fait le vaccin dans mon corps

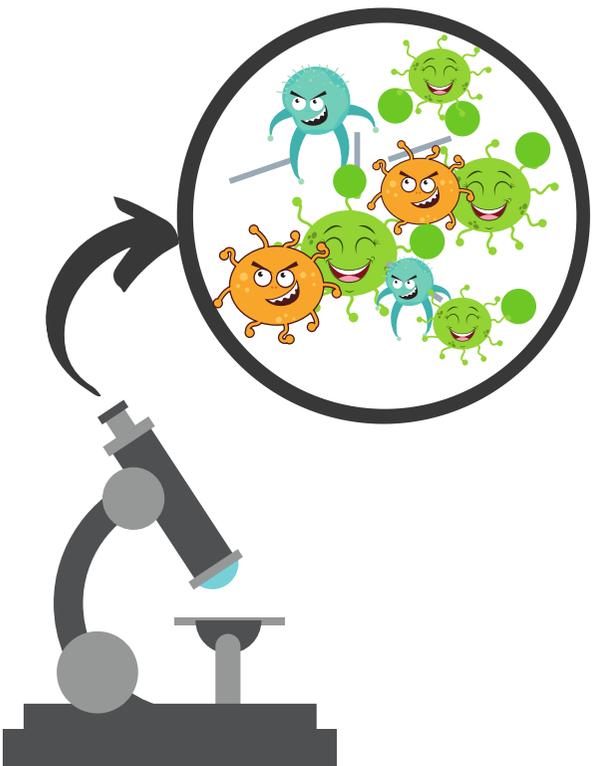


Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 3.1 : Ce que fait le vaccin dans mon corps



Indices

-  Bactéries utiles à ton organisme
-  Virus et bactéries
-  Globule blanc
-  Anticorps



Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Pour vous accompagner -fiche 3

Les réponses - temps 1



Je suis en bonne santé.
Des bactéries aident mon
organisme à bien
fonctionner.

Je me fais vacciner,
les virus du vaccin
circulent dans mon
organisme.

Mon système immunitaire
se réveille pour défendre
mon organisme.
Il produit des globules
blancs.

Mes globules blancs
repèrent le mauvais virus.
Ils produisent des
anticorps pour le détruire.

Le vaccin contient des virus
et des bactéries non vivants.
Ils servent à entraîner mon
organisme contre les
maladies.

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Pour vous accompagner -fiche 3

Les réponses - temps 1



Il existe de bonnes bactéries qui aident mon organisme à fonctionner.

Certains microbes peuvent me rendre gravement malade.

Mes anticorps attaquent et détruisent les virus contenus dans le vaccin.

J'ai la rougeole mais comme j'ai été vacciné contre la rougeole, mon organisme sait se défendre.
Je guéris plus facilement.

Les virus et les bactéries sont des microbes.
On ne les voit pas à l'oeil nu.

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Pour vous accompagner -fiche 3

Les réponses - temps 2



Je suis en bonne santé.
Des bactéries aident mon
organisme à bien
fonctionner.

Je me fais vacciner,
les virus du vaccin
circulent dans mon
organisme.

Mon système immunitaire
se réveille pour défendre
mon organisme.
Il produit des globules
blancs.

Mes globules blancs
repèrent le mauvais virus.
Ils produisent des
anticorps pour le détruire.

Mes anticorps attaquent
et détruisent les virus
contenus dans le
vaccin.

J'ai la rougeole mais
comme j'ai été vacciné
contre la rougeole, mon
organisme sait se
défendre.
Je guéris plus facilement.

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Fiche 4 : La place de la vaccination dans notre histoire

Activité courte	Activité longue
 10-12 ans	
 Savoir prendre des décisions	
 Avoir un esprit critique	
 Avoir conscience de soi	

Matériel

- Cartes , jaune "hygiène" et rose "vaccination" en annexe 4.1 à imprimer en recto-verso
- Mémo animateur en annexe 4.2
- Plateau annexe 4.3 à imprimer en A3

Introduction :

L'évolution de l'hygiène a permis de diminuer la propagation des maladies mais cela ne suffit pas. Dans l'histoire de la santé publique, la vaccination a, quant à elle, permis d'éradiquer certaines maladies et reste la meilleure des protections. Cette activité permet aux enfants de situer les étapes importantes de l'hygiène et de la vaccination dans l'Histoire.

Objectifs :

- S'interroger et découvrir l'évolution des mesures de protection vis-à-vis des maladies

Techniques utilisées :

- Echange
- Ligne du temps (inspirée du jeu "timeline")

Déroulé de l'animation :

5 min Temps 1 : Explication des règles du jeu

Les événements se sont mélangés, aidez-nous à les remettre dans l'ordre sur la ligne du temps. Chaque joueur à son tour choisit une carte parmi les deux thèmes proposés : hygiène en jaune (10 cartes) ou vaccination en rose (13 cartes) puis la place sur le plateau, à la date qu'il pense exacte. Le groupe retourne la carte, vérifie la date et échange sur l'importance de l'événement grâce aux phrases de relance. Si l'emplacement n'est pas bon, retirez la carte, replacez la dans la pioche et le joueur passe son tour. Si l'emplacement est bon, continuez.

60 min Temps 2 : Construction de la ligne du temps

Réalisation du jeu. Pour chaque date trouvée, la phrase sous la date donne le thème de la discussion. L'animateur questionne tous les enfants et leur demande une explication sur l'événement. Il est aidé par un mémo.



Pour aller plus loin :

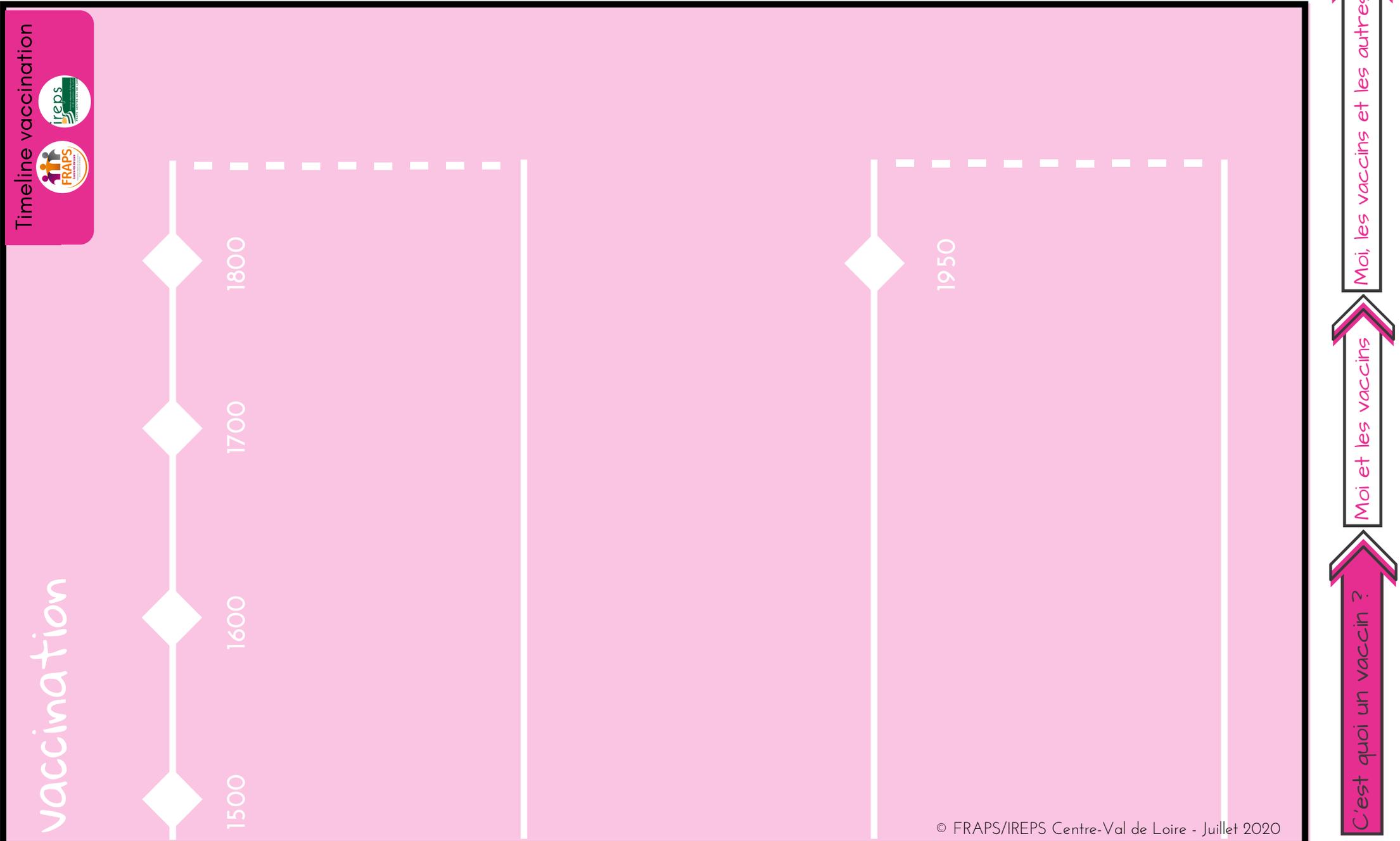
- Histoire de la vaccination. Institut Français de l'Education (Ifé), 2018 
- Les modes de transmission des microbes : La ligue contre le cancer, 2020. - 4 films. 
- Vaccin d'hier à aujourd'hui 
- Fiche ebug histoire de la vaccination (petite saynète) 

Moi, les vaccins et les autres

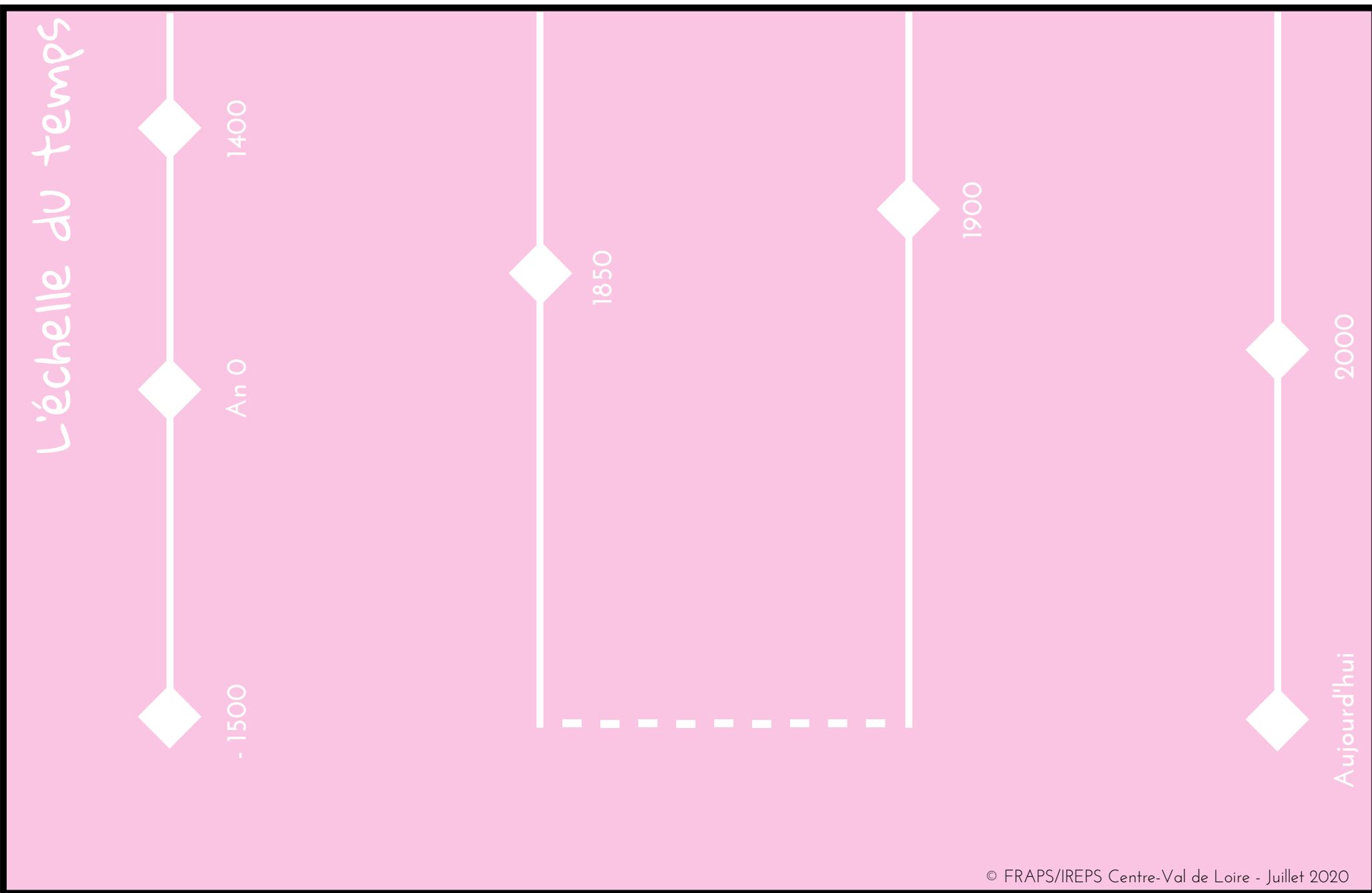
Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 4.1 : La place de la vaccination dans notre histoire



Annexe Fiche 4.1 : La place de la vaccination dans notre histoire



Annexe Fiche 4.2 : La place de la vaccination dans notre histoire

<p>Invention du vaccin contre le ROR</p> <p>Timeline vaccination</p> 	<p>Eradication de la variole</p> <p>Timeline vaccination</p> 	<p>Dernière pandémie de grippe</p> <p>Timeline vaccination</p> 
<p>Création de l'institut Pasteur</p> <p>Timeline vaccination</p> 	<p>Invention par Pasteur du vaccin contre la rage</p> <p>Timeline vaccination</p> 	<p>Invention de l'aiguille hypodermique moderne</p> <p>Timeline vaccination</p> 
<p>Premières recommandations de vaccination pour le HPV pour les garçons en France</p> <p>Timeline vaccination</p> 	<p>Dernière épidémie de peste dans le monde</p> <p>Timeline vaccination</p> 	<p>Invention des antibiotiques</p> <p>Timeline vaccination</p> 

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 4.2 : La place de la vaccination dans notre histoire

<p>2009</p>  <p><i>Et la Covid 19 c'était quoi et quand?</i></p> 	<p>1979</p>  <p><i>Se faire vacciner est primordial et sauve des vies !</i></p> 	<p>1960</p>  <p><i>On peut se faire vacciner une fois contre plusieurs maladies ?</i></p> 
<p>1850</p>  <p><i>La peur de l'aiguille et de la douleur, on en parle?</i></p> 	<p>1885</p>  <p><i>Pourquoi se faire vacciner dès le plus jeune âge?</i></p> 	<p>1887</p>  <p><i>Qui sont les acteurs qui travaillent dans la vaccination ?</i></p> 
<p>1928</p>  <p><i>A quoi sert un antibiotique ?</i></p> 	<p>2017, à Madagascar</p>  <p><i>Rappeler que se faire vacciner aide à lutter contre la propagation de la maladie.</i></p> 	<p>2021</p>  <p><i>C'est quoi le HPV et A quoi ça sert pour les garçons?</i></p> 

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 4.2 : La place de la vaccination dans notre histoire

<p>Obligation de vaccination pour 11 vaccins en France</p> <p>Timeline vaccination</p> 	<p>Invention du vaccin contre le VIH</p> <p>Timeline vaccination</p> 	<p>Création du site de vaccination Info service</p> <p>Timeline vaccination</p> 
<p>Invention du gel hydroalcoolique</p> <p>Timeline vaccination</p> 	<p>Découverte de l'Amérique</p> <p>Timeline vaccination</p> 	<p>Invention de la poubelle</p> <p>Timeline vaccination</p> 
<p>Invention du premier téléphone portable</p> <p>Timeline vaccination</p> 	<p>Invention du paracétamol</p> <p>Timeline vaccination</p> 	<p>Invention du 15</p> <p>Timeline vaccination</p> 

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 4.2 : La place de la vaccination dans notre histoire

<p>2016</p>  <p>Connaître les bons sites d'information et les transmettre aux parents c'est important !</p> 	<p>Futur</p>  <p>Il n'est pas facile de trouver des vaccins, possibilité de faire un parallèle avec la covid19</p> 	<p>2018</p>  <p>A partir du calendrier vaccinal vérifier avec les enfants tous les vaccins en fonction de l'âge</p> 
<p>1884</p>  <p>Quel est l'intérêt des poubelles? (hygiène collective- propagation des virus...)</p> 	<p>1492</p>  <p>Rappeler que l'immunité est un bouclier collectif</p> 	<p>1995</p>  <p>Existe t-il d'autres moyens de se désinfecter les mains?</p> 
<p>1978</p>  <p>C'est quoi le 15, quand l'appeler?</p> 	<p>1955</p>  <p>C'est quoi la fièvre, à quoi elle sert ?</p> 	<p>1973</p>  <p>Le téléphone, est ce un moyen de s'informer / désinformer?</p> 

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 4.2 : La place de la vaccination dans notre histoire

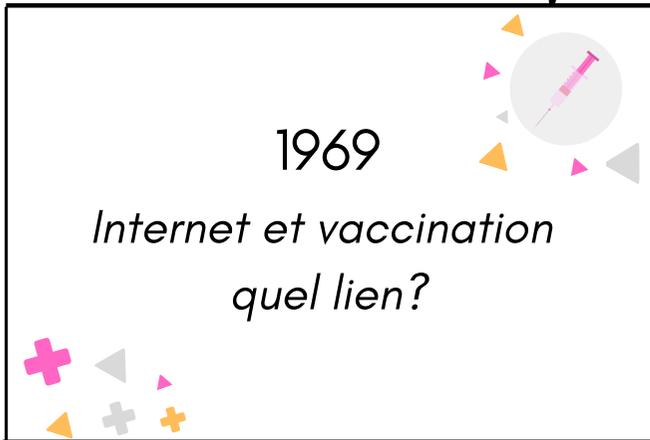
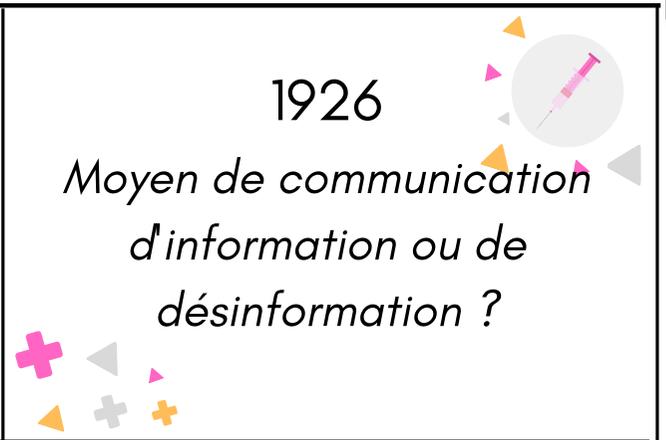
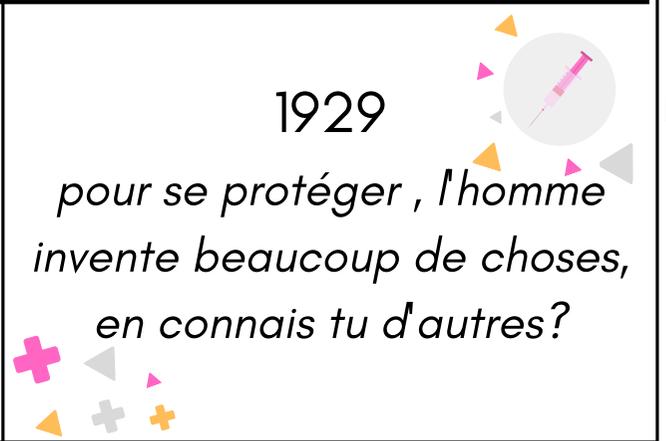
<p>Invention de la télévision</p> <p>Timeline vaccination</p> 	<p>Invention du savon</p> <p>Timeline vaccination</p> 	<p>Invention Internet</p> <p>Timeline vaccination</p> 
<p>Invention des lunettes de soleil</p> <p>Timeline vaccination</p> 	<p>Naissance de l'Organisation Mondiale de la Santé</p> <p>Timeline vaccination</p> 	

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 4.2 : La place de la vaccination dans notre histoire

<p>1969</p> <p><i>Internet et vaccination quel lien?</i></p> 	<p>Moins 1500</p> <p><i>Pourquoi est ce important de se laver les mains?</i></p> 	<p>1926</p> <p><i>Moyen de communication d'information ou de désinformation ?</i></p> 
	<p>1948</p> <p><i>La vaccination concerne toute la planète !</i></p> 	<p>1929</p> <p><i>pour se protéger , l'homme invente beaucoup de choses, en connais tu d'autres?</i></p> 

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Fiche 5 : Piqûre pas de stress

Matériel

- Exercices pour la boîte de retour au calme en Annexe 5

Introduction :

La vaccination peut mettre l'enfant dans un état émotionnel qu'il a du mal à gérer. A travers les différents temps d'animation, les enfants sont invités à s'interroger sur les sources de leur stress et ce qu'ils mettent déjà en place pour y faire face. L'enfant est ensuite invité à tester différentes techniques qui pourraient l'aider à surmonter son stress.

Objectifs :

- Identifier les situations stressantes face à la vaccination
- Identifier les ressources à disposition pour y faire face
- Tester de nouvelles techniques de gestion du stress qui pourront être réutilisées

Déroulé de l'animation :

30 min Temps 1 : Je me sens...quand...

Les participants sont installés en cercle. Tour à tour, chaque participant s'exprime et complète la phrase suivante : "Quand je dois aller me faire vacciner, je me sens ..."
L'animateur peut demander à l'enfant de décrire la situation concrète, qu'est ce qui se passe, comment il se sent, à quoi il pense quand il vit cette situation.
L'animateur explique ce que sont les émotions et comment un état émotionnel négatif peut être surmonté.

15 min Temps 2 : Quelle technique j'utilise déjà

L'animateur invite les enfants à partager/proposer des solutions pour gérer leurs émotions à ce moment-là.
L'animateur devra être attentif à la répartition de la parole : les enfants ne proposeront qu'une seule idée à la fois et à tour de rôle.

15 min Temps 3 : Boîte de retour au calme

Les participants pourront expérimenter des techniques de retour au calme :

- 1 posture de yoga
- 1 exercice de respiration
- 1 coloriage

Activité courte	Activité longue
 7-9 ans	
 Savoir gérer son stress	
 Savoir communiquer efficacement	
 Savoir gérer ses émotions	

Techniques utilisées :

- Je me sens...quand...
- Boîte de retour au calme

Explication des émotions : Les émotions sont des messages envoyés par le cerveau pour nous dire si la situation dans laquelle nous sommes nous convient ou non. Ainsi, si la situation est désagréable, nous adopterons un nouveau comportement pour modifier la situation. Il est donc important d'accompagner l'enfant dans la gestion de ses émotions et de ne pas l'empêcher de les exprimer.



Pour aller plus loin :

- 100% yoga des petits 
- Les cahiers Filliozat. Mes émotions 

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 5 : Piqûre pas de stress

POSTURE DE YOGA

➤ La posture de l'enfant

Proche de la position foetale, la posture de l'enfant est une posture relaxante. Elle permet de détendre le corps et l'esprit.

Pour la pratiquer :

1. Pose tes fesses sur tes talons
2. Étire tes bras en avant, en posant tes mains à plat sur le sol. Ton front doit reposer sur le sol pour détendre ton cou
3. Tu peux maintenir cette posture si tu le souhaites.

EXERCICE DE RESPIRATION

➤ Le gâteau d'anniversaire

Imagine qu'il y a un gâteau d'anniversaire devant toi. Il y a une bougie sur ce gâteau.

Prends une grande inspiration et souffle doucement sur la bougie pour la faire danser mais sans l'éteindre.

Tu peux recommencer autant de fois qu'il y a de bougies à souffler selon ton âge.

L'expiration étant prolongée, cet exercice a un effet relaxant.

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 5 : Piqûre pas de stress

COLORIAGE



Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 5 : Piqûre pas de stress

COLORIAGE



Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Fiche 6 : La vaccination en 10 étapes

Matériel

- Annexe à imprimer et à plastifier
- 10 boîtes ou enveloppes (exemple boîte à mouchoirs)
- Objets ou photos des objets des annexes

Introduction :

Cette activité permet d'échanger avec les enfants sur les différentes étapes de la vaccination, de la prescription à la piqûre. Cela permet aux enfants d'échanger sur ces étapes, échanger sur l'importance de chacune et sur les émotions ressenties.

Objectifs :

- Identifier les étapes de la vaccination
- Evaluer les connaissances du groupe
- Acquérir des connaissances sur la vaccination
- Favoriser la coopération dans le groupe

Déroulé de l'animation :

10 min Temps 1 : Présentation de l'animation

L'animateur dispose les affichettes et leur boîte étape, en cercle, dans l'ordre des étapes de la vaccination. L'animateur repère la position de l'étape 1. Il se met au centre et invite le groupe à se positionner seul ou par deux devant une affichette et sa boîte.

45 min Temps 2 : Les étapes de la vaccination

L'animateur invite l'enfant (ou duo) positionné devant l'étape 1 à découvrir le contenu de son affichette et sa boîte, et de les présenter. L'animateur peut compléter les informations et s'assurer que le groupe a acquis les connaissances nécessaires pour passer à l'étape suivante. Il invite le groupe positionné devant l'étape 2 à dévoiler son étape... ainsi de suite jusqu'à la dixième étape.

45 min Temps 3 : A vous de jouer !

Dans la continuité du temps 2 ou bien quelques jours après, l'animateur dispose les boîtes et affichettes en cercle en les mélangeant. L'animateur invite le groupe à se positionner seul ou par deux devant l'une des affichettes et boîtes.

Puis en échangeant et coopérant avec le reste du groupe, ils remettent dans l'ordre les étapes. Ensuite chaque groupe représente son étape. Un dernier temps de réponses aux questions est proposé.

Activité courte	Activité longue
	7-12 ans
	Avoir conscience de soi
	Savoir communiquer efficacement
	Etre habile dans les relations interpersonnelles

Techniques utilisées :

- Echanges



Pour aller plus loin :

- SantéBD mieux comprendre la vaccination



Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Pour vous accompagner Annexe Fiche 6 : La vaccination en 10 étapes

- ETAPE 1 : Je dois me faire vacciner
- ETAPE 2 : Aller chercher le vaccin à la pharmacie
- ETAPE 3 : Ranger le vaccin dans le réfrigérateur
- ETAPE 4 : Prendre rendez-vous pour se faire vacciner
- ETAPE 5 : C'est le jour J : je vais me faire vacciner !
- ETAPE 6 : Vérification de l'état de santé
- ETAPE 7 : Désinfection de la zone de piqûre
- ETAPE 8 : C'est l'heure de la piqûre
- ETAPE 9 : Après la piqûre, on me met un pansement
- ETAPE 10 : Noter dans le carnet de santé que le vaccin a été fait

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 6.1 : La vaccination en 10 étapes - les affichettes

ETAPE : Je dois me faire vacciner

Explications :

- Vérifier sur le calendrier vaccinal que si on a besoin d'un vaccin (selon son âge) et demander à son médecin de faire une ordonnance pour un vaccin.

ETAPE : Aller chercher mon vaccin à la pharmacie

Explications :

- Je rendre à la pharmacie avec sa carte vitale et son ordonnance pour récupérer son vaccin.

C'est quoi un vaccin ?

Moi et les vaccins

Moi, les vaccins et les autres

Annexe Fiche 6.1 : La vaccination en 10 étapes - les affichettes

ETAPE : Ranger le vaccin dans le réfrigérateur

Explications :

- Afin de préserver la qualité du vaccin, ils doivent être conservés au réfrigérateur.

ETAPE : Prendre rendez-vous pour se faire vacciner

Explications :

- Prendre rendez-vous avec un professionnel qui vaccine ; médecin, infirmière, pédiatre,...

Peuvent vacciner, quel que soit leur lieu d'exercice :

- Cabinet de ville
- Centre de santé
- Hôpital
- Centre de protection maternelle et infantile (PMI)
- Centre de vaccination
- Centre d'exams de santé de l'assurance maladie

Il est aussi possible de se faire vacciner : par un infirmier, dans un centre de vaccination, par une sage-femme, par un pharmacien.

C'est quoi un vaccin ?

Moi et les vaccins

Moi, les vaccins et les autres

Annexe Fiche 6.1 : La vaccination en 10 étapes - les affichettes

ETAPE : C'est le jour J : je vais me faire vacciner !

Explications :

- Je vais voir la personne qui me vaccin (médecin, pédiatre, infirmier, ...) avec ma carte vitale (ou celle de rattachement (parents, tuteur...), mon vaccin, mon carnet de santé ou mon carnet de vaccination.

ETAPE : Vérification de l'état de santé

Explications :

- Avant de vacciner, un certain nombre de points sont vérifiés par le vaccinateur :
 - Le carnet de santé ou le carnet de vaccination ;
 - Votre état de santé
 - Les indications et contre-indications du vaccin ;
 - Vos réactions aux vaccinations précédentes et vos allergies éventuelles.

C'est quoi un vaccin ?

Moi et les vaccins

Moi, les vaccins et les autres

Annexe Fiche 6.1 : La vaccination en 10 étapes - les affichettes

ETAPE : Désinfection de la zone de piqûre

Explications :

- Ta peau va être désinfectée à l'endroit de la piqûre avec un coton afin de nettoyer et éviter que les microbes rentrent au moment de l'injection. (c'est un peu froid, mais il n'y a aucune douleur !)

ETAPE : C'est l'heure de la piqûre

Explications :

- Le docteur me fait la piqûre, c'est très rapide.
La piqûre est un peu désagréable.

C'est quoi un vaccin ?

Moi et les vaccins

Moi, les vaccins et les autres

Annexe Fiche 6.1 : La vaccination en 10 étapes - les affichettes

ETAPE : Après la piqûre, on me met un pansement

Explications :

- Après la piqûre, le vaccinateur me met un pansement.

ETAPE : On note dans le carnet de santé

Explications :

- Le docteur note le vaccin sur mon carnet de santé ou carnet de vaccination.
Il note : la date, le nom du vaccin et le numéro de lot et quand je dois refaire le vaccin.

C'est quoi un vaccin ?

Moi et les vaccins

Moi, les vaccins et les autres

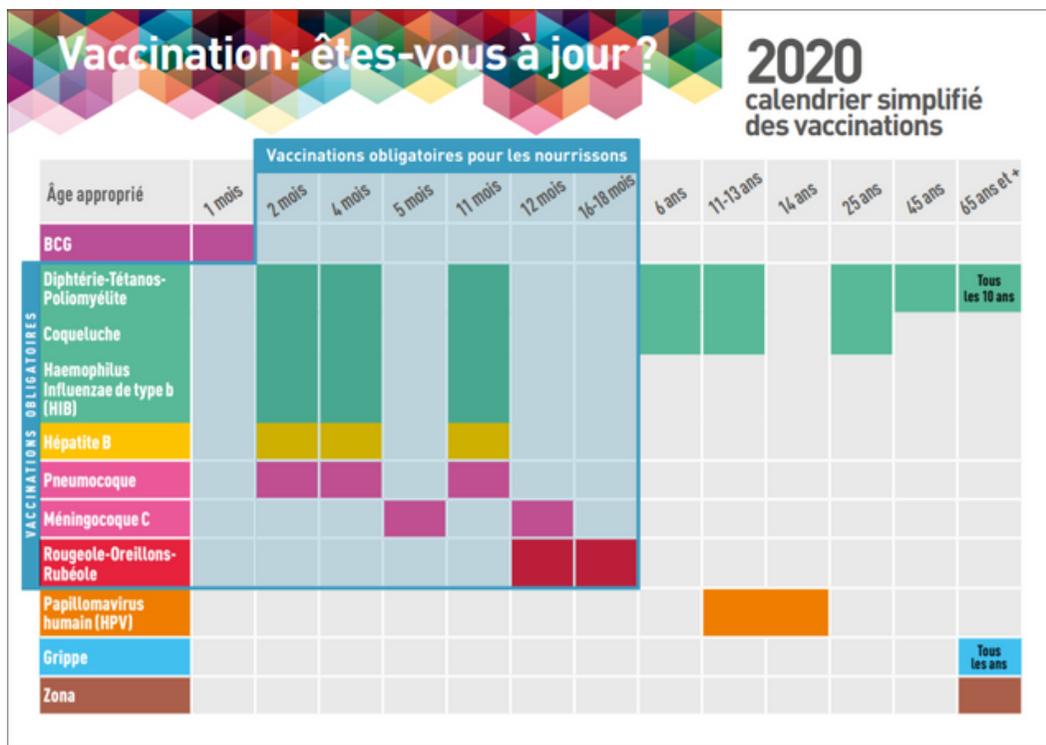
La vaccination

Annexe Fiche 6.2 : La vaccination en 10 étapes - les images pour les boîtes

ETAPE : Je dois me faire vacciner → Que mettre dans la boîte ?

Exemple d'ordonnance vaccination

Calendrier vaccinal



Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 6.2 : La vaccination en 10 étapes - les images pour les boîtes

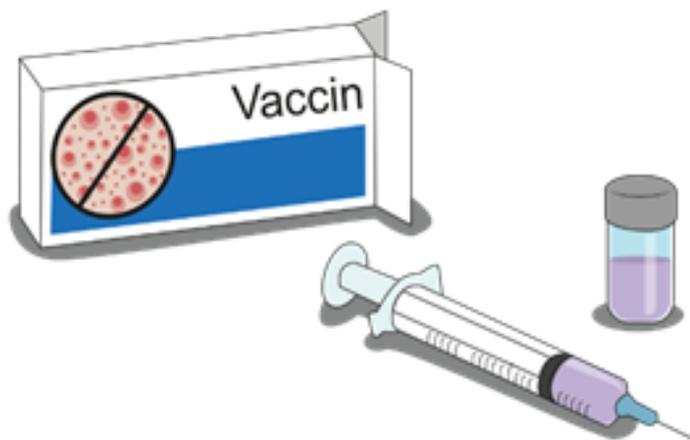
ETAPE : Aller chercher son vaccin à la pharmacie → Que mettre dans la boîte ?

Exemple de carte vitale

Pharmacie



Boîte de vaccin



Caducée



Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

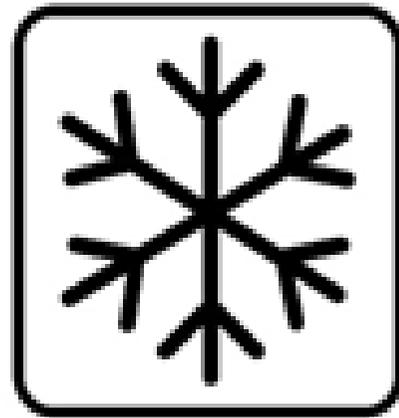
Annexe Fiche 6.2 : La vaccination en 10 étapes - les images pour les boîtes

ETAPE : Ranger son vaccin dans le réfrigérateur → Que mettre dans la boîte ?

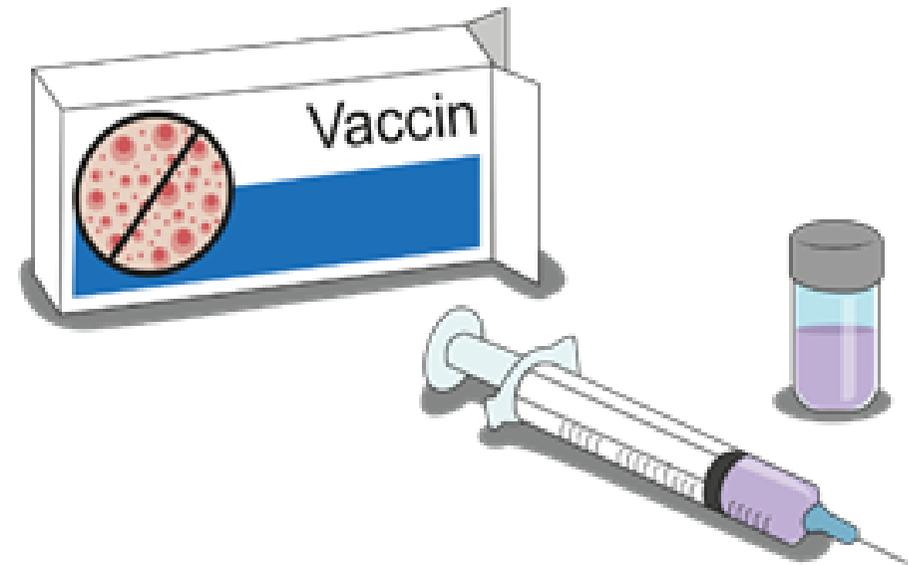
Ranger dans le réfrigérateur



Froid



Boîte de vaccin



Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 6.2 : La vaccination en 10 étapes - les images pour les boîtes

ETAPE : Prendre rendez-vous pour se faire vacciner → Que mettre dans la boîte ?

Professionnels de santé pouvant vacciner

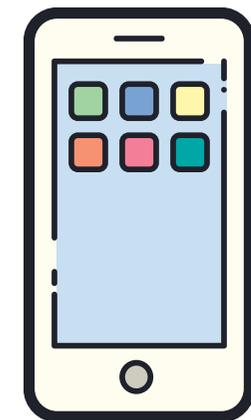
Centre de vaccination



Plateforme de rendez-vous en ligne



Téléphone



+ A ajouter également

Adresses des hôpitaux, centres de vaccination à proximité...
Brochures des structures...

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

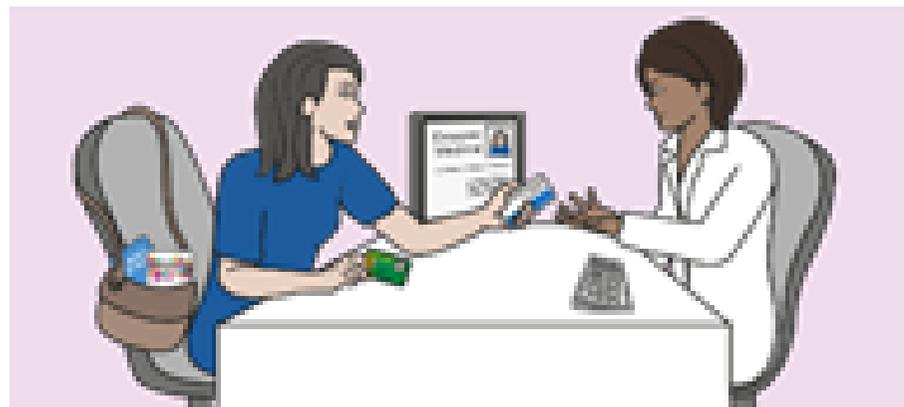
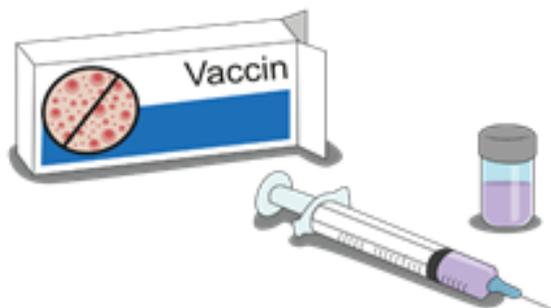
C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 6.2 : La vaccination en 10 étapes - les images pour les boîtes

ETAPE : C'est le jour J : je vais me faire vacciner ! → Que mettre dans la boîte ?

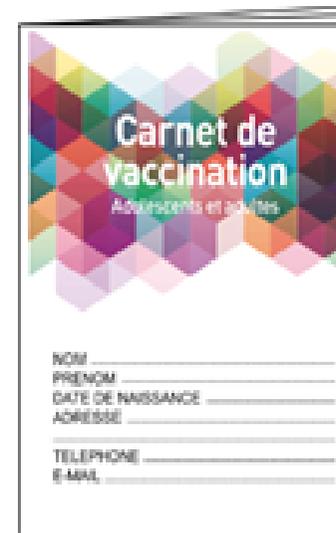
Rendez-vous chez les professionnels de santé

Boîte de vaccin



Carnet de santé ou de vaccination

Exemple de carte vitale



Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

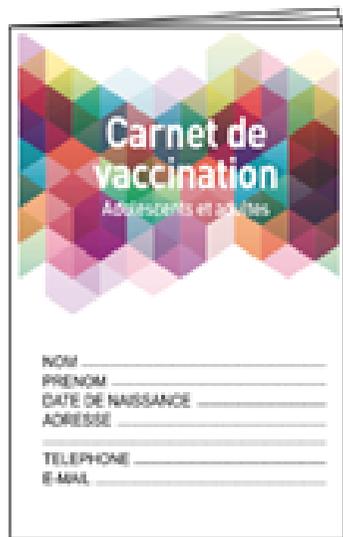
C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 6.2 : La vaccination en 10 étapes - les images pour les boîtes

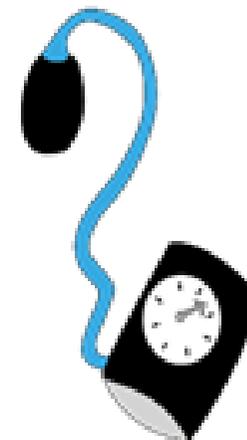
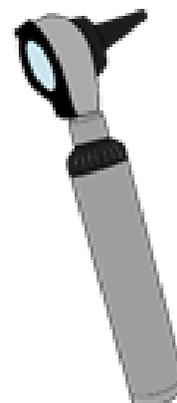
ETAPE : Vérification de l'état de santé

→ Que mettre dans la boîte ?

Carnet de santé ou de vaccination



Matériel d'examen



Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

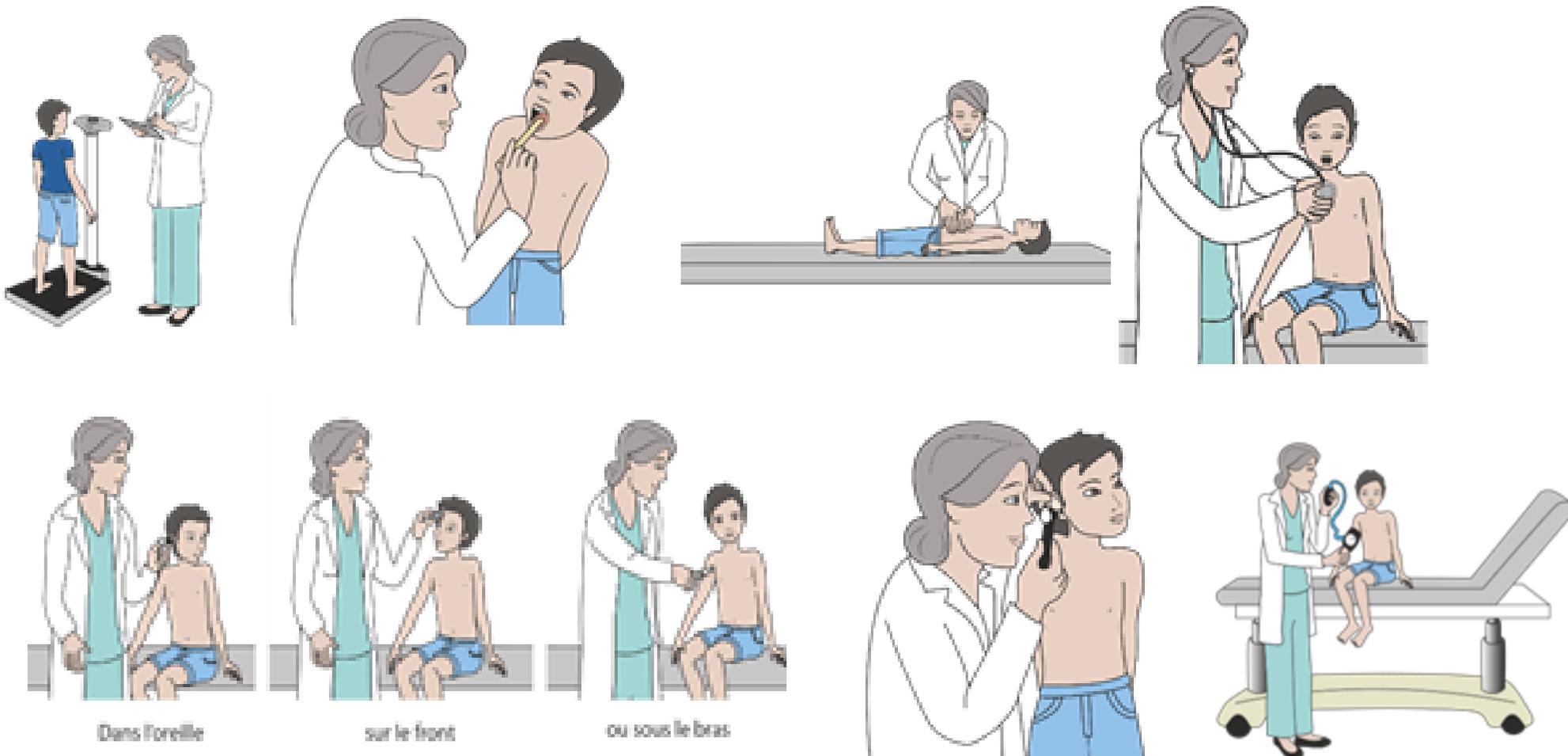
C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 6.2 : La vaccination en 10 étapes - les images pour les boîtes

ETAPE : Vérification de l'état de santé

→ Que mettre dans la boîte ?

Étapes de l'examen médical



Moi, les vaccins et les autres

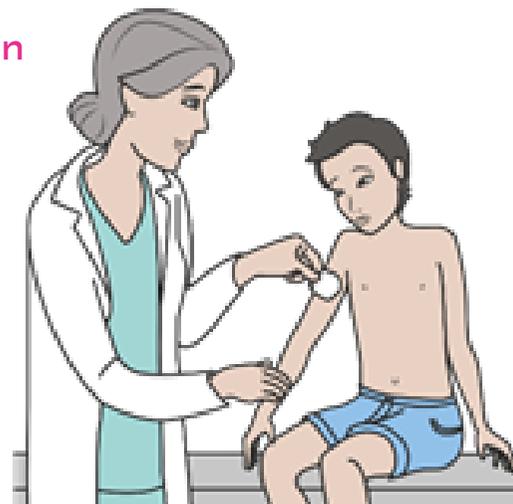
Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 6.2 : La vaccination en 10 étapes - les images pour les boîtes

ETAPE : Désinfection de la zone de piqûre → Que mettre dans la boîte ?

Étapes de la désinfection



Flacon de désinfectant



Cotons



Annexe Fiche 6.2 : La vaccination en 10 étapes - les images pour les boîtes

ETAPE : C'est l'heure de la piqûre → Que mettre dans la boîte ?



Seringue du vaccin



Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

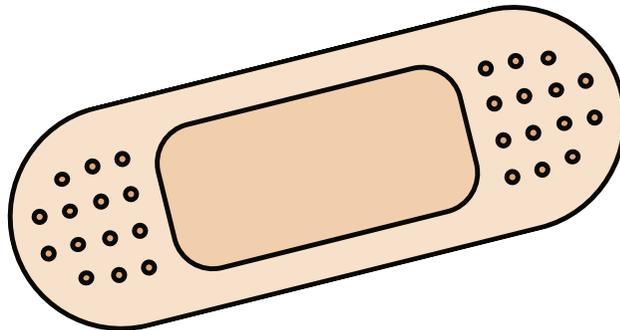
Annexe Fiche 6.2 : La vaccination en 10 étapes - les images pour les boîtes

ETAPE : Après la piqûre, on me met un pansement

→ Que mettre dans la boîte ?



Pansement



Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 6.2 : La vaccination en 10 étapes - les images pour les boîtes

ETAPE : On note dans le carnet de santé

→ Que mettre dans la boîte ?



Moi, les vaccins et les autres

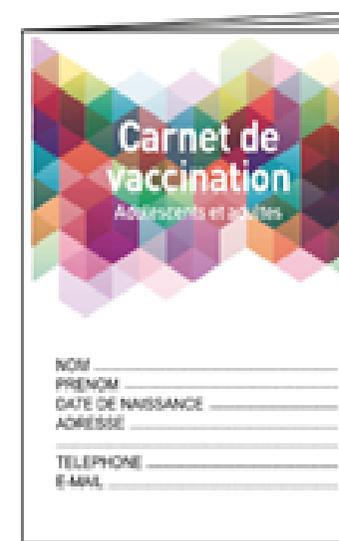
Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Exemple de carte vitale



Carnet de santé ou de vaccination



Fiche 7 : Connaître les bons gestes pour se protéger des virus

Matériel

- Cartes en annexe 7

Introduction :

L'évolution de l'hygiène a permis de diminuer la propagation des virus et donc des maladies. Les recommandations de base en matière d'hygiène sont appelées les "gestes barrières" et les transmettre dès le plus jeune âge est primordial. L'accès à ces informations permet de stopper la maladie plus rapidement. Cette activité donne aux enfants les moyens de comprendre et de connaître l'importance des gestes recommandés.

Objectifs :

- Comprendre les modes de transmission d'un virus
- Connaître les gestes barrières des virus comme la grippe, la COVID-19 ou la gastro-entérite
- Comprendre l'intérêt de ces gestes

Déroulé de l'animation :

10 min Temps 1 : Création des équipes et explication des règles

Les jeunes se mettent en ligne ou cercle par mois et jour de leur anniversaire. L'animateur divise en deux parties équitables janvier/juin d'un côté et juillet/décembre de l'autre (environ).

L'équipe des premiers mois est contre l'équipe des derniers mois. Il s'agit d'un "battle". On peut mettre des points fictifs pour la mise en jeu, mais le but est la réflexion.

L'animateur donne les cartes en les mélangeant. A chaque carte, seuls 2 enfants jouent, les autres regardent et peuvent pourquoi pas participer !

- Pour les cartes **MIME**  : la personne doit mimer et obtenir la réponse précise.
- Pour les cartes **NOMMER**  : l'enfant décrit à voix haute une action sans nommer les mots inscrits.
- Pour les cartes **CONNAISSANCE**  : l'enfant répond de façon détaillée à la question. Des éléments de réponse sont présents sur la carte pour l'animateur.
- Pour les **DÉFIS/HUMOUR**  : l'enfant doit les réaliser en respectant les gestes barrières.

50 min Temps 2 : Le jeu

L'animateur donne une carte aux deux premiers joueurs. Les joueurs font l'action de la carte et ainsi de suite.

Activité courte	Activité longue
	8-12 ans
	Savoir prendre des décisions
	Savoir communiquer efficacement
	Être habile dans les relations interpersonnelles

Techniques utilisées :

- Mimes, devinettes
- Echanges



Pour aller plus loin :

- Le gang des microbes 
- Gestes barrières : jeu des 7 familles 
- Deux posters pour expliquer le port du masque aux enfants 

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 7 : Connaître les bons gestes pour se protéger des virus

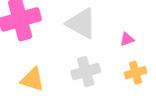
<p>Carte mime</p>  	<p>Carte mime</p>  	<p>Carte mime</p>  
<p>Carte mime</p>  	<p>Carte mime</p>  	<p>Carte mime</p>  
<p>Carte nommer</p>  	<p>Carte nommer</p>  	<p>Carte mime</p>  

Moi, les vaccinés et les autres

Moi et les vaccinés

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 7 : Connaître les bons gestes pour se protéger des virus

 <p>Je dois échanger un objet. Trouve une solution pour se passer un objet en respectant les gestes barrières</p> 	 <p>Je me lave les mains : frotter le dos, les ongles et entre les doigts, le temps de chanter 2 "Joyeux anniversaire"</p> 	 <p>Je me mouche et jette mes mouchoirs en papier dans la poubelle fermée</p> 
 <p>Je dis bonjour sans bise/poignée de main/embrassade/check</p> 	 <p>Je me sèche les mains après me les être lavées. Ni souffleur/ni serviette. Il faut se les sécher avec du papier jetable ou à l'air libre</p> 	 <p>Je tousse (dans mon coude)</p> 
 <p>Je mets et enlève un masque (en ne touchant que les élastiques)</p> 	 <p>Se laver les mains (Mots interdits : laver-eau-main-savon)</p> 	 <p>Se moucher dans un mouchoir en papier (Mots interdits : moucher - mouchoir-papier-nez)</p> 

Moi, les vaccinés et les autres

Moi et les vaccinés

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 7 : Connaître les bons gestes pour se protéger des virus

<p>Carte nommer</p>    	<p>Carte nommer</p>    	<p>Carte nommer</p>    
<p>Carte connaissance</p>    	<p>Carte nommer</p>    	<p>Carte nommer</p>    
<p>Carte connaissance</p>    	<p>Carte connaissance</p>    	<p>Carte connaissance</p>    

Moi, les vaccinés et les autres

Moi et les vaccinés

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 7 : Connaître les bons gestes pour se protéger des virus

 Éternuer dans son coude (Mots interdits : éternuer- coude-postillon- atchoum) 	 Ne pas se toucher le visage (Mots interdits : yeux-bouche- nez-visage-toucher-main) 	 Tousser dans son coude (Mots interdits : coude- tousser-éternuer) 
 Porter un masque (Mots interdits : visage-nez- bouche-cacher) 	 Microbe (Mots interdits : petit- minuscule-maladie) 	 A quelle famille appartiennent les épidémies ? 
 Qui transporte les virus ? Comment les voit-on ? 	 Comment voyagent les microbes ? 	 Comment fait-on pour arrêter une épidémie ? 

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 7 : Connaître les bons gestes pour se protéger des virus

<p>Carte connaissance</p>  <p>FRAPS ireps</p>	<p>Carte connaissance</p>  <p>FRAPS ireps</p>	<p>Carte connaissance</p>  <p>FRAPS ireps</p>
<p>Carte connaissance</p>  <p>FRAPS ireps</p>	<p>Carte connaissance</p>  <p>FRAPS ireps</p>	<p>Carte connaissance</p>  <p>FRAPS ireps</p>
<p>Carte Défis-Humour</p>  <p>FRAPS ireps</p>	<p>Carte connaissance</p>  <p>FRAPS ireps</p>	<p>Carte connaissance</p>  <p>FRAPS ireps</p>

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 7 : Connaître les bons gestes pour se protéger des virus

 <p>Combien de temps faut-il se laver les mains pour que le lavage soit efficace ?</p> 	 <p>Quand on éternue, quelle est la vitesse d'un postillon ?</p> 	 <p>Pourquoi doit-on éternuer dans le coude ?</p> 
 <p>A quoi sert l'éternuement ?</p> 	 <p>Combien de temps un microbe reste-t-il sur une surface ?</p> 	 <p>Où peut-on se transmettre le plus les microbes dans la maison ?</p> 
 <p>Quand dois-je porter un masque ?</p> 	 <p>Quelle est la différence entre épidémie et pandémie ?</p> 	 <p>Draguer une fille/un garçon en respectant les gestes barrières</p> 

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 7 : Connaître les bons gestes pour se protéger des virus



Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 7 : Connaître les bons gestes pour se protéger des virus

 <p>Aller promener son chien</p>  	 <p>Aider une grand-mère/ grand père à porter ses courses</p>  	 <p>Partager un ordinateur avec sa famille</p>  
 <p>Jeu : En mesurant son bras, se mettre à 1 mètre les uns des autres, puis à 2 mètres</p>  	 <p>Donner des idées pour communiquer sans les gestes (internet/morse...)</p>  	 <p>Jouer au jeu de pieds "chou fleur". Celui qui met son pied sur celui de l'autre est le premier. Il mesure ensuite avec ses pieds la distance d'1 mètre</p>  
 <p>Fabriquer un jeu actions/conséquences dans sa famille. A chaque geste barrière non fait, ils doivent piocher une carte et faire l'action !</p>  	 <p>Le nez me gratte mais je porte un masque, comment l'enlever et le remettre en toute sécurité ?</p>  	 <p></p>  

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Pour vous accompagner - fiche 7

Les réponses aux cartes questions

Questions	Réponses
A quelle famille appartiennent les épidémies ?	La famille des virus... (grippe, CODID-19, gastro...)
Comment voit-on les virus ?	Les microbes, impossible de les voir à l'œil nu, on peut les voir au microscope
Comment voyagent les microbes ?	Par l'air, les postillons, les goutelettes, en fonction du virus
Comment fait-on pour arrêter une épidémie ?	Un vaccin et les gestes barrières (connus depuis les progrès de la médecine et l'hygiène)
Combien de temps faut-il se laver les mains pour que le lavage soit efficace ?	Le temps de chanter 2 Joyeux Anniversaire
Quand on éternue, quelle est la vitesse d'un postillon ?	50 Km/h. Les postillons peuvent aller jusqu'à 6/9 mètres
Pourquoi doit-on éternuer dans le coude?	C'est l'endroit le plus rapide à trouver! L'éternuement est brusque et ne prévient pas

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Pour vous accompagner - fiche 7

Les réponses aux cartes questions

Questions	Réponses
A quoi sert l'éternuement ?	Les éternuements, en dehors d'un contexte de rhume ou d'allergie, interviennent lorsque le système de purification nasal commence à dysfonctionner. Ils permettent de faire circuler l'air dans le nez et de redynamiser les petits cils de la muqueuse nasale, censés piéger les impuretés.
Combien de temps un microbe reste-t-il sur une surface ?	Il n'y a pas de règles. C'est en fonction de la surface, humide ou non, lisse ou rugueuse
Où peut-on se transmettre le plus les microbes dans la maison ?	Sur les poignées de porte, dans la cuisine et dans la salle de bain
Quand dois-je porter un masque ?	Quand je suis avec d'autres personnes et lorsque la maladie est dangereuse et contagieuse
Quelle est la différence entre épidémie et pandémie ?	Une pandémie est une épidémie mondiale

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Fiche 8 : A quoi ça sert un vaccin ? L'exemple de la rougeole

Matériel

- Chasubles
- Infographie en annexe 8
- Paillettes ou tampons ou gommettes ou peinture

Introduction :

La vaccination sert à se protéger soi et les autres notamment les personnes fragiles non vaccinées. La vaccination a permis d'éradiquer certaines maladies, mais suite à une couverture vaccinale insuffisante, des pathologies telle que la rougeole réapparaissent, notamment en France. Cette activité permet aux enfants de comprendre de façon ludique la propagation des virus et d'échanger sur l'importance de se faire vacciner.

Objectifs :

- Comprendre l'enjeu de santé publique de la vaccination
- Comprendre le mécanisme de propagation des virus

Techniques utilisées :

- Loup touche-touche couleur
- Débat

Déroulé de l'animation :

10 min Temps 1 : Mise en place du jeu

Un enfant est le loup. Le loup est l'enfant infecté par la rougeole.

La moitié (ou plus ou moins, selon votre choix) des autres enfants représenteront les enfants "vaccinés" et porteront une chasuble.

L'autre partie des enfants représenteront les enfants "non vaccinés" et ne porteront pas de chasuble.

Le loup doit toucher les enfants et les "infecter" en les marquant soit avec des gommettes, des paillettes, un tampon, ou une éponge de peinture. Quand le loup touche un de ses camarades, il marque ses camarades touchés soit sur la chasuble (pour les enfants "vaccinés") soit sur le pull/tee-shirt (pour les enfants "non vaccinés").

Une fois touchés les enfants "vaccinés" sortent du jeu et les enfants "non vaccinés" deviennent des loups et continuent le jeu. Le jeu est terminé quand tous les non vaccinés sont devenus des loups.

30 min Temps 2 : Réalisation du jeu

15 min Temps 3 : Débrief du jeu (cf. infographie en annexe)

- Les enfants avec une chasuble l'enlèvent : qu'est-ce que le groupe constate ?
- Si personne n'était vacciné, qu'est-ce qui se passerait ?
- Si tout le monde était vacciné, qu'est-ce qui se passerait ?
- A quoi ça sert de se faire vacciner ?

Activité courte	Activité longue
	7-12 ans
	Avoir un esprit critique
	Avoir de l'empathie



Pour aller plus loin :

- Vidéo "comprendre la vaccination" 
- Les modes de transmission des microbes : 

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 8 : A quoi ça sert un vaccin ?

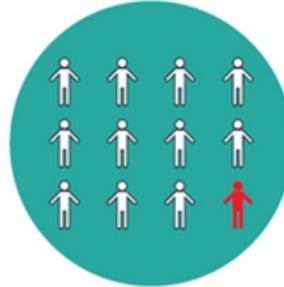
Les mécanismes de la vaccination au niveau collectif

1. Aucun enfant vacciné

Une classe d'école



Un élève a la rougeole.



Le résultat : une épidémie de rougeole

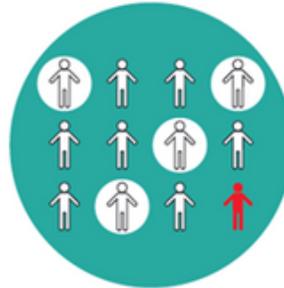


2. Quelques enfants vaccinés

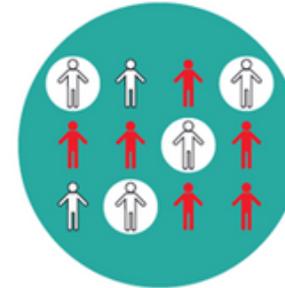
Si quelques enfants sont vaccinés.



Que va-t-il se passer ?



Les enfants vaccinés sont protégés.

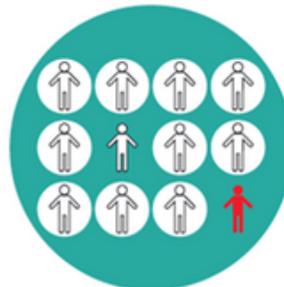


3. Suffisamment d'enfants vaccinés

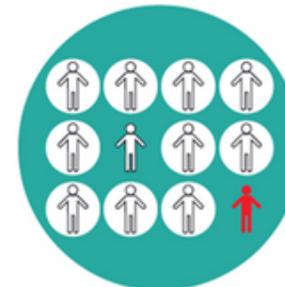
Si suffisamment d'enfants sont vaccinés.



Que va-t-il se passer ?



Il n'y a pas d'épidémie.



Conclusion... En se vaccinant, on protège aussi les autres.

Source : Santé Publique France

Moi, les vaccinés et les autres

Moi et les vaccinés

C'est quoi un vaccin ?

Fiche 9 : Les aventures d'Adam

Matériel

- Saynètes en annexe 9

Introduction :

Cette activité a pour objectif de faire prendre conscience aux participants des différentes émotions que peuvent produire le fait de devoir se faire vacciner à travers des saynètes. Adam est un jeune garçon qui doit aller chez le médecin pour se faire vacciner. Il n'est pas très à l'aise et se pose plein de questions. Aidez-le à se rassurer en lui apportant les informations sur la vaccination.

Objectifs :

- Identifier les émotions et pouvoir les exprimer
- Réfléchir au lien entre vaccination et émotions
- Identifier le ou les problèmes et réfléchir ensemble à des solutions
- Connaître, s'approprier les principes de la vaccination et des médicaments

Techniques utilisées :

- Saynètes
- Débat

Déroulé de l'animation :

15 min Temps 1 : Appropriation des saynètes

L'animateur propose les différentes saynètes. Elles peuvent être lues, projetées sur un écran ou mises en situation sur l'idée du « jeu de rôle ».

30 min Temps 2 : Expression des émotions

Echanges autour des saynètes : demander aux participants d'exprimer les émotions ressenties lors de chaque saynète. Voir les pistes de réflexion en annexe 9.

20 min Temps 3 : Pistes de solutions

Reprendre les saynètes pour améliorer les situations et limiter les émotions négatives telles que la peur.



Pour aller plus loin :

- [!\[\]\(936052175c5b2cb8dd6b97af296bbfdb_img.jpg\)](#) Cartable des compétences IREPS Pays de la Loire - fiches activités "Les émotions en tableau"
- [!\[\]\(fdd8ff626c7d6c256ab3b5ce176403df_img.jpg\)](#) Le langage des émotions. Fédération des Centres Pluralistes de Planning Familial
- [!\[\]\(60258ea64ab30ba1e9348b971cb58cd5_img.jpg\)](#) Affiche des émotions. Editions Midi Trente

Activité courte	Activité longue
	7-12 ans
	Avoir de l'empathie
	Savoir résoudre des problèmes
	Savoir gérer ses émotions

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 9 : Les aventures d'Adam

SAYNETES

REPERES POUR L'ANIMATION

Adam et sa maman

Adam est dans son lit depuis qu'il est rentré de l'école, il ne se sent pas bien du tout ; il tousse, a mal à la gorge et quelques petits boutons. Sa maman vient le voir et lui prend sa température. Elle lui dit qu'elle va prendre rendez-vous chez le médecin mais lui dit que ce n'est pas grave, que ça ne peut pas être la rougeole.

- Que se passe-t-il ?
- Pourquoi sa maman est-elle si peu inquiète ?
- Quels conseils donneriez-vous à la maman d'Adam ?
- Que ressent Adam ? Est-il inquiet, rassuré par sa maman ?

Laila et Adam

Laila a la gastro. Elle s'ennuie et va voir son frère dans sa chambre et demande de jouer avec elle. Adam s'énerve et lui dit de partir car elle est malade, Laila ne comprend pas pourquoi et se sent rejetée.

- Qu'est se passe-t-il, que ressent Adam ?
- Que pourrait-il dire à sa soeur pour expliquer son attitude ? (gestes barrières, contamination...)

Adam et Laila

Adam et Laila ont un exposé à faire sur la grande peste au Moyen Age. Ils vont ensemble sur Internet et cherchent des renseignements pour leur exposé. En allant sur internet, ils tombent sur un site qui explique que la vaccination est dangereuse.

- Que s'est-il passé ?
- Comment pensez-vous qu'ils se sentent ?
- Que peuvent-ils faire ?

Adam et Valery

Adam et Valery sont amis, ils discutent souvent ensemble de choses et d'autres. Aujourd'hui Adam semble bizarre, il avoue à Valery qu'il doit se faire vacciner dans l'après-midi et qu'il a très peur de se faire piquer. Mais il n'ose pas le dire à sa mère, ni au docteur.

- Que se passe-t-il ? Quelle est la situation ?
- Quel est le(s) problème(s) ?
- Comment peut réagir Adam ?
- Si Valery vous demandait conseil pour rassurer Adam que lui diriez-vous ?
- Qu'est-ce que pourrait faire Adam pour se rassurer ? Qu'est-ce que pourrait faire Valery pour rassurer Adam ?

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Fiche 10 : Infos/Intox vaccination

Matériel

- Cartes questions en annexe 10
- Cartes vertes, cartes rouges

Introduction :

L'outil permet d'initier un échange entre les enfants et l'animateur afin de travailler sur les représentations et croyances liées à la thématique vaccination.

Objectifs :

- Acquérir des connaissances sur la vaccination
- Développer leur esprit critique par rapport aux croyances et représentations sur la vaccination
- Savoir se positionner sur une thématique de santé publique
- Savoir expliquer à l'oral son choix

Techniques utilisées :

- Débat

Activité courte	Activité longue
	7-12 ans
	Avoir un esprit critique
	Savoir communiquer efficacement
	Etre habile dans les relations interpersonnelles

Déroulé de l'animation :

15 min Temps 1 : Explication des consignes

L'animateur informe qu'il va énoncer des affirmations sur la vaccination. Si l'enfant pense que l'affirmation est vraie, il doit lever la carte verte ; s'il pense que l'information est fausse, il doit lever la carte rouge.

30 min Temps 2 : Réalisation du jeu

L'animateur sélectionne les cartes questions en fonction du groupe et des cartes déjà vues.

20 min Temps 3 : Pistes de solutions

L'animateur interroge les participants sur leur choix afin de connaître l'origine de l'information : cette information a-t-elle été entendue dans les médias, apprise par les parents, apprise par les pairs, enseignée à l'école, supposée par le participant ? Si le participant répond correctement (il trouve l'info ou l'intox), l'animateur valide cette connaissance. Dans le cas contraire, l'animateur apporte l'information correcte et permet l'appropriation de celle-ci.



Pour aller plus loin :

- [Site vaccination info service](#)



Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 10 : Infos/Intox vaccination

INFO/INTOX Vaccination



Les vaccins vendus sont vérifiés avant d'être utilisés par la population.



INFO/INTOX Vaccination



Il existe un vaccin pour lutter contre toutes les maladies.



INFO/INTOX Vaccination



Il existe un vaccin contre le VIH/Sida.



INFO/INTOX Vaccination



On peut se faire vacciner sans aiguille.



INFO/INTOX Vaccination



Les vaccins sont tous obligatoires.



INFO/INTOX Vaccination



Je n'ai pas besoin de ces vaccins puisque plus personne n'a ces maladies.



Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

Annexe Fiche 10 : Infos/Intox vaccination

<p style="text-align: center;">INTOX</p> <p>Malheureusement, il n'existe pas de vaccin universel. Chaque vaccin correspond à une maladie précise. Cependant, il existe des vaccins qui combinent plusieurs maladies comme la rougeole, la rubéole et les oreillons. Donc moins de piqûres !</p>	<p style="text-align: center;">INFO</p> <p>Le développement d'un vaccin peut prendre de 9 à 14 ans voire plus. Il y a plusieurs tests avant la mise sur le marché. Un vaccin doit recevoir une autorisation de mise sur le marché donnée par l'Agence Nationale de Sécurité du Médicament et des Produits de Santé. Un vaccin ne peut pas être mis en vente s'il n'a pas une autorisation de mise sur le marché. Il y a d'abord une phase de développement préclinique. Cette phase a lieu en laboratoire, chez l'animal. Cette phase permet de déterminer la dose nécessaire de vaccin qui permet de protéger les personnes. Il y a ensuite une phase d'essai clinique. Des essais sont réalisés sur des personnes en bonne santé, sur un petit nombre et sur un nombre de plus en plus important (sur plusieurs milliers de personnes). Enfin, des études sont réalisées après la mise en place du vaccin pour voir s'il y a des effets indésirables au vaccin.</p>
<p style="text-align: center;">INFO</p> <p>Selon les cas, le vaccin s'avale, se fait par piqûre ou par une petite coupure sur la peau.</p>	<p style="text-align: center;">INTOX</p> <p>Le Sida est une maladie provoquée par un virus. Ce virus rentre dans le corps par différents moyens : les relations sexuelles, en donnant son sang, les mamans enceintes peuvent aussi le transmettre à leur bébé. Le sida est connu depuis 1981 et touche 37 millions de personnes dans le monde dont 26 millions en Afrique. Aujourd'hui, il n'existe toujours pas de vaccin.</p>
<p style="text-align: center;">INTOX</p> <p>Grâce aux programmes de vaccination, toutes les maladies évitables par la vaccination ont diminué dans le monde. Toutefois, lorsque les taux de vaccination baissent, ces maladies peuvent revenir en force. C'est le cas de la rougeole. La rougeole est une infection virale très contagieuse et potentiellement grave pour laquelle il n'existe pas de traitement. En mars 2018, ce sont plus de 1 000 personnes qui ont eu la rougeole. De nombreuses maladies évitables par la vaccination qui sont rares en France se déclarent encore dans d'autres parties du monde. En raison des voyages et de l'immigration, il y a un véritable risque que ces maladies reviennent en France.</p>	<p style="text-align: center;">INTOX</p> <p>La vaccination a pour but d'empêcher que les maladies se répandent. Si tu es né après le 1er janvier 2018, 11 vaccinations sont obligatoires. Avec l'avancée en âge, d'autres vaccinations te seront recommandées telles que la grippe, le zona, le HPV pour réduire les infections à papillomavirus humains. Si tu es né avant le 1er janvier 2018, les vaccinations obligatoires sont les suivantes : diphtérie, tétanos et poliomyélite (DTP). D'autres vaccinations sont recommandées comme la vaccination contre la tuberculose, la coqueluche, la rubéole, la rougeole, et les oreillons, la varicelle, la grippe, l'hépatite B, le zona, les infections invasives à haemophilus influenzae de type B, à pneumocoque, à méningocoque C, les infections à papillomavirus humains.</p>

Moi, les écrans et les autres

Moi et les écrans

C'est quoi un écran ?

Annexe Fiche 10 : Infos/Intox vaccination

INFO/INTOX Vaccination

Il existe deux grandes familles de vaccins.



INFO/INTOX Vaccination

Le vaccin contre la rage a été découvert en faisant des essais sur les chiens et les lapins.



INFO/INTOX Vaccination

Les vaccins contiennent de l'aluminium.



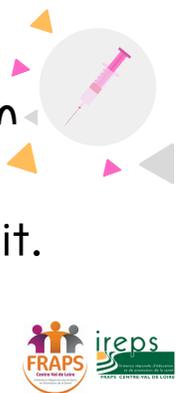
INFO/INTOX Vaccination

La vaccination ne concerne que les enfants.



INFO/INTOX Vaccination

Se faire vacciner est gratuit.



INFO/INTOX Vaccination

Les vaccins peuvent s'acheter sur internet.



Moi, les écrans et les autres

Moi et les écrans

C'est quoi un écran ?

Annexe Fiche 10 : Infos/Intox vaccination

<p style="text-align: center;">INFO</p> <p>C'est en 1888 que Pasteur, scientifique français, après avoir fait des essais sur des chiens et des lapins a pu découvrir le vaccin contre la rage. Il a pu sauver des millions de personnes grâce à cette découverte.</p>	<p style="text-align: center;">INFO</p> <p>Il existe deux grandes familles de vaccins. Il y a :</p> <p>Les vaccins vivants atténués qui sont constitués de «germes» (virus, bactérie) qui ont été modifiés afin qu'ils ne soient plus dangereux pour la santé des personnes.</p> <p>Les vaccins inactivés ou tués qui ne contiennent pas de germes (virus, bactérie). Les germes ont été tués grâce à un produit chimique ou par la chaleur. Ils sont donc totalement inoffensifs, mais restent capables de susciter une réponse du système immunitaire.</p>
<p style="text-align: center;">INTOX</p> <p>Nourrissons, enfants, adolescents, adultes, seniors... peu importe son âge, tout le monde est concerné. Il existe un calendrier vaccinal revu tous les ans qui détermine les vaccins à réaliser en fonction de son âge. Il est indispensable de mettre ses vaccins à jour tout au long de sa vie pour être protégé efficacement et durablement. En effet, de nombreux vaccins nécessitent des rappels réguliers pour être efficaces, notamment ceux contre la diphtérie, le tétanos et la poliomyélite (DTP).</p>	<p style="text-align: center;">INFO</p> <p>La plupart des vaccins inactivés dans le monde contiennent ce que l'on appelle des adjuvants. On retrouve de l'aluminium dans les adjuvants. Les adjuvants permettent au système immunitaire de répondre de manière efficace et donc de défendre l'organisme contre les infections ciblées par le vaccin. L'aluminium figure parmi les adjuvants les plus utilisés dans le monde avec un recul d'utilisation de 90 ans et des centaines de millions de doses injectées.</p>
<p style="text-align: center;">INFO</p> <p>Le médecin, le pédiatre va te faire une ordonnance pour aller récupérer ton vaccin. Il est vivement conseillé de te rendre chez ton pharmacien pour récupérer le vaccin. Le pharmacien est toujours de bon conseil et t'indiquera les modalités de conservation du vaccin. Mais tu peux aussi te procurer certains vaccins sur Internet.</p>	<p style="text-align: center;">INFO</p> <p>La vaccination est essentielle à la bonne santé de la population. C'est pourquoi tous les vaccins obligatoires ou recommandés sont remboursés à hauteur de 65%. Le reste est pris en charge par la mutuelle des personnes. Le vaccin rougeole-oreillons-rubéole est pris en charge à 100% pour les enfants et les jeunes de 12 mois à 17 ans révolus. Le vaccin contre la grippe est pris en charge à 100% pour les personnes de plus de 65 ans, les personnes atteintes de maladies graves de longue durée.</p>

Moi, les écrans et les autres

Moi et les écrans

C'est quoi un écran ?

Annexe Fiche 10 : Infos/Intox vaccination



INFO/INTOX Vaccination

Je me suis fait vacciner hier, je ne me sens pas bien aujourd'hui, c'est la faute du vaccin.



INFO/INTOX Vaccination

Le vaccin contre les papillomavirus concerne les filles et les garçons.



INFO/INTOX Vaccination

Il est préférable de recevoir un seul vaccin qui protège de plusieurs maladies en même temps.



INFO/INTOX Vaccination

Ma grand-mère s'est fait vacciner contre la grippe l'année dernière, elle n'a pas besoin de se faire vacciner cette année contre la grippe.



INFO/INTOX Vaccination

Se vacciner ne sert qu'à soi.



INFO/INTOX Vaccination

Il existe un vaccin contre le coronavirus.



Moi, les écrans et les autres

Moi et les écrans

C'est quoi un écran ?

Annexe Fiche 10 : Infos/Intox vaccination

<p style="text-align: center;">INFO</p> <p>Les papillomavirus sont des maladies qui peuvent s'attraper en faisant l'amour. Les garçons, les filles (quand ils seront grands) feront l'amour, alors c'est important que filles et garçons soient vaccinés.</p> <p>Le vaccin contre cette maladie n'est pas obligatoire mais les études scientifiques ont prouvé qu'il était très efficace. Il est conseillé de se faire vacciner à l'âge de 11 ans. Le vaccin n'est pas gratuit mais tu peux te faire vacciner gratuitement à l'hôpital.</p>	<p style="text-align: center;">INFO</p> <p>Le vaccin peut provoquer une réaction (température +, plaque rouge à l'endroit de la piqûre) sans être dangereux pour la santé de la personne.</p> <p>Plusieurs centaines de millions de personnes sont vaccinées chaque année en France et dans le monde. Le risque de développer une maladie grave en ne se vaccinant pas est beaucoup plus important que celui de voir apparaître un effet indésirable lié à la vaccination. Les effets indésirables graves sont très rares et font l'objet d'un suivi et de recherches lorsqu'ils surviennent.</p>
<p style="text-align: center;">INTOX</p> <p>La grippe n'est jamais la même d'une année à l'autre, alors il est important que tes grands-parents se fassent vacciner tous les ans. Si tes grands-parents ont plus de 65 ans, le vaccin est gratuit. Depuis 2018, tes grands-parents peuvent se faire vacciner directement chez leur pharmacien.</p>	<p style="text-align: center;">INFO</p> <p>Il existe des vaccins dits vaccins combinés. Grâce aux vaccins combinés, tu es protégé contre de nombreuses maladies au moyen d'une seule injection, une seule piqûre. Le vaccin contre la rougeole, rubéole, oreillons et le vaccin 5-en-1 (diphtérie, tétanos, coqueluche, polio, Hib) en sont des exemples. Il n'y a aucune raison pour que tu reçoives chaque vaccin séparément, tu iras moins souvent chez le médecin et tu te feras piquer moins souvent !</p>
<p style="text-align: center;">INTOX</p> <p>Les chercheurs n'ont pas à ce jour trouvé de vaccin contre le coronavirus. En attendant, il est important en cas d'épidémie de bien se laver les mains, d'éternuer dans son coude et de rester chez soi quand on est malade afin de ne pas contaminer d'autres personnes.</p>	<p style="text-align: center;">INTOX</p> <p>Les personnes vaccinées limitent la diffusion de la maladie. Certaines personnes ne peuvent pas se vacciner parce qu'elles sont déjà très malades. Cela serait très grave que cette personne attrape une autre maladie. Il est important de penser à ces personnes pour la santé de tous. Se vacciner, cela est important pour soi et pour les autres !</p>

Moi, les écrans et les autres

Moi et les écrans

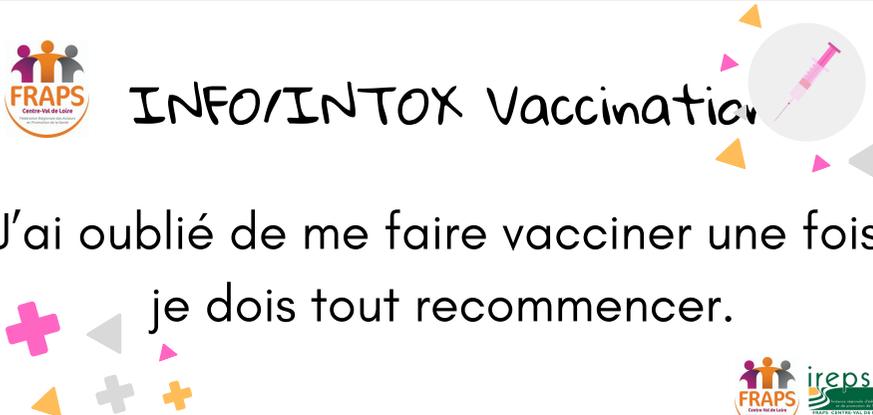
C'est quoi un écran ?

Annexe Fiche 10 : Infos/Intox vaccination



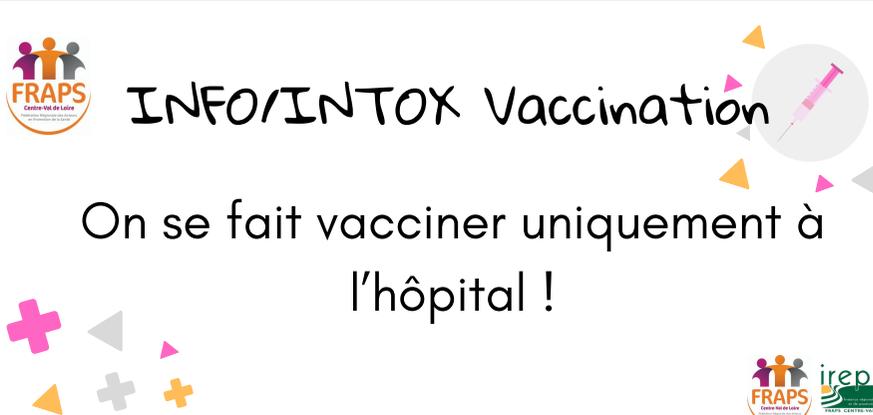
INFO/INTOX Vaccination

J'ai oublié de me faire vacciner une fois,
je dois tout recommencer.



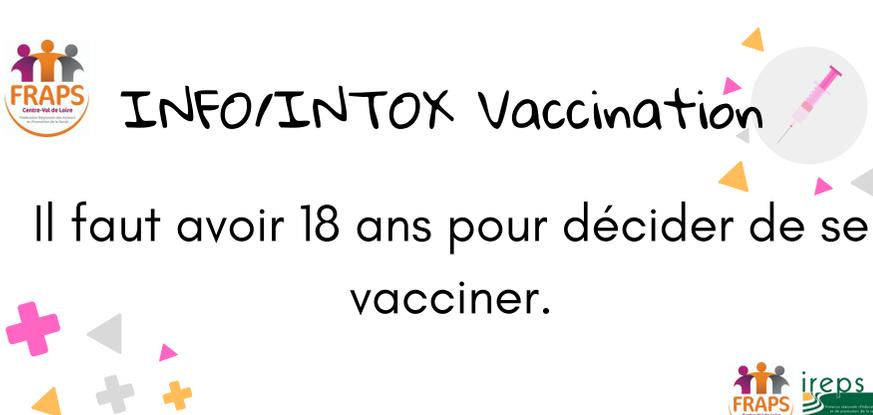
INFO/INTOX Vaccination

On se fait vacciner uniquement à
l'hôpital !



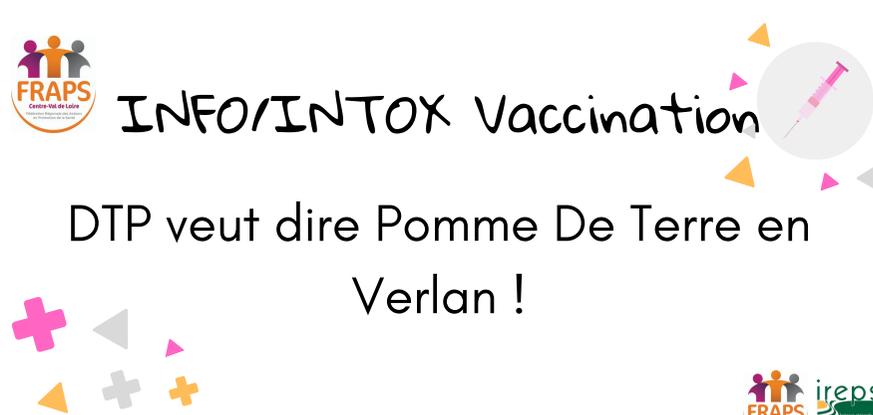
INFO/INTOX Vaccination

Il faut avoir 18 ans pour décider de se
vacciner.



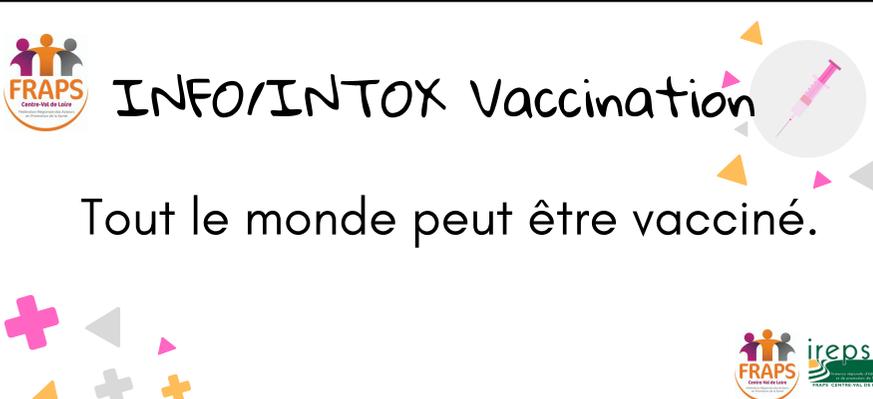
INFO/INTOX Vaccination

DTP veut dire Pomme De Terre en
Verlan !



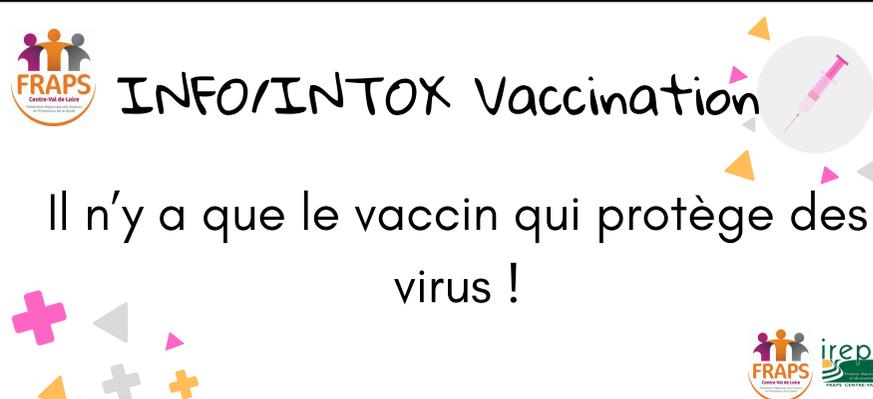
INFO/INTOX Vaccination

Tout le monde peut être vacciné.



INFO/INTOX Vaccination

Il n'y a que le vaccin qui protège des
virus !



Moi, les écrans et les autres

Moi et les écrans

C'est quoi un écran ?

Annexe Fiche 10 : Infos/Intox vaccination

<p>INTOX</p> <p>On peut se faire vacciner par un médecin et une infirmière. A l'hôpital, dans un cabinet médical ou dans un laboratoire.</p>	<p>INTOX</p> <p>Il n'est pas nécessaire de tout recommencer si l'on a oublié un ou plusieurs rappels de vaccin. Il suffit simplement de reprendre la vaccination au stade où elle a été interrompue : c'est ce qu'on appelle le « rattrapage vaccinal ».</p>
<p>INTOX</p> <p>DTP (Diphtérie, Tétanos, Poliomyélite). C'est le nom d'un vaccin pour ces 3 maladies. On l'appelle aussi DTPolio.</p>	<p>INFO</p> <p>Il faut avoir 18 ans pour décider tout seul de se faire vacciner ou pas. Avant 18 ans, ce sont tes parents qui décident pour toi. Tu as quand même le droit de donner ton avis.</p>
<p>INTOX</p> <p>Les virus se transmettent par voie aérienne lorsque des personnes infectées parlent (postillons) ou éternuent. Les gestes barrières protègent des virus (lavage des mains, se moucher dans un mouchoir en papier et le jeter, éternuer dans son coude).</p>	<p>INTOX</p> <p>Certaines personnes ont des maladies graves et ne peuvent pas supporter une vaccination. C'est pourquoi il est important de se faire vacciner pour protéger ces personnes fragiles.</p>

Moi, les écrans et les autres

Moi et les écrans

C'est quoi un écran ?