



VIOLENCES DANS LES RELATIONS AMOUREUSES CHEZ LES JEUNES : LES DÉFINIR & LES COMPRENDRE

Chloé CHERRIER

Chargée de missions, FRAPS

Doctorante en psychologie, EE 1901 QualiPsy, Université de Tours

14/10/2021

Contact :
chloe.cherrier@etu.univ-tours.fr
chloe.cherrier@frapscentre.org

I) LES DÉFINIR

Violences conjugales ou violences dans les relations amoureuses :

- Violences conjugales ou violences dans les relations amoureuses (VRA) chez les jeunes ?
 - Selon l'âge, violences dans les fréquentations, violences dans les fréquentations amoureuses, violences entre partenaires intimes, violences conjugales, violences faites aux femmes, ...
 - En anglais : adolescent > *dating violence* / jeune adulte > *intimate partner violence*
- Véritable **problème de santé publique** dans le monde

 **3919**
ARRÊTONS



<http://www.solidaritefemmes.org/>

I) LES DÉFINIR

- **Violences conjugales** : « tout comportement ayant pour effet de nuire au développement de l'autre, en compromettant son intégrité physique, psychologique ou sexuelle » (Lavoie, et al. 2009)
- **Violences exercées par le partenaire intime** : « tout comportement au sein d'une relation intime qui cause un préjudice ou des souffrances physiques, psychologiques ou sexuelles, aux personnes qui sont parties à cette relation, y compris des actes d'agression physique, de la coercition sexuelle, de la violence psychologique et des comportements autoritaires ou tyranniques. » (OMS, 2012)

 **3919**
ARRÊTONS



<http://www.solidaritefemmes.org/>

I) LES DÉFINIR

3 formes principales : (Saltzman, 2002 ; OMS, 2012)

- **Psychologique** : faits d'abus émotionnels, de manipulation, de contrôle, de dévalorisation, d'isolation ou de harcèlement, d'insulte, etc. (comprend la violence verbale)
- **Physique** : l'utilisation intentionnelle de la force physique avec des dommages allant de la blessure à la mort.
- **Sexuelle** : l'auteur impose à la victime des actes ou des relations sexuelles non consentis au sein de la relation amoureuse
 - 3 catégories : Utilisation de la force pour avoir des rapports sexuels ; Essayer d'avoir des rapports sexuels avec qqn qui ne peut pas donner son consentement éclairé, contact sexuel abusif
- D'autres formes : économique, cyberviolence, matérielle, etc.

#TuMaimes
TumeRespectes



~~TU ME RABAISSES~~
respectes



Des questions ? Besoin d'aide ?
www.tumaimestumerespectes.com

#TMTR

#TuMaimes
TumeRespectes



~~je~~ TU DÉCIDES AVEC
QUI JE PARLE



Des questions ? Besoin d'aide ?
www.tumaimestumerespectes.com

#TMTR

#TuMaimes
TumeRespectes



JE M'HABILLE
COMME TU VEUX



Des questions ? Besoin d'aide ?
www.tumaimestumerespectes.com

#TMTR

Campagne de communication contre les VRA pour les 15-18 ans : <https://www.tumaimestumerespectes.com/>

I) LES DÉFINIR : ZOOM SUR LA CYBERVIOLENCE

C'est le prolongement des violences dans les relations amoureuses via les outils de communication numérique (sms, appels, mails, réseaux sociaux...).

Quelques exemples de formes :

- Le **cybercontrôle** se manifeste par une **surveillance permanente des déplacements et des relations sociales** de son.sa partenaire
 - Exemple : (Exiger de) Lire les sms, mails personnels, de consulter l'historique d'appels...
- Le **cyberharcèlement** renvoie à des **appels et des envois de messages répétés** qui peuvent contenir des insultes, injures ou menaces
 - Exemple : SMS d'insulte ou d'humiliation
- La **cyberviolence sexuelle** est une forme de violence sexuelle réalisée au moyen des outils de communication numérique
 - Exemple : **revenge porn** (diffusion de photos intimes sans le consentement)

I) LES DÉFINIR : LE CONSENTEMENT

Le consentement sexuel est l'accord **libre et éclairé** que l'on donne à une personne au moment d'avoir une activité sexuelle. Ce qui veut dire >>>>

+ **mutuel** c'est-à-dire que l'autre personne concernée par l'activité sexuelle doit également donner cet accord

La question n'est pas de savoir si une personne dit « *non* », mais plutôt de savoir si elle dit « *oui* ».

LE CONSENTEMENT

... doit être **volontaire** : céder (face à l'insistance, la pression, le chantage affectif) n'est pas consentir.

... doit être **clair** : l'absence de refus ne vaut pas consentement. En cas de doute, demandez !

... doit être donné par une personne qui a la **capacité de consentir** : une personne très alcoolisée, endormie, inconsciente ou droguée n'est pas consentante.

... doit être **spécifique** : il est donné à chaque étape et à chaque fois.

... est toujours **révocable**, à n'importe quel moment d'une activité sexuelle.

2) LES COMPRENDRE

- La **VRA** peut être considérée comme la prise de **contrôle** (pouvoir, domination) **sur le.a partenaire** (avec le déploiement de stratégies diverses pour obtenir ou maintenir un contrôle sur l'autre, réduire son altérité) (Johnson, 2006)
- L'auteur de VRA exerce une véritable **emprise** sur la victime.
 - renvoie à une relation « totale » qu'il cherche à exercer sur elle (nier ses besoins, changer son identité, ses comportements....)
 - La relation d'emprise s'installe dans le temps.

FOCUS

Comment se manifeste le contrôle ?

Dans une relation de violence, la/le partenaire violent.e met en place un contrôle sur la victime. Elle/il peut :

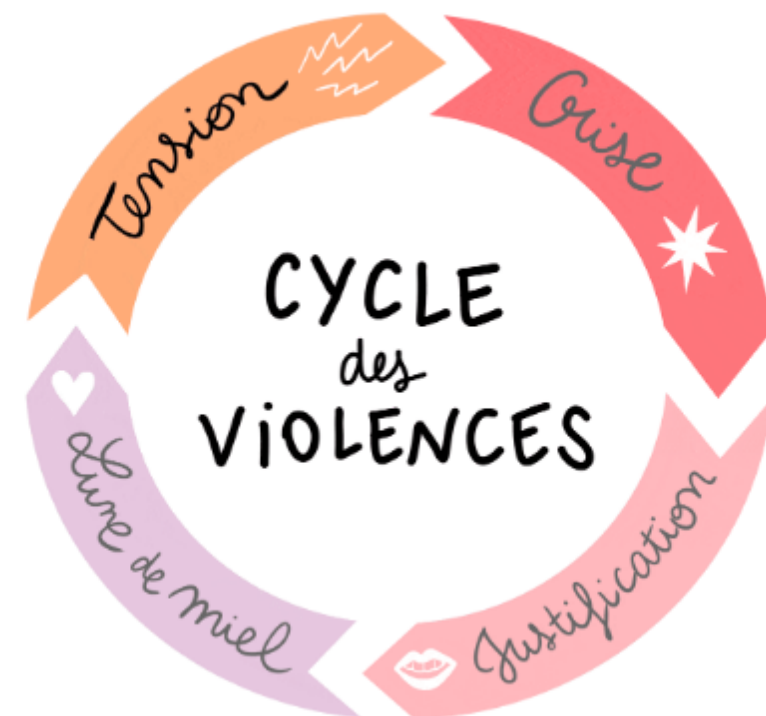


- ➔ contrôler les tenues vestimentaires : interdire ou imposer à l'autre des tenues vestimentaires...
- ➔ contrôler les relations sociales : empêcher l'autre de voir ses ami.e.s, interdire de parler à des garçons ou à des filles...
- ➔ contrôler le téléphone : vérifier les appels téléphoniques, supprimer des contacts sur les réseaux sociaux, imposer d'écouter les conversations...
- ➔ contrôler les comportements : interdire à l'autre de sortir après 22h, interdire de danser, de croiser le regard d'autres personnes dans la rue...

© #AmourSansViolence – Tous droits réservés
© Illustrations : Diglee – Agence Marie Bastille

2) LES COMPRENDRE

- La VRA est décrite comme une succession de comportements qui deviennent prévisibles : voir **le modèle du cycle de la violence conjugale en quatre phases** (Walker, 1979), avec une phase (i) de tension, (ii) d'agression, (iii) de justification et de (iv) réconciliation
- Les cycles se répètent avec des périodes d'apaisement et de réconciliation de plus en plus réduites, alors que les crises augmentent en intensité jusqu'à ce que la phase de lune de miel disparaisse entièrement pour ne laisser place qu'à des phases de violence.



© #AmourSansViolence – Tous droits réservés
© Illustrations : Diglee – Agence Marie Bastille

Le cycle explique comment la violence s'installe pas pourquoi !

2) LES COMPRENDRE - LES JEUNES

- **Jeunes en lycée (15-18 ans)** : période de découverte, de construction de soi, d'indépendance, d'expérimentation des prises de risque/rerelations amoureuses et ou sexuelles, etc. (Hebert et al. 2017, Glowacz et al. 2017)
- **Population vulnérable à la VRA** : détachement des parents et attachement aux pairs notamment les partenaires amoureux, relations souvent dites « passionnelles » avec de fortes émotions vécues (positives ou négatives) pouvant amener à des conflits, querelles entre jeunes
- **Période importante** : La qualité des relations amoureuses expérimentées lors de l'adolescence participe à **leur représentation** des relations intimes et de la sexualité, et influence leur développement psychosocial + développement de compétences
- **Banalisation de la VRA**

2) LES COMPRENDRE - PRÉVALENCE

Données internationales (Jennings et al., 2017; Centers for Disease Control and Prevention 2021)

- Taux de prévalence de la VRA des jeunes (15-30 ans) : de 6 à 21,8% pour les jeunes hommes et 9 à 37,2% pour les jeunes femmes



➤ Jeunes femmes ET hommes concernés par la VRA

2) LES COMPRENDRE - PRÉVALENCE

En France, peu de données sur les jeunes ...

Selon l'étude ENVFF (2000) :

- **20 % des VRA** touchent les jeunes adultes de 20-24 ans
- Au cours de la vie, **1/3 agressions sexuelles** s'est déroulée entre 18 et 25 ans

Etudes sur les jeunes adultes émergents 18-30 ans en région CVDL (sur 275 jeunes, [Cherrier, 2021](#))

- Violences psychologiques : 64,8 % victimes / 68,8 % auteurs
- Violences physiques : 16 % victimes / 19,7 % auteurs
- Violences sexuelles : 29,6 % victimes / 12,8 % auteurs

(Au moins un fait subi ou perpétré par les jeunes au cours des 12 derniers mois)

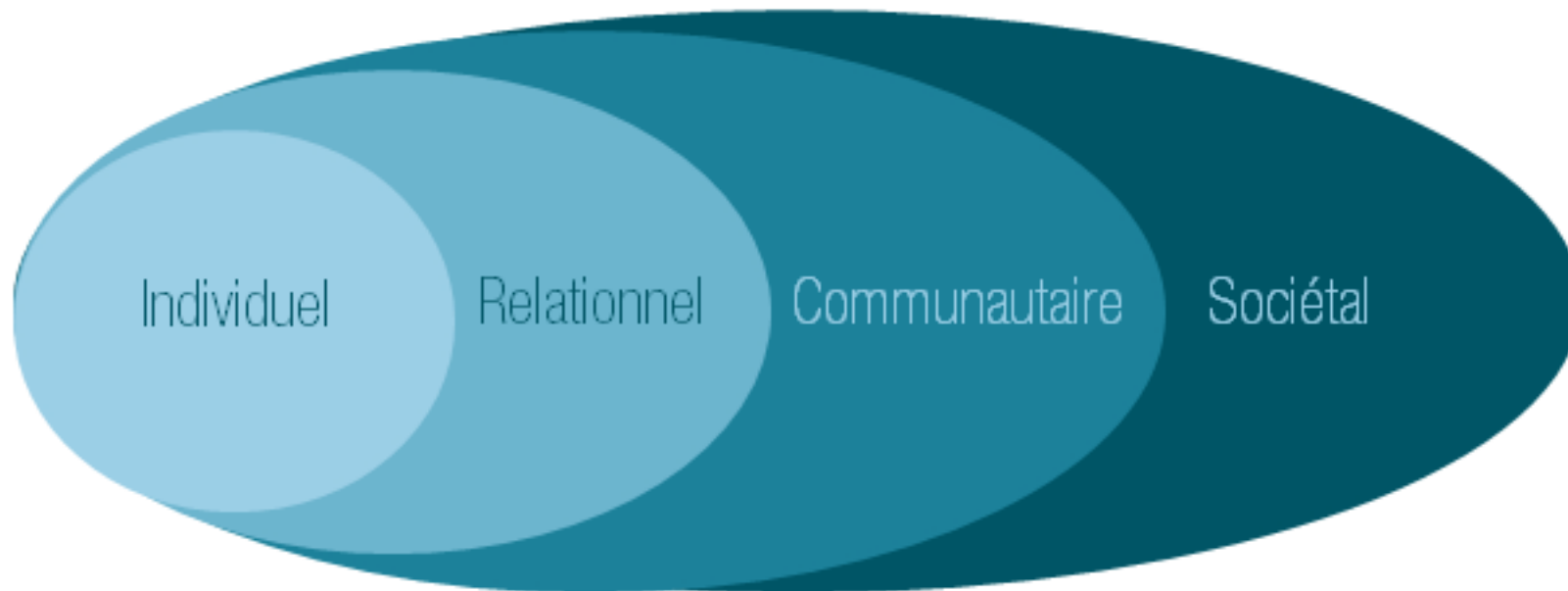
2) LES COMPRENDRE – DYNAMIQUES DES VRA

Dynamiques particulières :

- **Symetrie** : taux à peu près égaux de perpétration ou de victimisation d'une forme de violence entre les deux genres (Straus, 2011)
 - Violence psychologique : perpétration/victimisation : garçons/filles
 - Violence physique : perpétration : + les filles (varie selon les études), victimisation : garçons/filles
 - Violence sexuelle : perpétration : + garçons, victimisation : + filles
(Wincentak et al., 2016; Sears et al., 2007)
- **Bidirectionnalité** : victime ↔ auteur (Whitaker et al., 2007 ; Archer, 2000)
- **Polyperpétration / Polyvictimisation** : une forme de violence est souvent associée à une autre forme de violence
 - la violence psychologique peut être la première violence à se manifester et se suivre (mais pas nécessairement) de violence physique et/ou sexuelle

2) LES COMPRENDRE

Modèle explicatif écologique de la VRA :



Source : OMS 2002, Rapport mondiale de la violence et de la santé, p13.

2) LES COMPRENDRE - JEUNES ET VRA

Principaux facteurs de vulnérabilité à la victimisation/perpétration de VRA : (OMS, 2012; Jennings et al. 2017; Spencer, Anders et al. 2020)

- Individuel :
 - Multiple partenaires sexuels,
 - Nombre d'année études/ situation socio-économique,
 - Jeune âge,
 - Consommation de substances psychoactives,
 - Troubles de la personnalité ou mentaux (ex : dépression, antisociaux, etc.),
- Relationnel : Attachement parental ou amoureux, antécédents de violence à l'enfance, etc.
- Communautaire : cadre de vie (école, lieu de travail, etc.) pouvant « accepter » les VRA
- Sociétal : normes sociales, normes de genre, exposition à la pornographie, etc.

2) LES COMPRENDRE

Conséquences sur la santé

(Hebert et al. 2018)

En + : dans les conséquences à moyen et long terme :

- Risque de revictimisation à l'âge adulte
- Si victime de VRA > augmente le risque d'être auteur de VRA plus tard (Spencer, 2020)

Tableau 5 Principales conséquences de la violence dans les relations amoureuses des jeunes sur la santé

Conséquences immédiates
<ul style="list-style-type: none">▪ Blessures physiques (ecchymoses, coupures)▪ Douleurs physiques▪ Consultation d'un médecin▪ Se sentir bouleversé▪ Avoir peur
Conséquences à moyen et long terme
<ul style="list-style-type: none">▪ Sentiment de tristesse▪ Perception plus négative de soi▪ Détresse psychologique▪ Symptômes dépressifs et dépression▪ Idéations suicidaires et tentatives de suicide▪ Symptômes de stress post-traumatique (violence physique et violence sexuelle)▪ Consommation d'alcool et de drogues▪ Conséquences somatiques▪ Troubles alimentaires▪ Symptômes physiques
Problèmes d'adaptation ou revictimisation
<ul style="list-style-type: none">▪ Baisse des résultats scolaires▪ Absentéisme scolaire▪ Décrochage▪ Faible sentiment d'appartenance à l'école▪ Comportements d'agression et de délinquance▪ Risque de victimisation ultérieure

MERCI POUR VOTRE ATTENTION !



Source: <https://www.santepubliqueottawa.ca/fr/public-health-topics/violence-prevention.aspx>

Chloé CHERRIER

chloe.cherrier@etu.univ-tours.fr

chloe.cherrier@frapscentre.org

Tel : 02 47 49 35 59 / 06 47 55 84 65