

## Fiche 14 : Enumérons les numériques

Activité courte	Activité longue
	10 ans et plus
	Avoir conscience de soi
	Savoir prendre des décisions

### Matériel

- Images photo expression en annexe 14.1
- Questions jeu de la ligne en annexe 14.2
- "Pour vous accompagner" - pistes de réponses du jeu de la ligne en annexe 14.3

### Introduction :

A travers les différents supports ( télévision, consoles, portables...) les participants sont invités à s'interroger sur la place et leur rapport au numérique, à l'échelle individuelle et sociétale.

### Objectifs :

- Sensibiliser les participants à leur utilisation du numérique
- Identifier à travers la question du numérique, ce qui relève du virtuel et de la vie réelle

### Techniques utilisées :

- Photo expression
- Jeu de la ligne

### Déroulé de l'animation :

 10 min **Temps 1 : Donner la définition du numérique** et répondre aux éventuelles questions (cf guide d'utilisation)

 30 min **Temps 2 : Photo expression**  
Demander aux participants de choisir une image qui représente pour eux un écran. Les participants notent le numéro de l'image choisie puis chacun leur tour décrivent l'image qu'ils ont choisie et expliquent pourquoi. L'animateur les incite à s'exprimer sur leur usage...

 30 min **Temps 3 : Jeu de la ligne**  
A partir des questions proposées en annexe, les participants sont invités à se positionner autour d'une ligne virtuelle. A droite : pour/d'accord, à gauche : contre/pas d'accord, au milieu : ne sais pas. Ils doivent ensuite s'exprimer sur leurs choix et peuvent changer d'avis en fonction des arguments des uns et des autres.



### Pour aller plus loin :

- Internet et moi. Questions d'usage ? 
- Médiasphère 
- Cyber@TIC'tudes 
- Vidéo "C'est pas sorcier" ou autres ? 

Moi, les écrans et les autres

Moi et les écrans

C'est quoi un écran ?

## Annexe fiche 14.1 : Énumérons les numériques

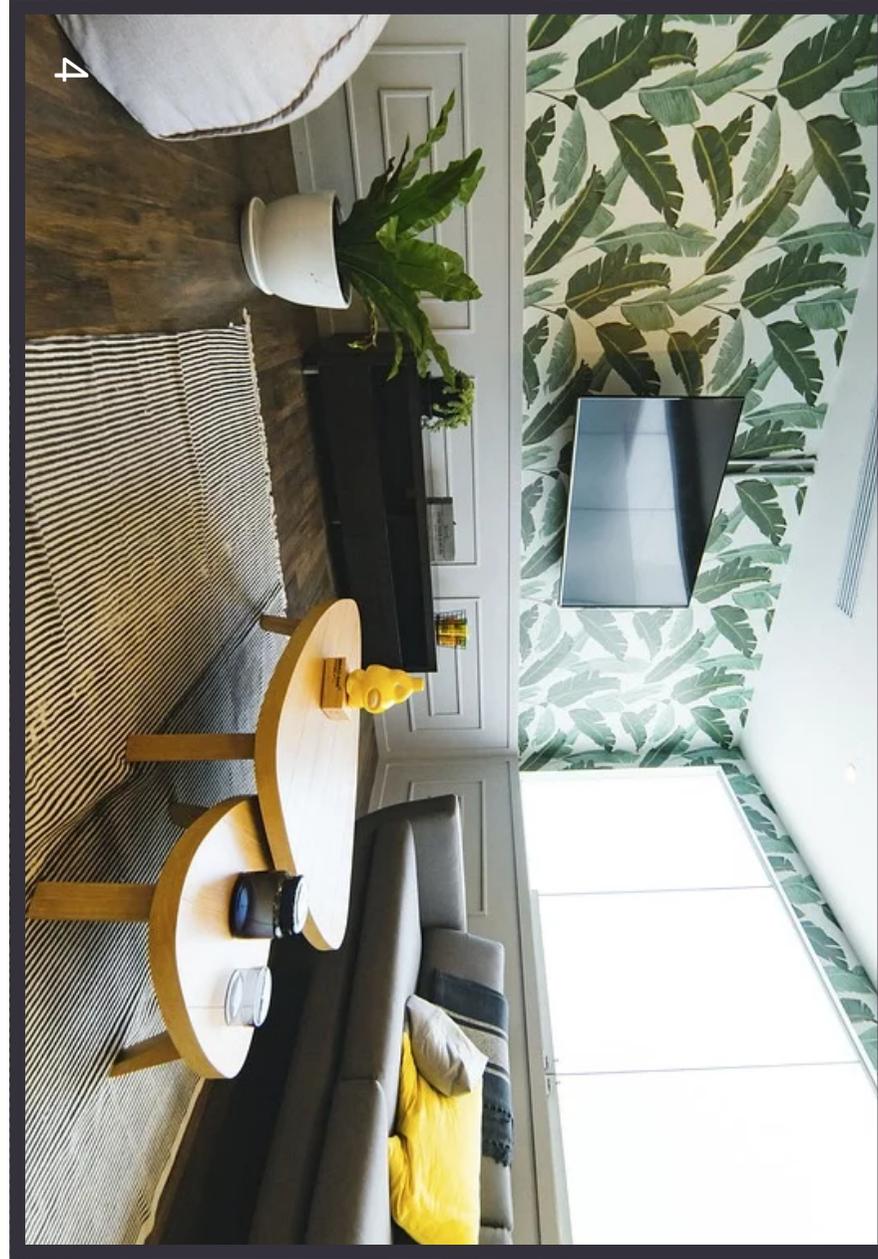


Moi, les écrans et les autres

Moi et les écrans

C'est quoi un écran ?

## Annexe fiche 14.1 : Énumérons les numériques



Moi, les écrans et les autres

Moi et les écrans

C'est quoi un écran ?

## Annexe fiche 14.1 : Énumérons les numériques

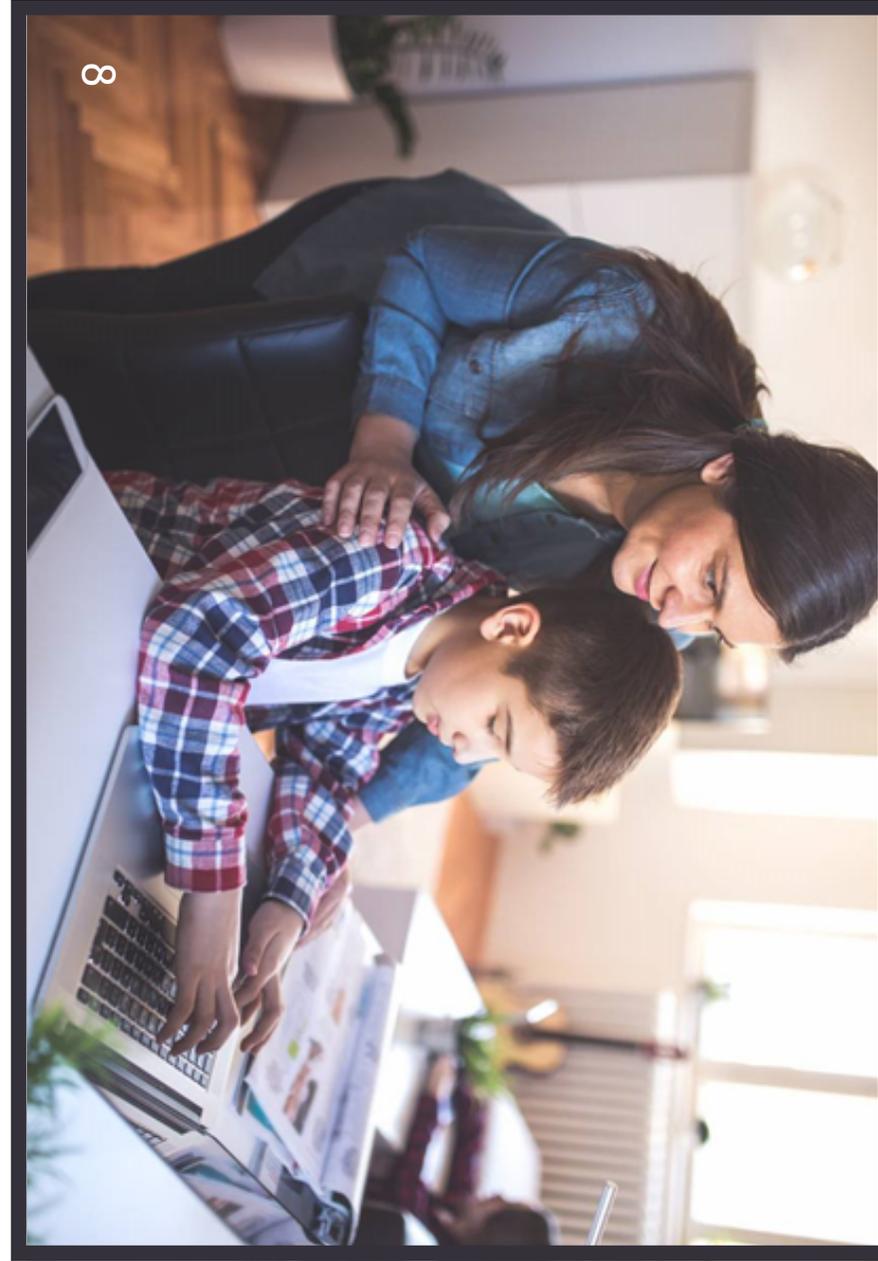
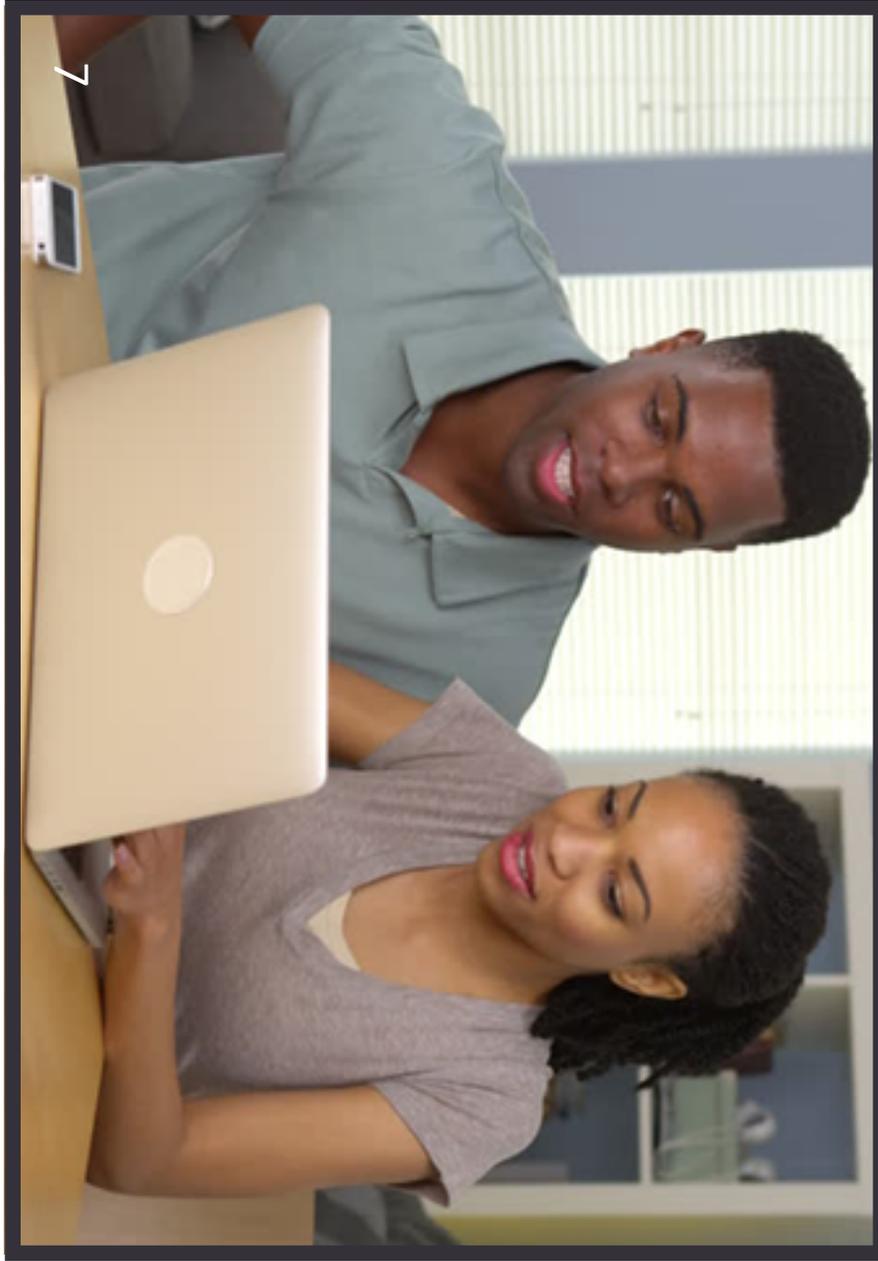


Moi, les écrans et les autres

Moi et les écrans

C'est quoi un écran ?

## Annexe fiche 14.1 : Énumérons les numériques



Moi, les écrans et les autres

Moi et les écrans

C'est quoi un écran ?

## Annexe fiche 14.1 : Énumérons les numériques

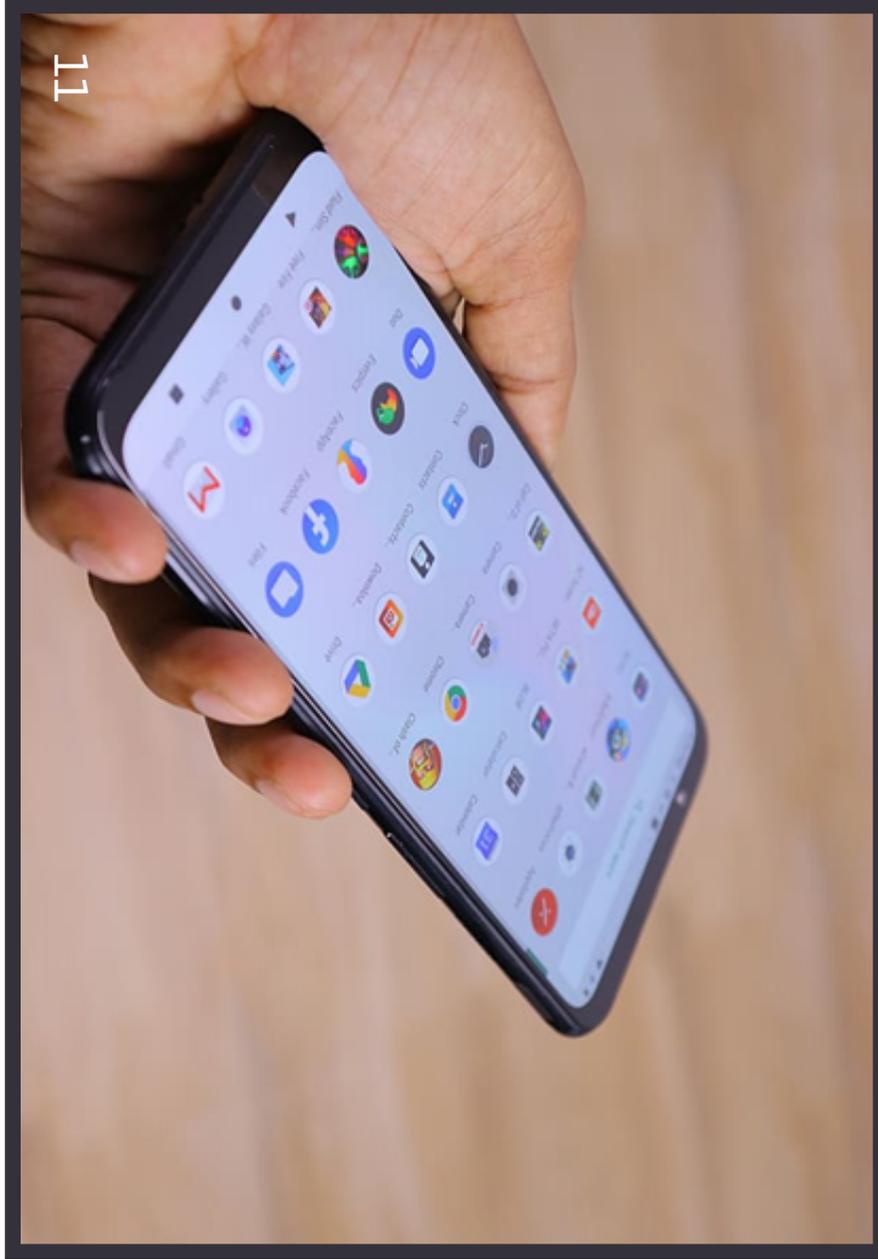


Moi, les écrans et les autres

Moi et les écrans

C'est quoi un écran ?

## Annexe fiche 14.1 : Énumérons les numériques

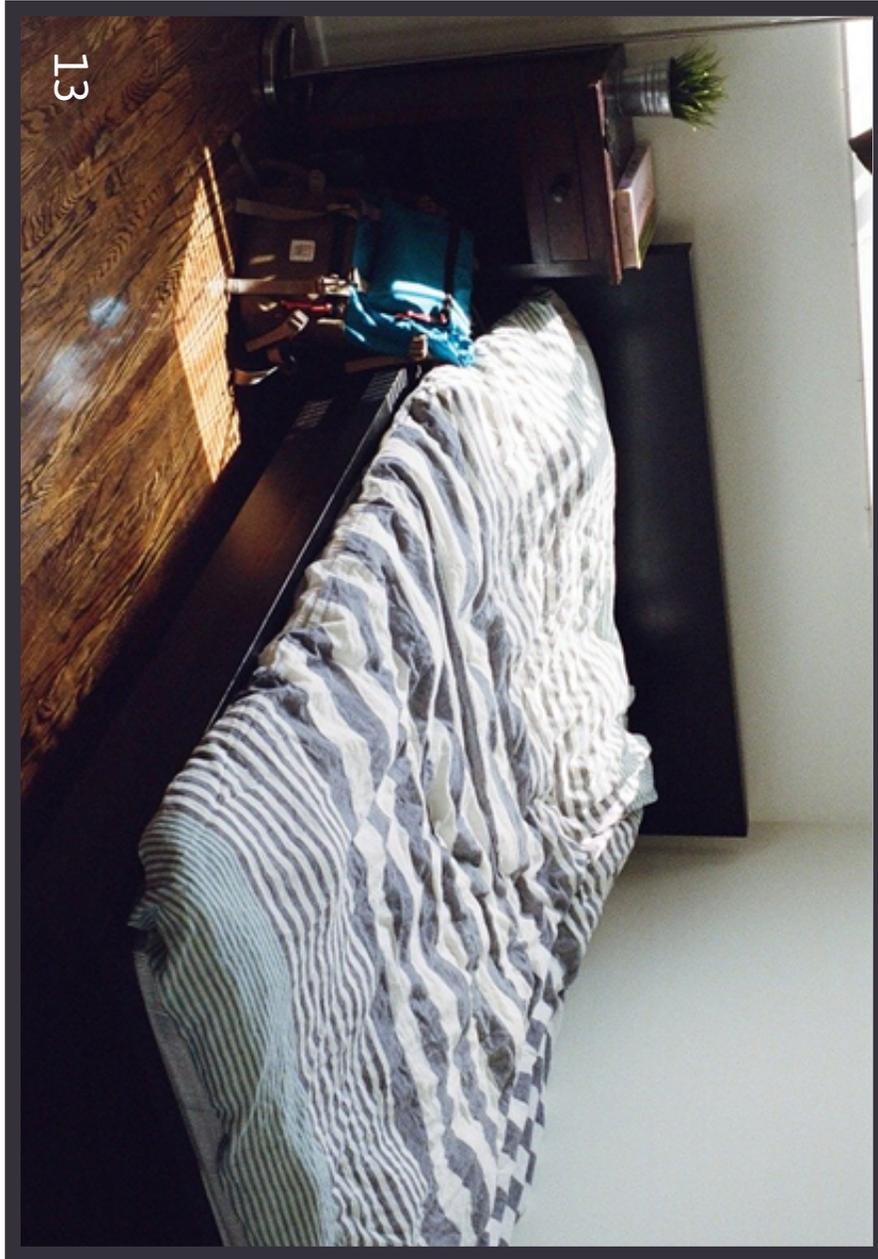


Moi, les écrans et les autres

Moi et les écrans

C'est quoi un écran ?

## Annexe fiche 14.1 : Énumérons les numériques

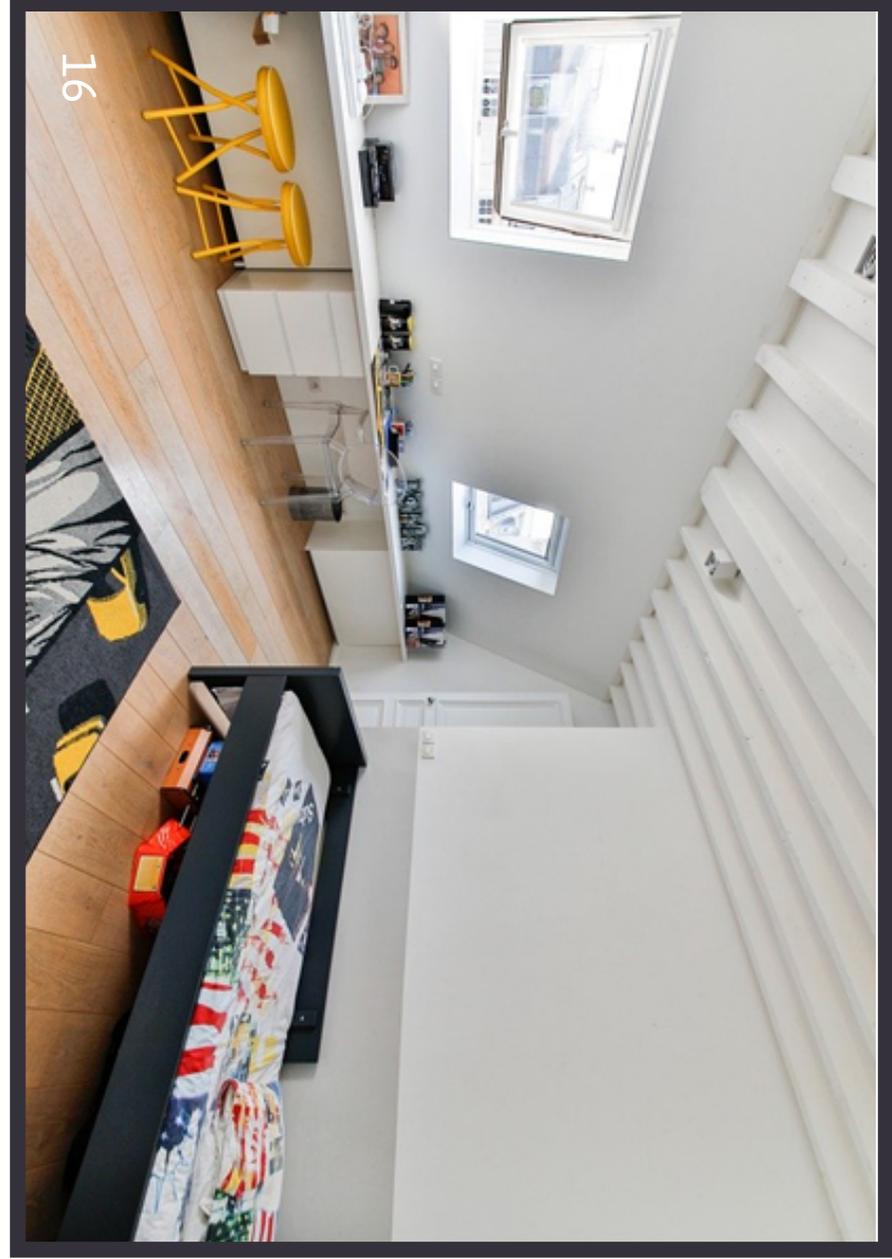
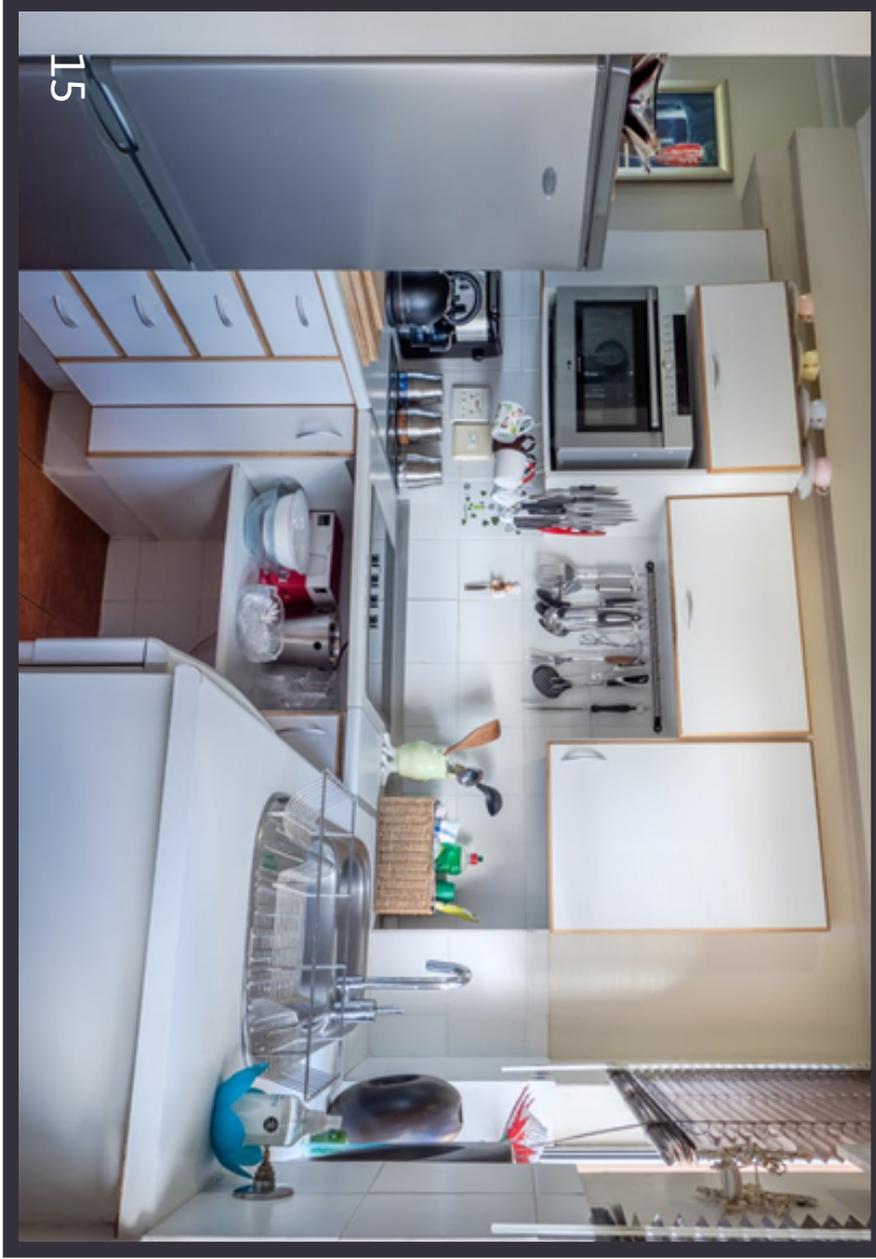


Moi, les écrans et les autres

Moi et les écrans

C'est quoi un écran ?

## Annexe fiche 14.1 : Énumérons les numériques



C'est quoi un écran ?

Moi et les écrans

Moi, les écrans et les autres

## Annexe fiche 14.1 : Énumérons les numériques

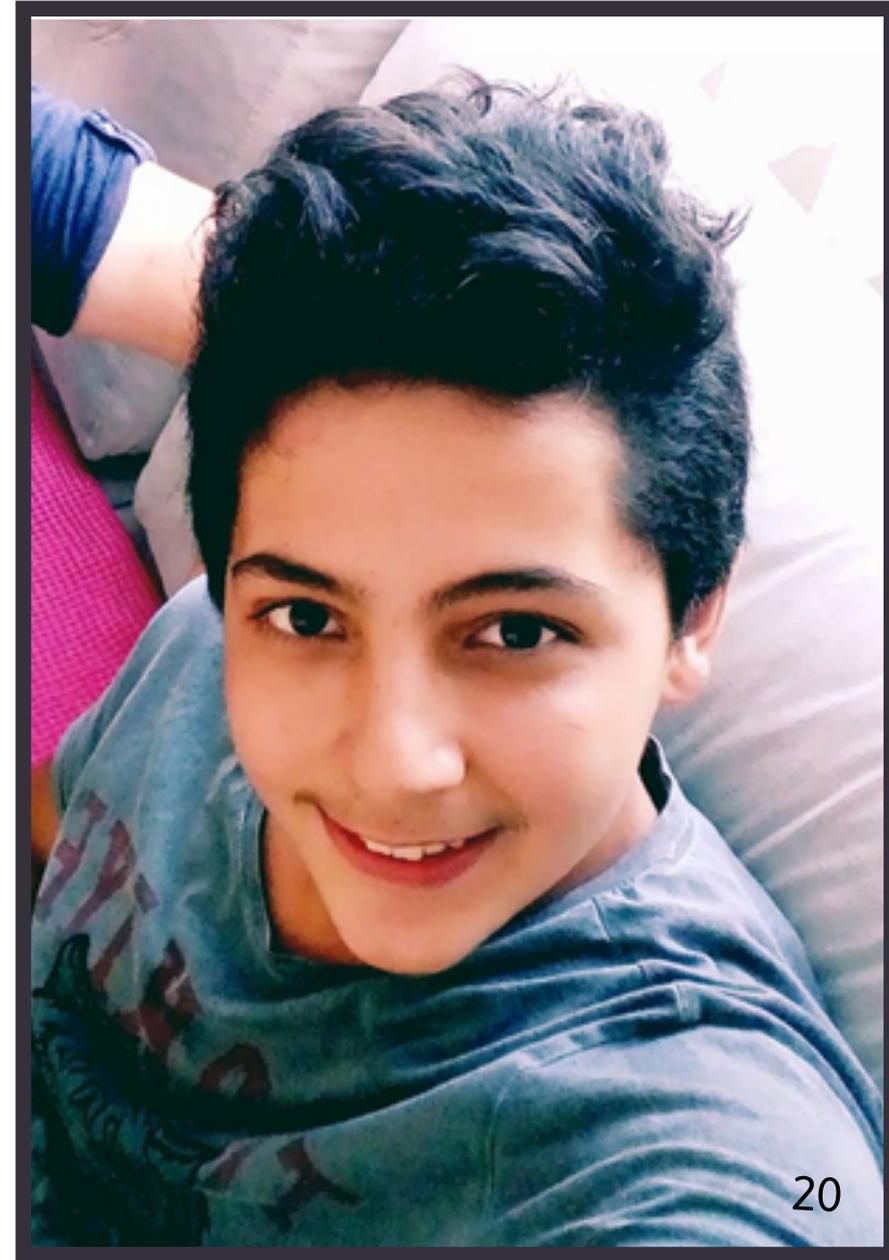
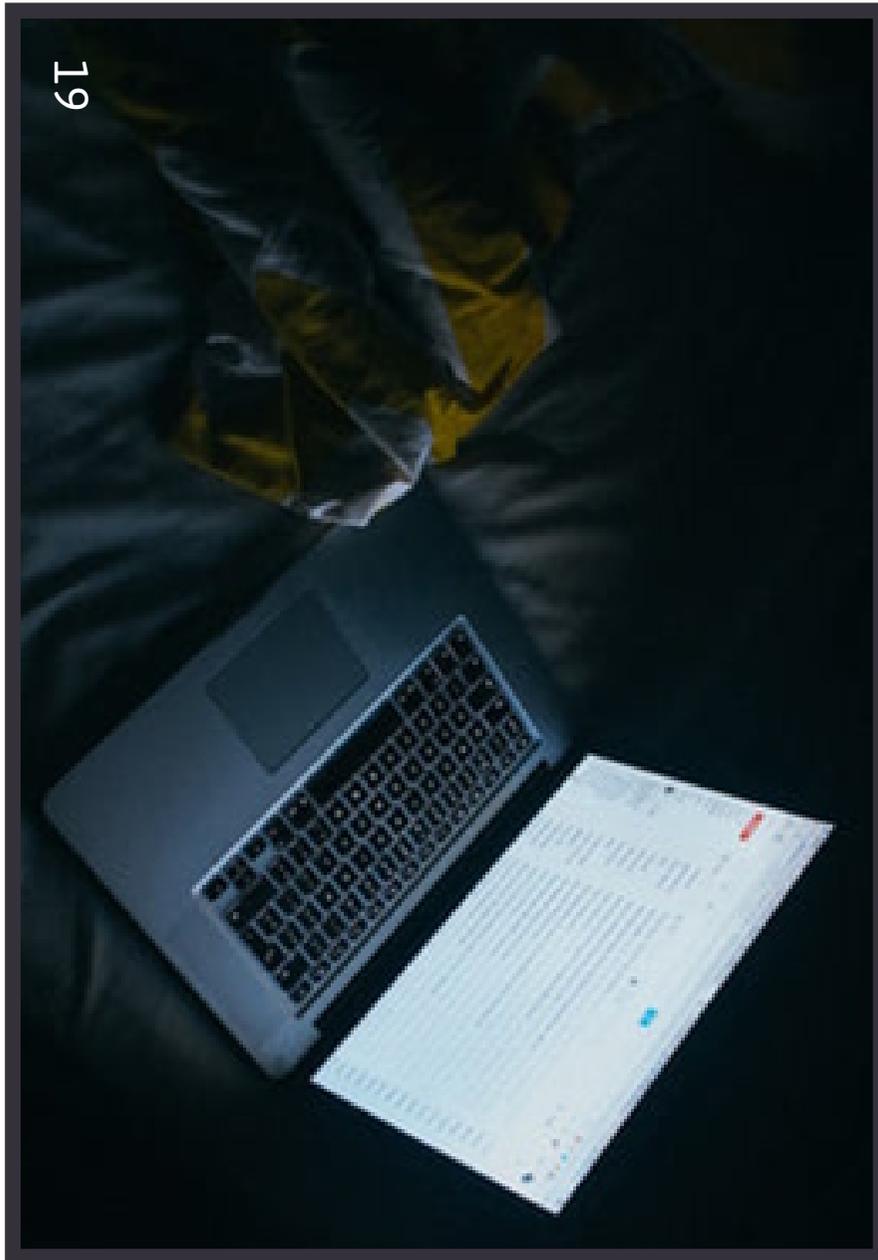


C'est quoi un écran ?

Moi et les écrans

Moi, les écrans et les autres

## Annexe fiche 14.1 : Énumérons les numériques

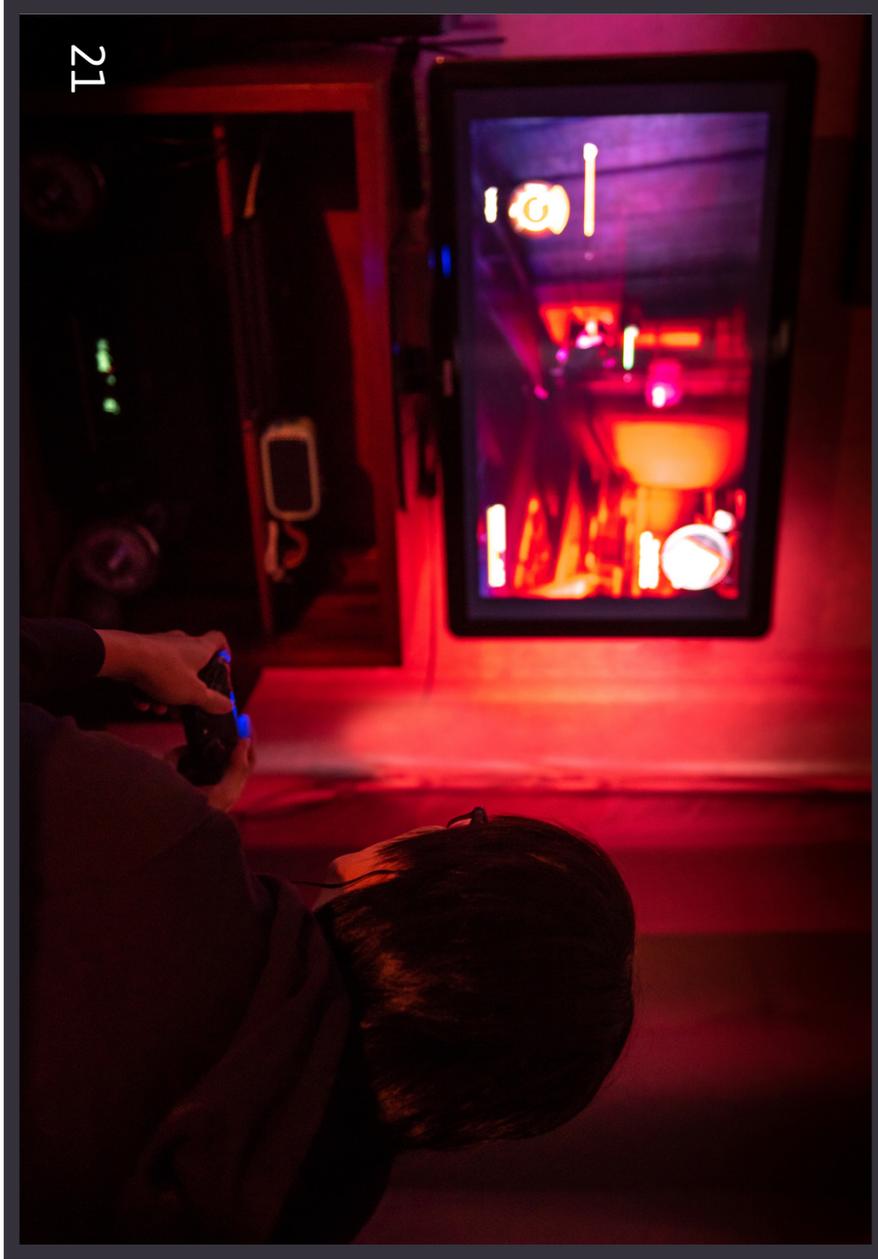


Moi, les écrans et les autres

Moi et les écrans

C'est quoi un écran ?

## Annexe fiche 14.1 : Énumérons les numériques

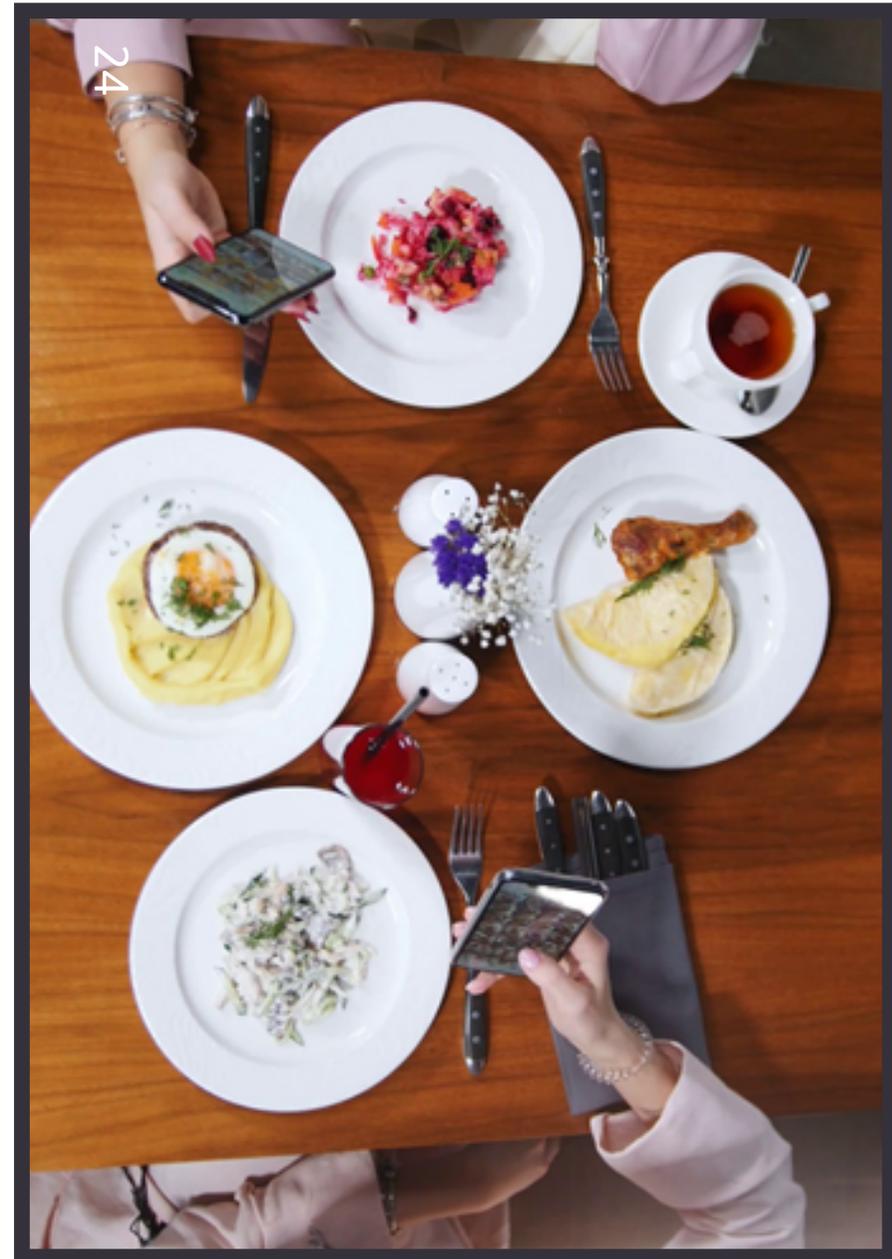
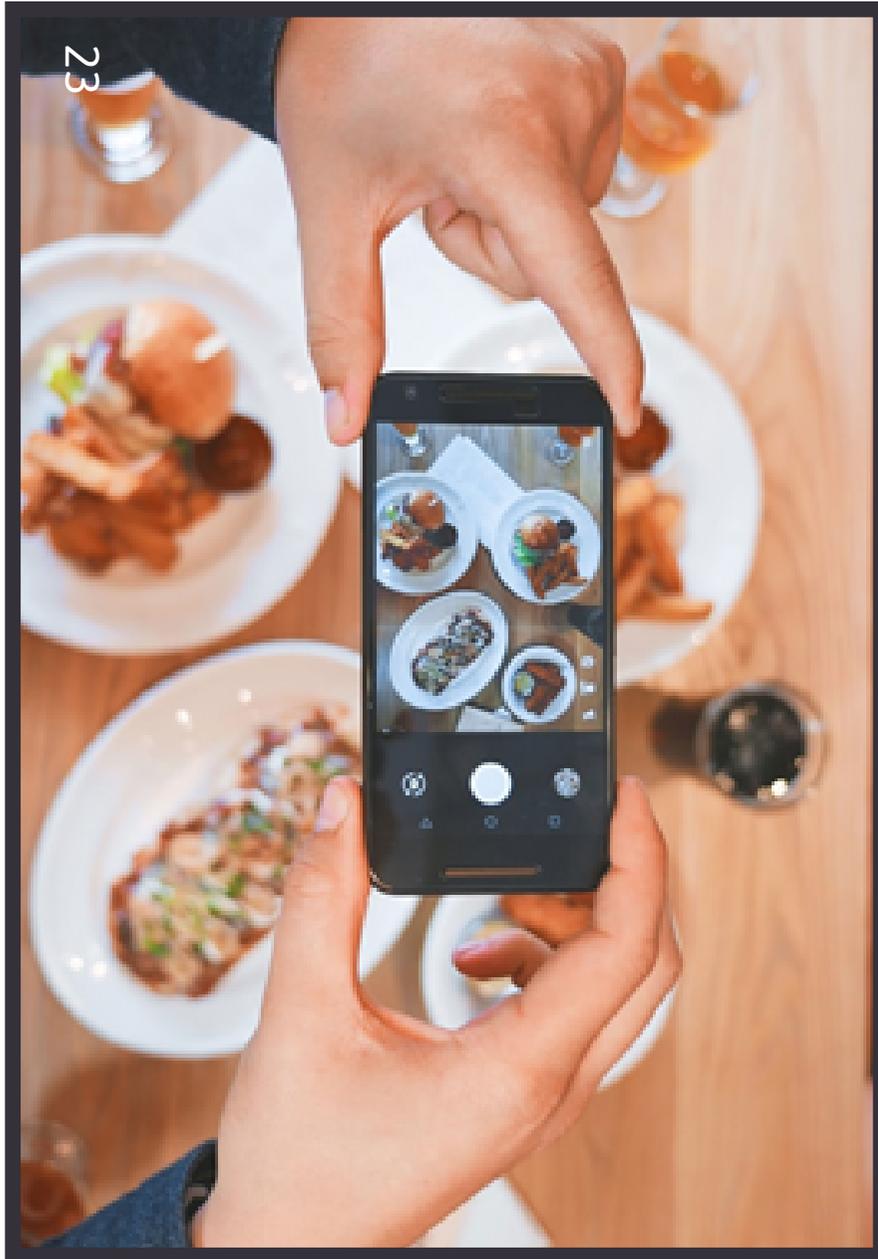


C'est quoi un écran ?

Moi et les écrans

Moi, les écrans et les autres

## Annexe fiche 14.1 : Énumérons les numériques

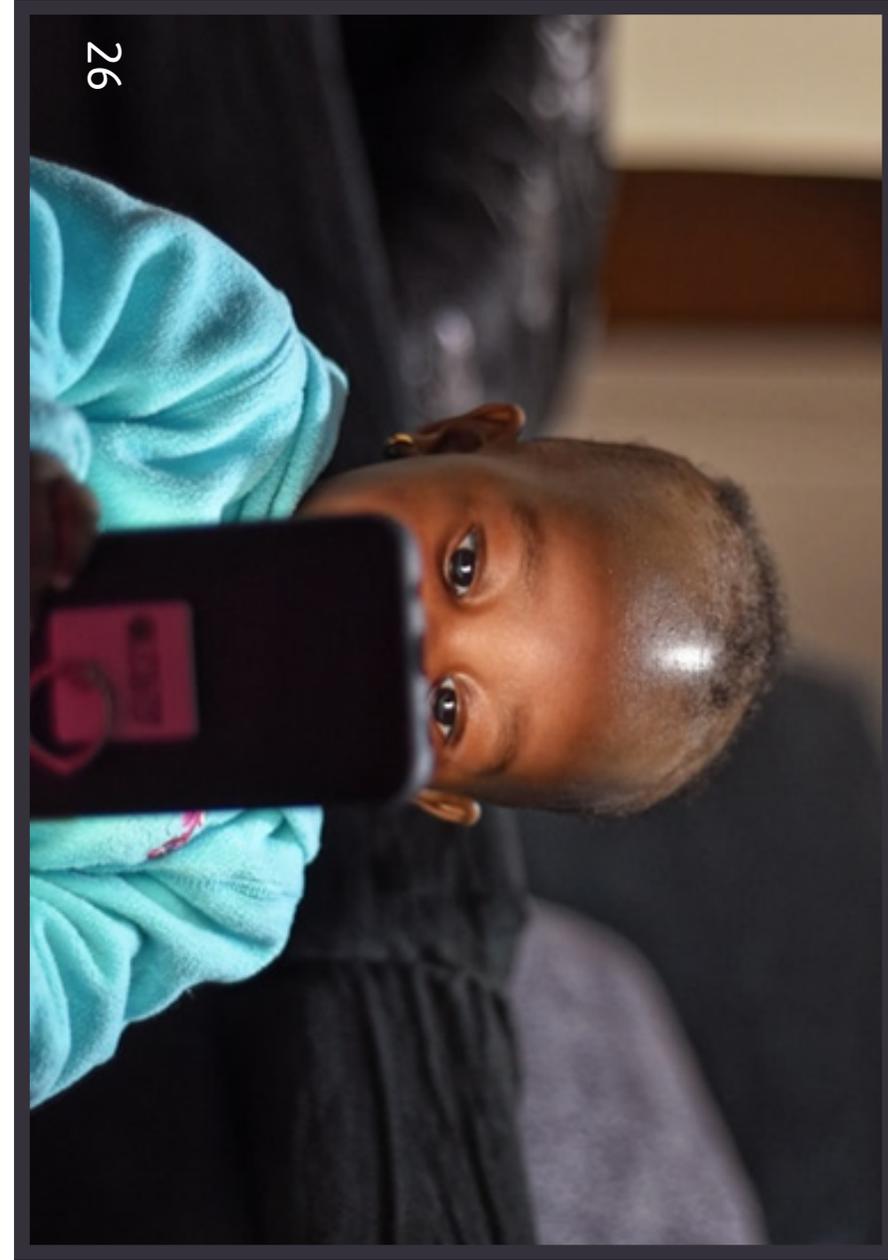
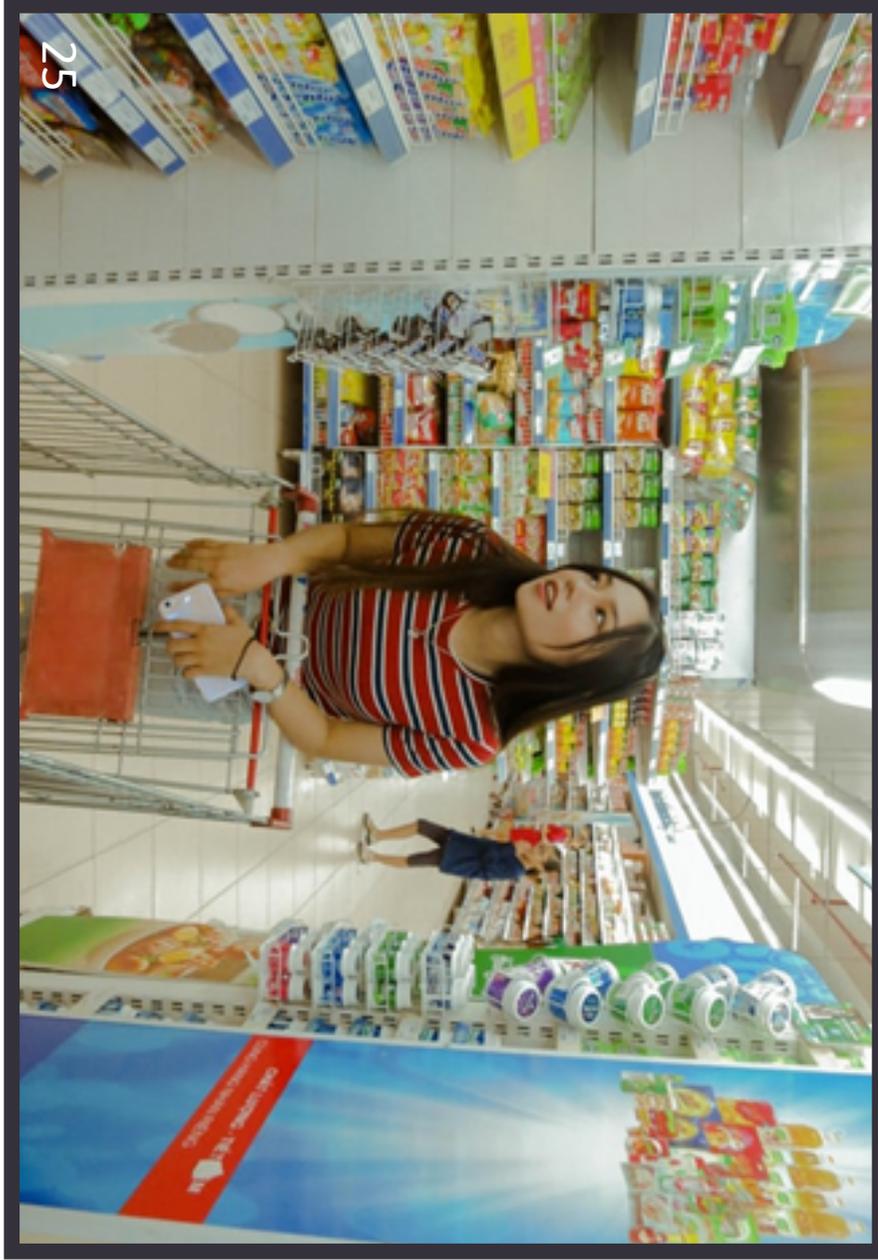


Moi, les écrans et les autres

Moi et les écrans

C'est quoi un écran ?

## Annexe fiche 14.1 : Énumérons les numériques

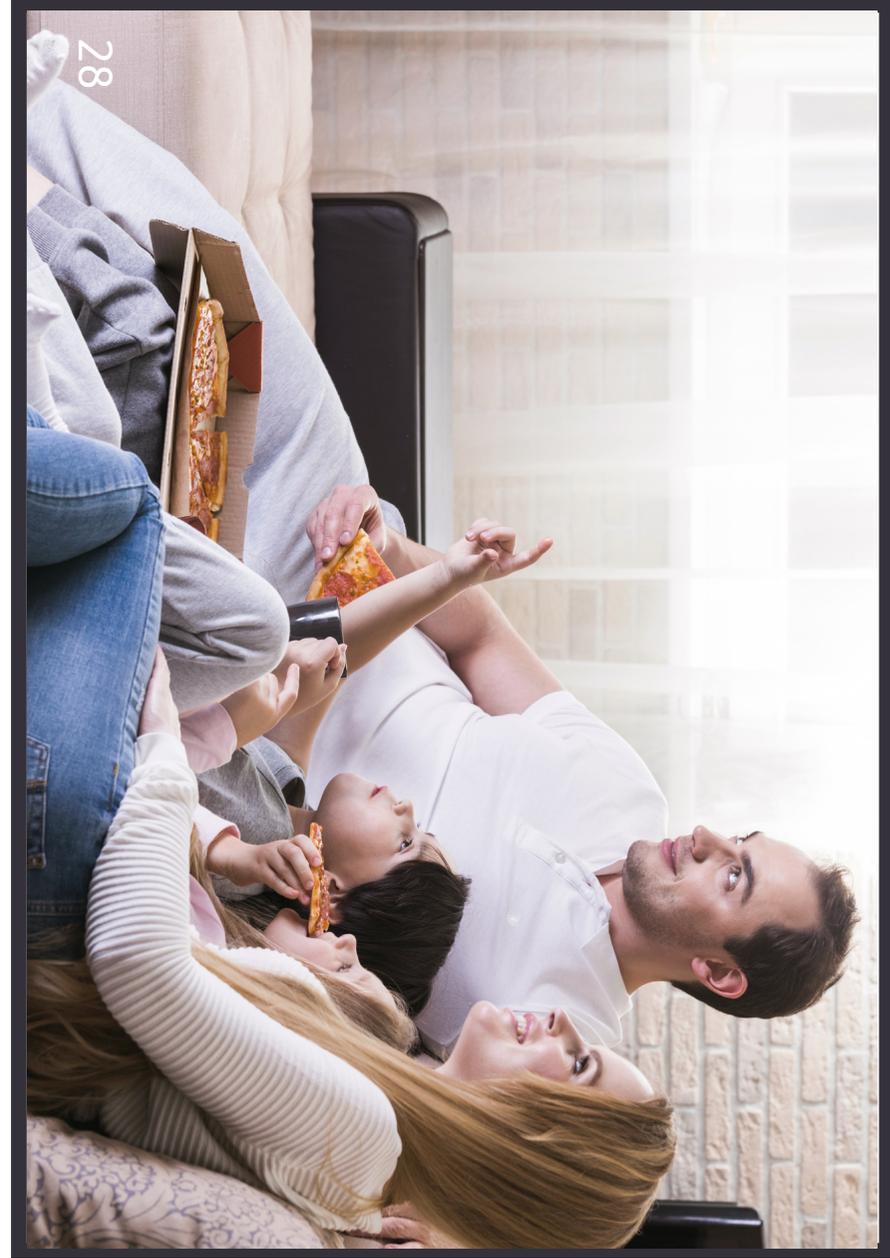


C'est quoi un écran ?

Moi et les écrans

Moi, les écrans et les autres

# Annexe fiche 14.1 : Énumérons les numériques

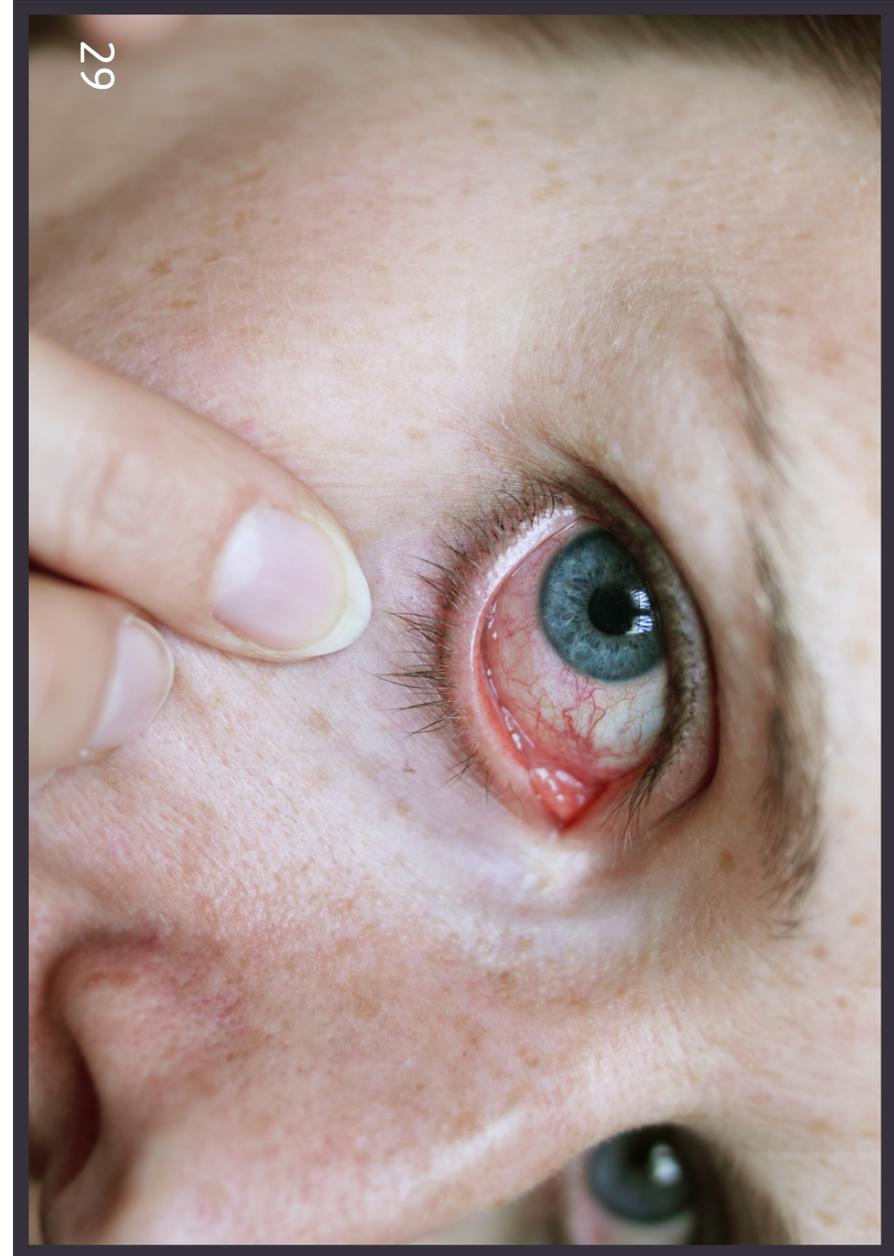


C'est quoi un écran ?

Moi et les écrans

Moi, les écrans et les autres

## Annexe fiche 14.1 : Énumérons les numériques



Moi, les écrans et les autres

Moi et les écrans

C'est quoi un écran ?

## Annexe fiche 14.2 : Enumérons les numériques

### Questions pour le jeu de la ligne

#### Identité numérique

- Il y a un âge minimal pour avoir une adresse mail.
- A partir de 10 ans j'ai le droit d'aller sur un réseau social.
- Mes parents ont le droit de diffuser des photos de moi sur leur réseau social.
- J'ai un blog que mes parents m'ont créé pour discuter avec mes grands parents à l'étranger. Personne d'autre ne peut le voir.
- Quand je mets un commentaire sur youtube tout le monde peut le voir.
- On peut tout savoir sur moi en cherchant sur le web.
- Mon identité numérique c'est moi qui la crée.
- Lorsque je trouve un nouveau jeu sur la tablette, je m'identifie avec mon nom et mon prénom.
- Quand je surfe sur le web, je laisse des traces.
- Mes parents ont obligation de mettre un contrôle parental.
- On peut se connecter à internet partout.
- En 6ème j'aurai un téléphone portable.
- C'est plus sécurisant de mettre un pseudo.

Moi, les écrans et les autres

Moi et les écrans

C'est quoi un écran ?

## Annexe fiche 14.2 : Enumérons les numériques

### Questions pour le jeu de la ligne

#### Réel / virtuel

- Tout ce que disent les youtubeurs est vrai.
- Un monde virtuel est créé par un logiciel informatique.
- On regarde la télé tous les jours.
- Je me détends mieux devant la télé que devant un jeu vidéo.
- Ce que je vois dans les jeux vidéos reflète la réalité.
- Mes parents ne savent pas ce que je fais avec mon jeu vidéo.
- Instagram c'est mieux que Snapchat
- Je réponds toujours aux numéros inconnus
- Je connais le numéro de téléphone de mes parents/de mon meilleur(e) copain(ne)
- Tous les jours, je ne reste pas trop longtemps sur les écrans

Moi, les écrans et les autres

Moi et les écrans

C'est quoi un écran ?

## Pour vous accompagner - fiche 14.3

### Pistes de réponses pour le jeu de la ligne

#### Identité numérique

➤ Il y a un âge minimal pour avoir une adresse mail.	L'âge minimal pour avoir une adresse mail dépend des hébergeurs, par exemple : Gmail, Yahoo, Hotmail acceptent les jeunes à partir de 13 ans. Certains sites proposent des messageries spécialisées pour les plus jeunes, par exemple mailo-junior.
➤ A partir de 10 ans j'ai le droit d'aller sur un réseau social.	Non. La majorité numérique est fixée à 15 ans, c'est-à-dire l'âge à partir duquel un enfant peut consentir seul au traitement de ses données, typiquement sur les réseaux sociaux. Les services en ligne doivent obtenir le consentement des parents des mineurs de 13 et 14 ans avant leur inscription. Les réseaux sociaux sont interdits aux jeunes de moins de 13 ans.
➤ Mes parents ont le droit de diffuser des photos de moi sur leur réseau social.	Oui, pour les enfants de parents séparés, il faut l'accord des deux parents pour diffuser des photos des enfants.
➤ J'ai un blog que mes parents m'ont créé pour discuter avec mes grands parents à l'étranger. Personne d'autre ne peut le voir.	Cela dépend du paramétrage du blog.
➤ Quand je mets un commentaire sur youtube tout le monde peut le voir.	Oui. Bien que donner son avis soit positif et démocratique, il est indispensable de se demander à chaque fois si c'est utile, et de réfléchir aux conséquences, pour soi et pour les autres, avant de cliquer sur « j'aime ». Il n'est pas toujours possible de l'effacer, et il arrive qu'on change d'avis sur le sujet et que l'on regrette plus tard.
➤ On peut tout savoir sur moi en cherchant sur le web.	Tout dépend de ce qui est mis sur soi sur internet par soi-même ou par les autres. Les informations diffusées sont aussi des données qui circulent et peuvent ainsi fournir de nombreuses informations personnelles sur vous et vos proches. Il est possible de demander qu'un lien soit déréférencé d'un moteur de recherche ou qu'une information soit supprimée s'ils portent atteinte à la vie privée. C'est ce qu'on appelle le droit à l'effacement.

## Pour vous accompagner - fiche 14.3

### Pistes de réponses pour le jeu de la ligne

#### Identité numérique

➤ Mon identité numérique c'est moi qui la crée.	L'identité numérique correspond à l'ensemble des contenus publiés sur internet qui permettent de définir un individu. Il existe deux types de contenus : ceux publiés par la personne elle-même (maîtrisés) et ceux publiés par un tiers (non-maîtrisés).
➤ Lorsque je trouve un nouveau jeu sur la tablette, je m'identifie avec mon nom et mon prénom.	Il est préférable d'utiliser un pseudonyme sur les jeux, principalement sur les jeux en ligne pour ne pas révéler son identité aux autres joueurs.
➤ Quand je surfe sur le web, je laisse des traces.	Oui, lorsque nous visitons des sites internet ou publions des éléments sur le web, des informations sont collectées et traitées par les sites et les différents partenaires de ce dernier. Les informations sont récoltées sous la forme de "Cookie". Les cookies sont des fichiers téléchargés sur les ordinateurs, tablettes, ou mobile lors de l'accès sur les sites web. Cela permet aux sites de récupérer des informations sur les habitudes de navigation ou équipement. Il est possible de supprimer les cookies dans les paramètres du navigateur internet.
➤ Mes parents ont obligation de mettre un contrôle parental.	Non, mais les parents exercent un rôle de médiation, dès la petite enfance, en déterminant l'âge de l'accès à internet et aux écrans (télévision, console, tablette, téléphone, et plus encore smartphone) et en imposant des restrictions sur les horaires de connexion, le temps réservé au travail scolaire, l'heure du coucher, les contenus, l'utilisation de logiciels de filtrage, l'attention portée aux signalétiques.
➤ On peut se connecter à internet partout.	La connexion à internet dépend du paramétrage de l'appareil, de l'accès possible à la 3G ou à des bornes WIFI gratuites ou non.
➤ En 6ème j'aurai un téléphone portable.	Ce n'est pas une obligation. Il est préférable de discuter avec sa famille ou ses éducateurs.
➤ C'est plus sécurisant de mettre un pseudo.	Il est recommandé de limiter l'utilisation de son nom et prénom et de ne pas dévoiler son identité quand on est mineur principalement pour les jeux en lignes et les réseaux sociaux. A l'âge adulte, il est possible de mettre son nom en veillant au paramètre de sécurité de ces comptes.

## Pour vous accompagner - fiche 14.3

### Pistes de réponses pour le jeu de la ligne

#### Réel / virtuel

➤ Je me détends mieux devant la télé que devant un jeu vidéo.	Tout dépend du jeu vidéo auquel l'enfant joue ou du film qu'il regarde. Certains peuvent détendre et d'autres énerver, stresser, faire peur, etc.
➤ Ce que je vois dans les jeux vidéos reflète la réalité.	Non, les jeux vidéos sont monde virtuel créé ne reflétant pas la réalité.
➤ Mes parents ne savent pas ce que je fais avec mon jeu vidéo.	Il est préférable que les parents soient au courant de ce qui est fait avec les jeux vidéos par leurs enfants. Si ce n'est pas le cas, et que les contenus sont stressant, font peur, .. à l'enfant ce dernier doit pouvoir en parler avec un adulte de confiance.
➤ Tout ce que disent les youtubeurs est vrai.	Non, il faut rester vigilant face aux informations transmises par les youtubeurs et toujours garder un esprit critique sur ce qui est dit.
➤ Un monde virtuel est créé par un logiciel informatique.	Oui, pour créer un monde virtuel il est nécessaire d'utiliser des logiciels informatiques.
➤ On regarde la télé tous les jours.	Ce n'est pas une obligation. Il est préférable de discuter avec sa famille ou ses éducateurs des temps de télévision et des contenus regardés.
➤ Instagram c'est mieux que Snapchat	PTout dépend de ton utilisation des réseaux sociaux et de tes préférences. Dans tout les cas, il ne faut pas oublier que tout ce qui est envoyé et publié reste et veillez aux paramètres de ton compte instagram ou snapchat pour qu'il ne soit pas visible par tous
➤ Je réponds toujours aux numéros inconnus	Il est conseillé de ne pas répondre au numéro inconnu. Si la personne essaie de te joindre elle laissera un message ou enverra un sms.
➤ Je connais le numéro de téléphone de mes parents/de mon meilleur(e) copain(ne)	Il est conseillé de connaître les numéros de téléphones de tes parents, et les numéros d'urgence, cela peut toujours être utile.
➤ Tous les jours, je ne reste pas trop longtemps sur les écrans	Il est conseillé de limiter le temps passé devant les écrans. A vous de définir avec vos parents le temps consacré aux écrans. Il est conseillé de faire une pause toute les heures pour bouger.