Fiche 3 : J'peux pas j'ai écran(s)

Activité courte	Activité longue
7 ans et plus	
Avoir une pensée critique Savoir communiquer efficacement	

Matériel

- Un tableau
- Des post-it
- Des stylos

Introduction :

Cette activité permettra aux participants de découvrir les différents types d'écrans qui les entourent et d'amorcer une réflexion quant à la présence et l'utilisation de ces derniers.

Objectifs :

- Connaitre les écrans qui nous entourent et leurs usages
- Faire générer des idées sur le thème donné
- Définir les termes usuels autour de la thématique
- Travailler les représentations autour des écrans

Techniques utilisées :

- Métaplan
- Débat
- Carte mentale

Déroulé de l'animation :

Annoncer une ou plusieurs questions à traiter :

« Quels sont les différents types d'écrans ? » « Que faites-vous avec ? »
« Donnez nous une définition du mot écran » « Nommer un type d'écran et un usage associé »

10 min **Temps 1 : Animation de l'activité - collecte des idées**
Proposer aux participants d'écrire leurs idées sur post-it. Une idée par post-it. Limiter la durée de recherche.

15 min **Temps 2 : Restitution**
Demander aux participants d'afficher leurs post-it et d'expliquer leurs idées.

15 min **Temps 3 : Exploitation des idées**
Le groupe classe les idées affichées au tableau. Il reformule ou précise les idées floues ou peu claires ; et regroupe les idées strictement identiques dans le but de dégager des thèmes pour les prochaines séances.

À la fin, les résultats peuvent être résumés, par exemple, dans un tableau, un schéma ou une carte mentale.

Pour aller plus loin :

- 25 techniques d'animations pour promouvoir la santé
- L'ARBRADI : Outil de réflexion et d'expression collectives
- Notice pour réaliser une carte mentale (réseau Canopé)

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Juillet 2020