Présentation des recommandations de l'expérimentation de SE&SR en région CVDL et des perspectives

Journée d'étude du 16 mai 2023

Chloé CHERRIER – Ingénieure d'études (UR 1901 QualiPsy, Université de Tours)

Charlotte AKHRAS-PANCALDI – Chargée de missions (FRAPS)

Chloe.cherrier@univ-tours.fr
Charlotte.akhras-pancaldi@frapscentre.org

Recommandation (1) Ancrage de SE&SR dans la structure accueillante

Ancrer la thématique des VRA et le programme dans la structure en :

- S'assurant de l'adhésion d'une équipe en interne et du soutien de la personne responsable
- Présentant la thématique des VRA chez les jeunes et le programme SESR aux personnels de la structure
- Vérifiant la faisabilité du programme dans son fond et sa forme
- En permettant une flexibilité et une adaptation à la structure
- En identifiant les lieux ressources internes et externes

Recommandation (2) Mise en œuvre de SE&SR

- Un minimum de séances (4 à 5)
- Un format en 2h + idéal, soit un minimum de temps (une dizaine d'heures)
- Un rythme de programmation à tenir (séances rapprochées qui se succèdent dans le temps)
- Des groupes mixtes à effectif restreint (15 jeunes), une des conditions pour pouvoir animer et échanger
- Co-animation en binôme électif mixte

Recommandation (3) Avoir l'esprit de SESR

- Posture empathique
- Absence de jugement et maintien du cadre posé ensemble
- Contextualiser les phénomènes de violence (la violence comme réponse systématique à une situation versus la violence réactionnelle), ne pas être trop simpliste
- Considérer les formes multiples des VRA et leur co-occurrence / bidirectionnalité
- Etre inclusif (mixité sociale, genre, orientation sexuelle, etc.)

Recommandation (4) Maintenir la qualité et la cohérence de SE&SR

- Des contenus « clés » : la relation amoureuse « idéale », les différentes formes de violence, les signaux d'alarme, l'aide, la gestion de la colère et du conflit et enfin les stéréotypes
- Des outils et activités variés, de l'interactivité pour maintenir la motivation et la participation
- Mobiliser les stratégies d'éducation pour la santé : acquisition de connaissances, développement des CPS, travail sur les représentations
- Evaluer le processus et les résultats (à minima)

Recommandation (5) Se former au programme SE&SR

- Pour être à l'aise avec le programme
- Pour s'approprier les outils
- Pour travailler en équipe
- Pour passer à l'action

Nos impressions

- Fonctionne en milieu scolaire aussi bien qu'en milieu non scolaire, mais doit s'inscrire dans un dispositif
- Semble fonctionner avec des jeunes « volontaires »
- La réceptivité des jeunes semblent plus optimale chez les + âgés (15 – 25 ans)
- Une place pas simple pour les « observateurs bienveillant.e.s »
- Un programme riche en contenu > manque de temps pour réaliser toutes les activités proposées
- Importance de conserver l'ordre des séances

Nos impressions

A la lumière des résultats préliminaires,
le programme SE&SR-Suisse semble transférable en contexte français.

Cette première conclusion devra être confirmée par l'analyse des effets à moyen terme (4 à 6 mois).

Perspectives

- Le rapport complet de l'évaluation du projet d'expérimentation de SE&SR paraitra en septembre 2023
- La collaboration franco-suisse va se poursuivre
- Des sessions de formation au programme SE&SR seront proposées début 2024
- Souhait d'une coordination régionale voir nationale du programme SE&SR, sur le même modèle que nos homologues suisses
- Volonté d'être référencé sur le portail de Santé Publique France sur les programmes probants/prometteurs

Merci de votre participation à cette journée d’étude !