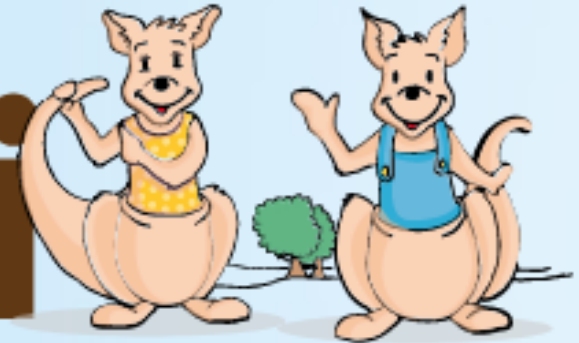


Tina et Toni




Un programme de prévention globale pour les enfants de 4 à 6 ans

Elise MORTEVEILLE – Chargée de Prévention à l'APLEAT-ACEP (45)

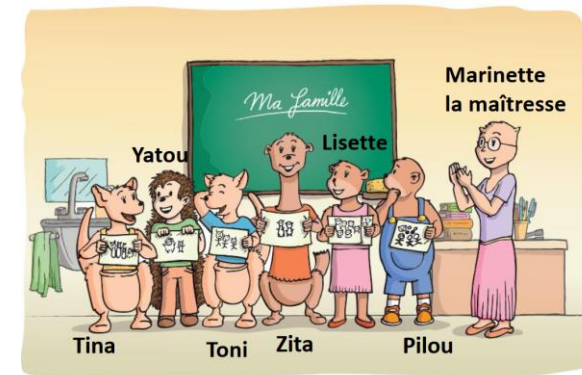
Solène DIZY – Responsable Territoriale FRAPS IREPS antenne 28

Contexte du programme

-  ADDICTION | SUISSE
- Structures accueillant des enfants de 4 à 6 ans
- Développement des compétences psychosociales (CPS)



Objectifs du programme



- A travers **quatorze scènes** de la vie quotidienne et des activités ludiques :
 - Développer les compétences psychosociales des enfants âgés de 4 à 6 ans,
 - Aborder la connaissance et la gestion des émotions,
 - Aborder l'intégration dans le groupe,
 - Permettre l'acceptation des différences,
 - Favoriser le mieux vivre ensemble,
 - Contribuer au renforcement de l'estime de soi.



1 Tina et Toni se présentent
MIEUX SE CONNAÎTRE ET RENFORCER L'ESTIME DE SOI

2 Premier jour d'école
DÉCOUVRIR UN AUTRE LIEU DE VIE, APPRIVOISER LA SÉPARATION



3 A la place de jeux
ÊTRE ATTENTIF À L'AUTRE, SAVOIR S'EXCUSER

4 Comment se faire des amis ?
SAVOIR PARTAGER, APPRENDRE À PRÊTER UN JOUET



5 Chez marraine Ambroisine
ASSUMER LES CONSÉQUENCES DE SES ACTES

6 Un nouvel élève
RECONNAÎTRE NOS RESSEMBLANCES ET IDENTIFIER LES RICHESSES ET LES COMPLÉMENTARITÉS DU GROUPE



7 J'n'aime pas les haricots
DÉCOUVRIR LES FRUITS ET LES GOÛTS ET DÉGUSTER AVEC SES CINQ SENS



8 Bouger, sauter, jouer dehors...
ENCOURAGER LE MOUVEMENT ET LE PLAISIR DE BOUGER

9 Querelle entre amis
SAVOIR RÉSOUDRE UN CONFLIT DE MANIÈRE POSITIVE, S'ACCORDER À PLUSIEURS SUR UN CHOIX



10 Ma famille
MIEUX SE CONNAÎTRE, DÉCOUVRIR LES DIFFÉRENCES

11 Des piquants utiles
FAVORISER L'INTÉGRATION DES ENFANTS, AMÉLIORER LA COHÉSION D'UN GROUPE, RENFORCER LA CONFIANCE ENTRE LES ENFANTS ET AVEC L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE



12 Des mots qui font mal
IDENTIFIER LES ÉMOTIONS ET LES SENTIMENTS CHEZ SOI ET AUTRUI, PRENDRE CONSCIENCE DES SENTIMENTS DES AUTRES ENFANTS ET DE SA FAÇON DE COMMUNIQUER AVEC LES AUTRES, APPRENDRE À S'EXCUSER

13 Sortie en forêt
GÉRER LES ÉCRANS, DÉVELOPPER SA PENSÉE CRITIQUE, SAVOIR S'INTÉGRER DANS UN GROUPE, SAVOIR COLLABORER



14 Le mur contre la jalousie
FAVORISER L'EMPATHIE, EXPRIMER ET COMMUNIQUER UNE ÉMOTION, ÊTRE CAPABLE DE GÉRER LES DÉCEPTIONS



La structure des séances

- L'accueil : comment ça va ?
- L'écoute de l'histoire
- La discussion
- L'activité pédagogique
- Le temps personnel (coloriage dans le livret)

Modalités de mise en œuvre

- Formation des préventeurs : 2 jours
- Formation des animateurs : 1 jour
- Coanimation progressive



Mise en œuvre par l'APLEAT-ACEP

- Depuis 2017
- Interventions en milieu scolaire
- Principalement auprès des grandes sections à partir de cette année
- Travail en cours autour de l'inclusion des élèves à besoins spécifiques

Mise en œuvre par la FRAPS IREPS antenne 28

- A partir de 2023-2024
- Interventions en milieu scolaire mais ouverture à d'autres structures
- Utilisation des annexes incluant les élèves à besoins spécifiques

Merci de votre attention, et à votre disposition pour répondre à vos questions :

solene.dizy28@frapscentre.org

elise.morteveille@apleat-acep.com