



**BRENNE - BERRY**  
Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement

# Présentation d'un projet de végétalisation et désimperméabilisation d'une cour d'école

Séminaire FRAPS le 29/11/2023



# 1. Pourquoi végétaliser et transformer les cours d'école ?

## Les enjeux

### Pédagogiques et ludiques

Outil utile à exploiter pour faire l'école du dehors  
Sensibilisation à l'environnement  
Diversité des jeux et activités  
Mixité des usages de la cour d'école

### Climatiques

Adaptation au changement climatique  
Baisse des températures  
Infiltration des pluies

### Qualité de vie à l'école et santé

Meilleure qualité de l'air  
Cour d'école plus calme, moins de conflits entre les élèves  
Chaleurs dans la cour d'école moins élevées



### Environnementaux

Végétaliser  
Favoriser la biodiversité

### *Pourquoi les cours d'école ?*



- Lieux généralement **très bitumés, imperméables**, ...
- Lieux **importants** dans un quartier, une commune, ...
- Sert d'**exemple** pour l'aménagement de la commune dans son ensemble

## 2. La démarche d'accompagnement



- Démarche à trois structures : Indre nature, Ail des Ours, CPIE Brenne Berry
- Du diagnostic à la production d'un scénario d'aménagement
- Diagnostic technique et en concertation (usages, contraintes, besoins, ...)
- Démarche en concertation avec tous les acteurs concernés
- Animations scolaires
- Production d'un plan-guide et d'une notice explicative
- Suivi des travaux
- Chantier participatifs/ inauguration

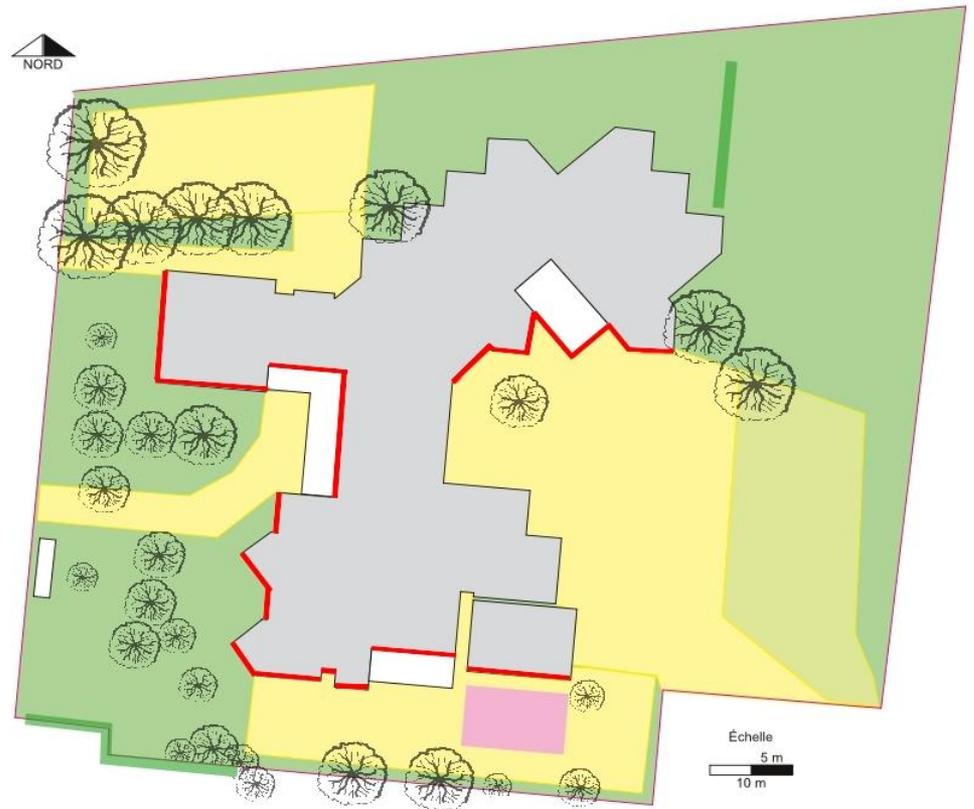
# 3. La démarche d'accompagnement

## Cours de l'École François Rabelais – Le Poinçonnet (36)

### Projet d'aménagement

- Étude de site et diagnostic initial pour identifier les problématiques ICU,
- Cibler les leviers d'action pour rafraîchir le site,
- Intégrer la gestion des eaux pluviales au projet d'aménagement pour optimiser sa végétalisation
- Enquête et co-construction du projet en associant tous les usagers du site, prise en compte des souhaits, des besoins, des contraintes d'exploitation et d'entretien

Environ 6000 m<sup>2</sup>



# 3. La démarche d'accompagnement

## Cours de l'École François Rabelais – Le Poinçonnet (36)

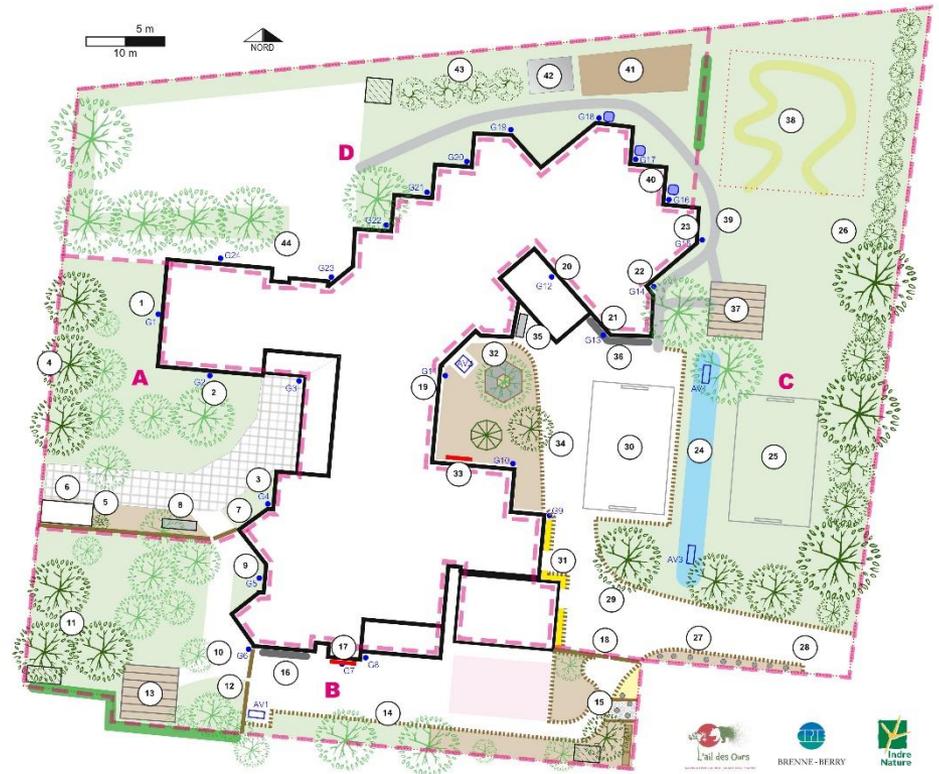
### Projet d'aménagement

- Proposition d'aménagement validé par les élus : plan-guide + notice technique détaillée
- Présentation publique du projet validé
- Accompagnement de la commune dans la réalisation des travaux et de leur suivi

Environ 6000 m<sup>2</sup>

#### Plan-guide - Anénagement des extérieurs pour l'adaptation au changement climatique

Groupe scolaire François Rabelais - LE POINÇONNET - Janvier 2023



# Les exemples existants

## Cours Oasis à Paris

Des parcours de motricité



©CAUE 75

Différents revêtements



©CAUE 75



©CAUE 75

# Les exemples existants

## Cours Oasis à Paris



©CAUE 75

Des revêtements perméables

Des zones d'expression

Des parcours  
de mobilité



©CAUE 75



©CAUE 75



# Les exemples existants

## Cours d'école végétalisées à Lille



© Ville de Lille

Jouer avec les formes



© Ville de Lille

Créer différents usages  
sur un même espace



© Ville de Lille



© Ville de Lille

Des zones de calmes et  
de fraîcheur



# Merci pour votre attention !



Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement  
À **Azay-le-Ferron** (36290) :  
35 rue Hersent Luzarche  
À **Saint-Amand-Montrond** (18200) :  
13 quai Pluviôse

02 54 39 23 43  
[info@cpiebrenne.fr](mailto:info@cpiebrenne.fr) | [www.cpiebrenne.fr](http://www.cpiebrenne.fr)