

Fiche 14 : La semaine sans voiture

Matériel

- Annexes

Introduction :

Dans un premier temps, les participants seront sensibilisés à l'impact des moyens de transports sur l'environnement. Ils réfléchiront à leurs propres déplacements et à des alternatives non-polluantes. Puis, ils mettront en pratique lors d'un défi par équipe les connaissances acquises sur la première partie.

Objectifs :

- Sensibiliser à l'impact des déplacements sur l'environnement
- Réfléchir à des alternatives non-polluantes
- Coopérer en équipe pour favoriser les mobilités douces
- Adopter des comportements éco-responsables

Techniques utilisées :

- Débat
- Défi par équipes

Déroulé de l'animation :

🕒 30 min Temps 1 : Echanges sur les gestes d'éco-mobilité

L'animateur invite les participants à prendre connaissance de l'affiche (Annexe 14.2). Celui-ci note ensuite au tableau deux colonnes : "déplacements bons pour l'environnement" et "déplacements défavorables pour l'environnement".

Les participants relèvent sur l'affiche les différents moyens de déplacements et viennent les retranscrire au tableau dans la colonne correspondante. L'animateur invite les participants à argumenter leurs réponses.

Pour favoriser l'échange, l'animateur pourra questionner les participants :

- Quels moyens de déplacements utilisez-vous ?
- Quand vous allez à l'école à pied, quel est l'impact sur votre santé ?
- Si tout le monde utilise un moyen de déplacement "éco-responsable", quel est l'impact à long terme sur l'environnement ?

🕒 1 semaine Temps 2 : Restitution

L'animateur lance ensuite le défi de la semaine sans voiture. Par groupe de 5 / 6, les participants devront, pendant 1 semaine, faire progresser leur équipe vers des comportements favorables à l'environnement autour de l'écomobilité.

Chaque jour, les participants noteront les moyens de déplacement qu'ils utilisent. Ils rapporteront des points (Annexe 14.3) lorsqu'ils utilisent des moyens de déplacement éco-responsables. Le livret du petit expert en écomobilité les guidera dans ce défi et leur donnera des conseils pour s'améliorer (Annexe 14.1).

Pour clôturer ce défi, un retour sur la semaine et les impressions de chaque équipe seront abordés. Un diplôme sera ensuite délivré à chaque participant (Annexe 14.4)

Activité courte	Activité longue
 9-12 ans	
Avoir conscience de soi Prendre des décisions constructives Développer des relations constructives	



Pour aller plus loin :

- Kikagi ? Tous engagés au quotidien pour le développement durable



Moi, la santé-environnement et les autres

Moi et la santé-environnement

C'est quoi la santé-environnement ?

Annexe 14.1 : Information livret

Le livret du petit expert en écomobilité est disponible en téléchargement sur la même page internet que cette fiche.

Il est à imprimer en recto-verso (bord court) et à plier en deux.



Annexe 14.3 : Points

1 point 	1 point 	1 point 	1 point 	1 point 
1 point 	1 point 	1 point 	1 point 	1 point 
1 point 	1 point 	1 point 	1 point 	1 point 
1 point 	1 point 	1 point 	1 point 	1 point 

Moi, la santé-environnement
et les autres

Moi et la santé-
environnement

C'est quoi la santé-
environnement ?

Annexe 14.4 : Diplôme expert.e en écomobilité



© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Octobre 2020

 

DIPLÔME OFFICIEL

expert.e
en écomobilité



Prénom et NOM : **Classe :** **Signature :**



Moi, la santé-environnement
et les autres

Moi et la santé-
environnement

C'est quoi la santé-
environnement ?