Fiche 8 : Pollution numérique

Activité courte	**Activité longue**
7 ans et plus	
Avoir conscience de soi Prendre des décisions constructives	

Matériel

- Tableau/paper board
- Ciseaux
- Annexes
- Fiche d'accompagnement

Introduction :

Le but de cette activité ne sera pas de culpabiliser l'usage des écrans, d'Internet mais de sensibiliser au fait que nos usages peuvent avoir un impact plus ou moins favorable sur l'environnement et donc indirectement sur notre santé, l'idée étant d'aider les participants à pouvoir faire des choix favorables.

Objectifs :

- Sensibiliser à la pollution numérique
- Sensibiliser à la réduction de ses déchets lorsque l'on utilise les écrans
- Sensibiliser à la surconsommation d'énergie

Techniques utilisées :

- Brainstorming
- Jeu de tri

Déroulé de l'animation :

10min Temps 1 : Brainstorming

L'animateur demande aux participants :

- Quand on parle « pollution », à quoi pense t on ? (déchets, air pollué etc.)
- Quand on parle de "numérique" à quoi pense t on? (jeu vidéo, vidéo, téléphone portable, tablette etc...)
- Mais qu'est-ce que la pollution numérique ?

Le but est de saisir les représentations des participants concernant la pollution numérique. La discussion peut s'élargir autour de l'utilisation des écrans et de leur impact sur l'environnement (conséquences positives et négatives).

20min Temps 2 : "Pollue moins" ou "Pollue plus"

Par binôme, les participants positionnent pour chaque couple de cartes (Annexes 8.1 et 8.2) une carte dans la section "Pollue le moins" et la seconde dans la section "Pollue le plus" (par exemple 4A/4B ; 6A/6B),.

15 min Temps 3 : Mise en commun

L'animateur énonce une par une les propositions. Le groupe et l'animateur s'accordent ensemble sur l'une des deux catégories ("Pollue moins/Pollue plus"). Un échange/débat peut s'instaurer. L'animateur développe le classement des réponses à l'aide des pistes de réponses (Annexe 8.3) et des fiches d'accompagnement.

Conseil pour l'animation :

Faire la Fiche 14 "Enumérons les numériques" du Capsule Education aux écrans avant pour être au clair sur ce qu'on appelle le/les numérique/s.

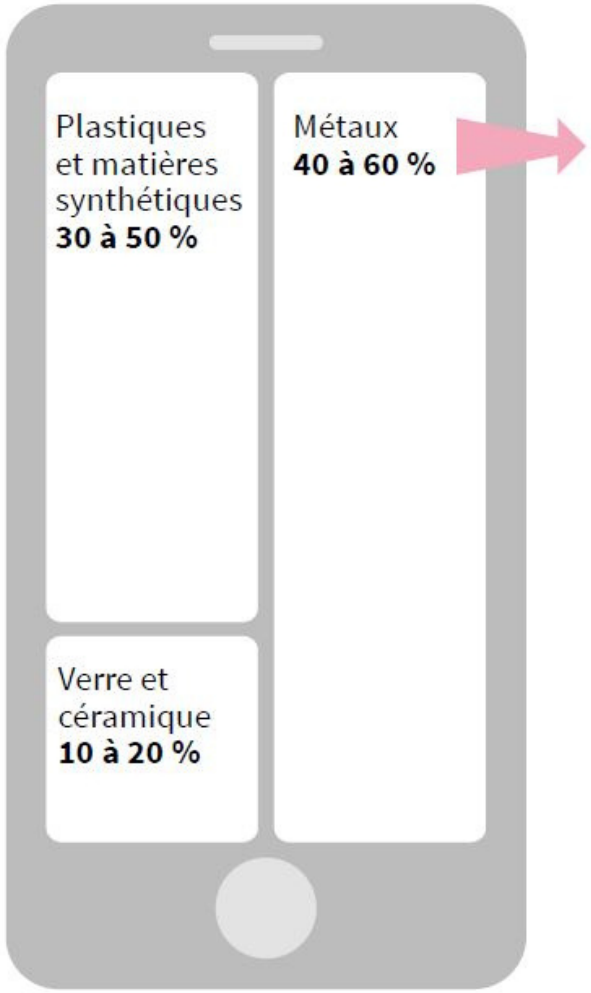
Pour aller plus loin :

- CAPSULE santé thématique écrans
- 1 jour 1 question : l'écologie

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Octobre 2020 (MAJ janvier 2023)

Fiche d'accompagnement : Pollution numérique

RÉPARTITION DU POIDS DES MATÉRIAUX DANS LA COMPOSITION D'UN SMARTPHONE



PROPORTION DES MÉTAUX

80 à 85 % de métaux ferreux et non ferreux : cuivre, aluminium, zinc, étain, chrome, nickel…

0,5 % de métaux précieux : or, argent, platine, palladium…

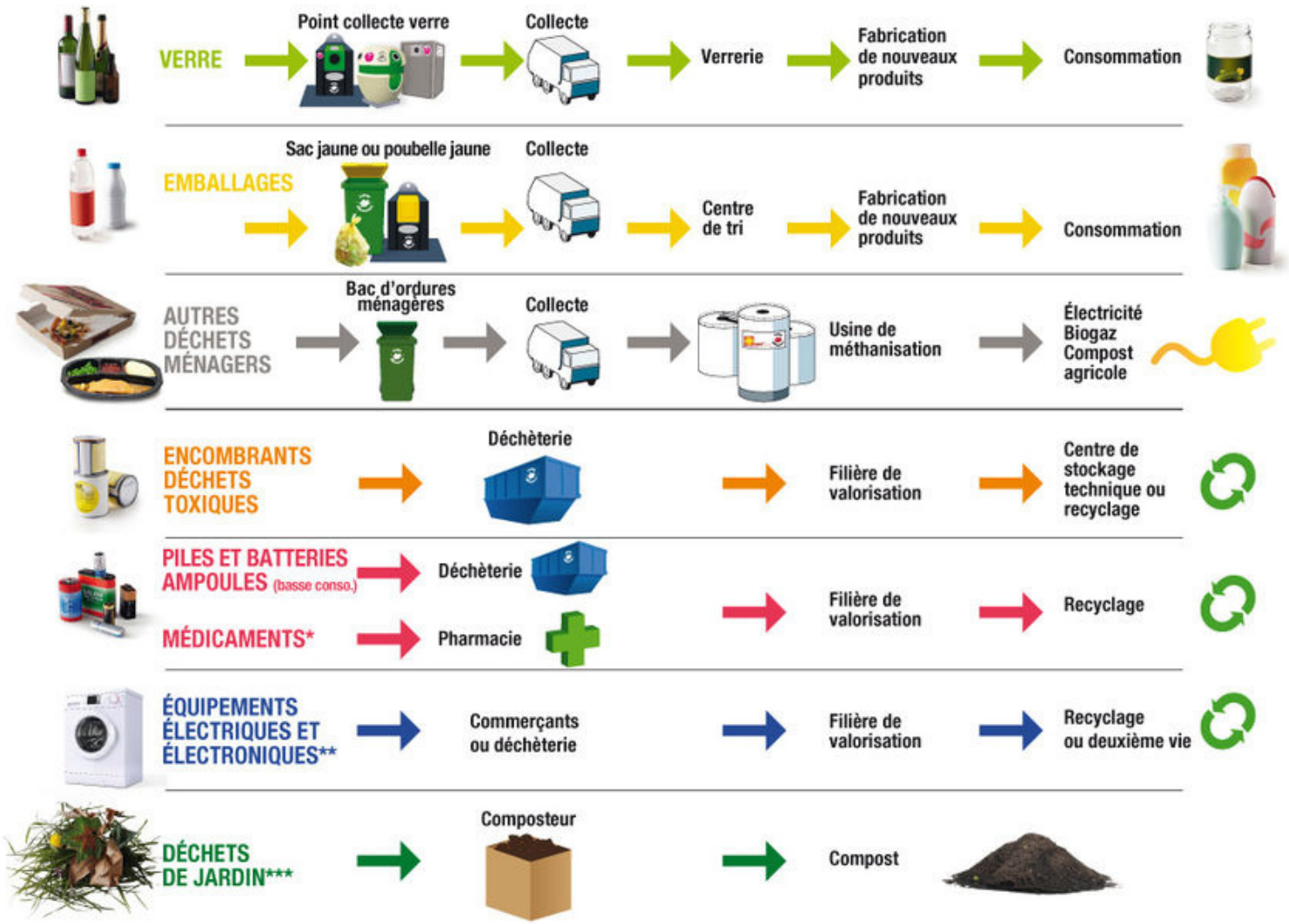
0,1 % de terres rares et métaux spéciaux : europium, yttrium, terbium, gallium, tungstène, indium, tantale…

15 à 20 % d'autres substances : magnésium, carbone, cobalt, lithium…

Source : Oeko-Institut, EcoInfo et Sénat

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Octobre 2020 (MAJ janvier 2023)

Fiche d'accompagnement : Pollution numérique



Source : https://www.ecoco2.com/blog/gestion-des-dechets-un-systeme-a-revoir-selon-lufc-que-choisir/

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Octobre 2020 (MAJ janvier 2023)

Annexe 8.1 : Affiches "Pollue le moins/Pollue le plus"

"Pollue le moins"

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Octobre 2020 (MAJ janvier 2023)

Annexe 8.1 : Affiches "Pollue le moins/Pollue le plus"

"Pollue le plus"

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Octobre 2020 (MAJ janvier 2023)

Annexe 8.2 : Couples de cartes "Pollue le moins/Pollue le plus"

1-A Imprimer des images ou des textes à partir d'Internet en noir et blanc.	1-B Imprimer des images ou des textes à partir d'Internet en couleur.
2-A Acheter un téléphone dès qu'un nouveau modèle sort.	2-B Garder son téléphone tant qu'il fonctionne.
3-A Jeter à la poubelle ma tablette en panne.	3-B Jeter à la décheterie ma tablette en panne.

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Octobre 2020 (MAJ janvier 2023)

Annexe 8.2 : Couples de cartes "Pollue le moins/Pollue le plus"

4-A Cliquer plein de fois sur un lien.	4-B Cliquer sur un lien.
5-A Réparer son ordinateur s'il est en panne.	5-B Changer d'ordinateur s'il est en panne.
6-A Eteindre ma tablette ou mon ordinateur.	6-B Laisser en veille ma tablette ou mon ordinateur.

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Octobre 2020 (MAJ janvier 2023)

Annexe 8.2 : Couples de cartes "Pollue le moins/Pollue le plus"

7-A Jouer en ligne en réseau pendant plusieurs heures.	7-B Jouer hors ligne pendant plusieurs heures.
8-A Envoyer un mail.	8-B Envoyer un courrier.
9-A Faire réparer mon téléphone quand l'écran est cassé.	9-B Changer mon téléphone quand l'écran est cassé.

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Octobre 2020 (MAJ janvier 2023)

Annexe 8.2 : Couples de cartes "Pollue le moins/Pollue le plus"

10-A Regarder une vidéo téléchargée.	10-B Regarder des vidéos en ligne.
11-A Sélectionner toutes les applications que je souhaite sur mon téléphone.	11-B Sélectionner certaines applications sur mon téléphone.

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Octobre 2020 (MAJ janvier 2023)

Annexe 8.3 : Réponses

"Pollue le moins" ou "Pollue le plus"	Pistes de réponses
1 Imprimer des images ou des textes à partir d'Internet en noir et blanc. Imprimer des images ou des textes à partir d'Internet en couleur.	Imprimer implique l'utilisation de papier et parfois inutilement (imprimer une petite image sur une feuille ou plusieurs petits textes sur plusieurs feuilles au lieu de les regrouper sur la même), c'est-à-dire contribue à l'utilisation du bois et donc à la réduction des forêts. Imprimer en noir et blanc permet de réduire l'impact sur l'environnement.
2 Acheter un téléphone dès qu'un nouveau modèle sort. Garder son téléphone tant qu'il fonctionne.	Changer souvent son téléphone génère plus de déchets à traiter (cf: infographie composition d'un téléphone), et utilise plus de matières (dont métaux rares) pour le fabriquer. On peut penser à donner son téléphone pour qu'il soit recyclé quand on en change.
3 Jeter à la poubelle ma tablette en panne. Jeter à la déchetterie ma tablette en panne.	On ne peut pas jeter n'importe quoi à la poubelle (cf. infographie TRI) Les matériaux utilisés sont rares et toxiques pour l'environnement, ne se dégradent pas dans la nature. On peut donner sa tablette dans des structures qui recyclent ces objets, ou des réparateurs qui vont réutiliser certaines parties pour réparer ou créer d'autres tablettes.
4 Cliquer plein de fois sur un lien. Cliquer sur un lien.	Un clic utilise de l'énergie, plus je clique plus j'utilise de l'énergie.

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Octobre 2020 (MAJ janvier 2023)

Annexe 8.3 : Réponses

	"Pollue le moins" ou "Pollue le plus"	Pistes de réponses
5	Réparer son ordinateur s'il est en panne. Changer d'ordinateur s'il est en panne.	Changer souvent son ordinateur génère plus de déchets à traiter, et utilise plus de matières (dont métaux rares) pour le fabriquer. On peut penser à donner son ordinateur pour qu'il soit recyclé quand on en change. On peut également acheter un appareil reconditionné plutôt que neuf pour limiter la pollution.
6	Laisser en veille ma tablette ou mon ordinateur. Eteindre ma tablette ou mon ordinateur.	Un appareil en veille consomme de l'électricité alors que complètement éteint il n'en consomme pas.
7	Jouer en ligne en réseau pendant plusieurs heures. Jouer hors ligne pendant plusieurs heures.	Un jeu en ligne a également un impact défavorable sur l'environnement mais qui est différent d'un jeu fabriqué en plastique par exemple. Toute activité sur l'ordinateur, en ligne ou pas, consomme de l'énergie. Plus on utilise de l'énergie plus il faut en produire. Jouer à un jeu en ligne à plusieurs utilise plus d'énergie. Jouer à un jeu en ligne consomme plus d'énergie que jouer à un jeu hors ligne. On peut jouer en réduisant son temps de jeu et faire d'autres activités à la place : jeux de société, de plein air, lecture...
8	Envoyer un mail. Envoyer un courrier.	Envoyer un courrier pollue 6 fois plus qu'envoyer un mail. L'envoi d'un mail (1Mo) correspond à une ampoule de 25w pendant une heure. L'idée est d'éviter l'envoi de mails qui ne contiennent pas beaucoup d'informations comme "Oui ok" ou d'en envoyer seulement quand on ne peut pas faire autrement.

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Octobre 2020 (MAJ janvier 2023)

Annexe 8.3 : Réponses

"Pollue le moins" ou "Pollue le plus"	Pistes de réponses
9 Changer mon téléphone quand l'écran est cassé. Faire réparer mon téléphone quand l'écran est cassé.	Faire réparer son téléphone, sa tablette ou son ordinateur permet de recycler des pièces (écran, bouton, etc.) qui ont été récupérées des téléphones, tablettes ou ordinateurs non réparables.
10 Regarder une vidéo téléchargée. Regarder des vidéos en ligne.	Toute activité sur l'ordinateur, en ligne ou pas, consomme de l'énergie. Plus on utilise de l'énergie plus il faut en produire donc plus on regarde des vidéos plus on utilise de l'énergie. Les vidéos en ligne sur YouTube par exemple sont parmi les activités qui utilisent le plus d'énergie. D'autre part il est préférable de télécharger une vidéo plutôt que la regarder en streaming.
11 Sélectionner toutes les applications que je souhaite sur mon téléphone. Sélectionner certaines applications sur mon téléphone.	Certaines applications nécessitent moins d'énergie que d'autres. Par exemple WhatsApp consomme moins d'énergie que Facebook, Twitter et Tik Tok qui est celle qui nécessite le plus de consommation d'énergie.

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Octobre 2020 (MAJ janvier 2023)