Fiche 3 : J'peux pas j'ai écran(s)

Activité courte	Activité longue
7 ans et plus	
Avoir conscience de soi Communiquer de façon constructive	

Matériel

- Un tableau
- Des post-it
- Des stylos

Introduction :

Cette activité permettra aux participants de découvrir les différents types d'écrans qui les entourent et d'amorcer une réflexion quant à la présence et l'utilisation de ces derniers.

Objectifs :

- Connaitre les écrans qui nous entourent et leurs usages
- Faire générer des idées sur le thème donné
- Définir les termes usuels autour de la thématique
- Travailler les représentations autour des écrans

Techniques utilisées :

- Métaplan
- Débat
- Carte mentale

Déroulé de l'animation :

L'animateur propose une ou plusieurs questions à traiter :

« Quels sont les différents types d'écrans ? » « Quelle utilisation faites-vous des écrans ? »
« Donnez nous une définition du mot écran » « Nommer un type d'écran et un usage associé »

10 min **Temps 1 : Animation de l'activité - collecte des idées**

L'animateur propose aux participants d'écrire leurs idées sur un post-it. Une idée par post-it, tout en limitant la durée de recherche.

15 min **Temps 2 : Restitution**

L'animateur demande aux participants d'afficher leurs post-it et d'expliquer leurs idées.

15 min **Temps 3 : Exploitation des idées**

Le groupe classe les idées affichées au tableau. Il reformule ou précise les idées floues ou peu claires. Le but étant de regrouper les idées strictement identiques pour en dégager des thèmes pour les prochaines séances.

À la fin, les résultats peuvent être résumés, par exemple, dans un tableau, un schéma ou une carte mentale.

Pour aller plus loin :

- 25 techniques d'animations pour promouvoir la santé
- L'ARBRADI : Outil de réflexion et d'expression collectives
- Notice pour réaliser une carte mentale (réseau Canopé)

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Juillet 2020 (MAJ Janvier 2023)