

## Fiche 8 : A quoi ça sert un vaccin ? L'exemple de la rougeole

### Matériel

- Annexe

### Introduction :

La vaccination sert à se protéger soi et les autres notamment les personnes fragiles non vaccinées. La vaccination a permis d'éradiquer certaines maladies, mais suite à une couverture vaccinale insuffisante, des pathologies telle que la rougeole réapparaissent, notamment en France. Cette activité permettra aux enfants de comprendre de façon ludique la propagation des virus et d'échanger sur l'importance de se faire vacciner.

### Objectifs :

- Comprendre l'enjeu de santé publique de la vaccination
- Comprendre le mécanisme de propagation des virus

### Techniques utilisées :

- Loup touche-touche couleur
- Débat

### Déroulé de l'animation :

#### 10 min Temps 1 : Mise en place du jeu

Un participant est le loup. Le loup est le participant infecté par la rougeole. La moitié (ou plus ou moins, selon votre choix) des autres enfants représentent les enfants "vaccinés" et portent une chasuble (cf. Guide de l'animateur pour des techniques de constitution de groupe)

L'autre partie du groupe représente les participants "non vaccinés" et ne portent pas de chasuble.

Le loup doit toucher les participants et les "infecter" en les marquant soit avec des gommettes, des paillettes, un tampon, ou une éponge de peinture. Quand le loup touche un participant, il le marque soit sur la chasuble (pour les "vaccinés") soit sur le pull/tee-shirt (pour les "non vaccinés").

Une fois touchés les "vaccinés" sortent du jeu et les "non vaccinés" deviennent des loups et continuent le jeu. Le jeu est terminé quand tous les "non vaccinés" sont devenus des loups.

#### 30 min Temps 2 : Réalisation du jeu

#### 15 min Temps 3 : Débrief du jeu (annexe 8.1)

- Les participants avec une chasuble l'enlèvent : qu'est-ce que le groupe constate ?
- Si personne n'était pas vaccinée, qu'est-ce qui se passerait ?
- Si tout le monde était vacciné, qu'est-ce qui se passerait ?
- A quoi ça sert de se faire vacciner ?

| Activité courte                                                                              | Activité longue |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  7-12 ans |                 |
| Avoir conscience de soi<br>Communiquer de façon constructive                                 |                 |



### Pour aller plus loin :

- Vidéo "comprendre la vaccination" 
- Les modes de transmission des microbes : 

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

## Annexe 8.1 : Infographie

### Les mécanismes de la vaccination au niveau collectif

#### 1. Aucun enfant vacciné

Une classe d'école



Un élève a la rougeole.



Le résultat : une épidémie de rougeole



#### 2. Quelques enfants vaccinés

Si quelques enfants sont vaccinés.



Que va-t-il se passer ?



Les enfants vaccinés sont protégés.



#### 3. Suffisamment d'enfants vaccinés

Si suffisamment d'enfants sont vaccinés.



Que va-t-il se passer ?



Il n'y a pas d'épidémie.



**Conclusion... En se vaccinant, on protège aussi les autres.**

Source : Santé Publique France

Moi, les vaccinés et les autres

Moi et les vaccinés

C'est quoi un vaccin ?