Fiche 9 : Les aventures d'Adam

Activité courte	**Activité longue**
7-12 ans	
Communiquer de façon constructive Résoudre des difficultés Gérer ses émotions	

Matériel

- Annexe

Introduction :

Cette activité a pour objectif de faire prendre conscience aux participants des différentes émotions que peuvent produire le fait de devoir se faire vacciner à travers des saynètes. Adam est un jeune garçon qui doit aller chez le médecin pour se faire vacciner. Il n'est pas très à l'aise et se pose plein de questions. Aidez-le à se rassurer en lui apportant les informations sur la vaccination.

Objectifs :

- Identifier les émotions et pouvoir les exprimer
- Réfléchir au lien entre vaccination et émotions
- Identifier le ou les problèmes et réfléchir ensemble à des solutions
- Connaître, s'approprier les principes de la vaccination et des médicaments

Techniques utilisées :

- Saynètes
- Débat

Déroulé de l'animation :

15 min Temps 1 : Appropriation des saynètes
L'animateur propose les différentes saynètes (annexe 9.1). Elles peuvent être lues, projetées sur un écran ou mises en situation sur l'idée du « jeu de rôle ».

30 min Temps 2 : Expression des émotions
Echanges autour des saynètes : demander aux participants d'exprimer les émotions ressenties lors de chaque saynète. Voir les pistes de réflexion en annexe 9.

20 min Temps 3 : Pistes de solutions
Reprendre les saynètes pour améliorer les situations et limiter les émotions négatives telles que la peur.

Pour aller plus loin :

- Cartable des compétences IREPS Pays de la Loire - fiches activités "Les émotions en tableau"
- Le langage des émotions. Fédération des Centres Pluralistes de Planning Familial
- Affiche des émotions. Editions Midi Trente

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Juillet 2020 (MAJ Juin 2023)

Annexe 9.1 : Les saynètes

SAYNETES	REPERES POUR L'ANIMATION
Adam et sa maman Adam est dans son lit depuis qu'il est rentré de l'école, il ne se sent pas bien du tout ; il tousse, a mal à la gorge et quelques petits boutons. Sa maman vient le voir et lui prend sa température. Elle lui dit qu'elle va prendre rendez-vous chez le médecin mais lui dit que ce n'est pas grave, que ça ne peut pas être la rougeole.	Que se passe-t-il ? Pourquoi sa maman est-elle si peu inquiète ? Quels conseils donneriez-vous à la maman d'Adam ? Que ressent Adam ? Est-il inquiet, rassuré par sa maman ?
Laila et Adam Laila a la gastro. Elle s'ennuie et va voir son frère dans sa chambre et demande de jouer avec elle. Adam s'énerve et lui dit de partir car elle est malade, Laila ne comprend pas pourquoi et se sent rejetée.	Qu'est se passe-t-il, que ressent Adam ? Que pourrait-il dire à sa soeur pour expliquer son attitude ? (gestes barrières, contamination…)
Adam et Laila Adam et Laila ont un exposé à faire sur la grande peste au Moyen Age. Ils vont ensemble sur Internet et cherchent des renseignements pour leur exposé. En allant sur internet, ils tombent sur un site qui explique que la vaccination est dangereuse.	Que s'est-il passé ? Comment pensez-vous qu'ils se sentent ? Que peuvent-ils faire ?
Adam et Valery Adam et Valery sont amis, ils discutent souvent ensemble de choses et d'autres. Aujourd'hui Adam semble bizarre, il avoue à Valery qu'il doit se faire vacciner dans l'après-midi et qu'il a très peur de se faire piquer. Mais il n'ose pas le dire à sa mère, ni au docteur.	Que se passe-t-il ? Quelle est la situation ? Quel est le(s) problème(s) ? Comment peut réagir Adam ? Si Valery vous demandait conseil pour rassurer Adam que lui diriez-vous ? Qu'est-ce que pourrait faire Adam pour se rassurer ? Qu'est-ce que pourrait faire Valery pour rassurer Adam ?

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Juillet 2020 (MAJ Juin 2023)