


# Fiche 17 : J'les pose à qui mes questions ?

Activité courte	Activité longue
 7-9 ans	
Avoir conscience de soi Résoudre des difficultés	

## Matériel

- Annexe
- Fiche d'accompagnement

## Introduction :

Cette activité permettra aux participants d'échanger sur les ressources et les personnes à leur disposition pour répondre à leurs questions sur la thématique.

## Objectifs :

- Savoir exprimer les interrogations sur le sujet (corps, relation aux autres...)
- Identifier les personnes ressources
- Savoir où trouver des informations fiables

## Techniques utilisées :

- Fiche à compléter

## Déroulé de l'animation :

### 10 min Temps 1 : Echanges en grand groupe

En introduction, l'animateur explique qu'il est normal de se poser des questions sur son corps, sur ses relations et qu'il est important de savoir à qui on peut en parler en confiance. L'animateur invite ensuite les participants à formuler des exemples de questions, s'ils en ont.

### 15 min Temps 2 : Mon entourage

Les participants sont invités à personnaliser les silhouettes pour représenter les personnes de leur entourage sur qui ils peuvent compter (annexe 17.1) Ils entourent, dans un second temps, avec la bonne couleur les personnes qui sont à leur écoute, celles qui les soutiennent et celles qui répondent à leurs questions. Un temps de restitution peut être proposé à ceux qui le souhaitent.

### 5 min Temps 3 : Echanges sur les ressources fiables

Enfin, l'animateur synthétise les échanges et donne les lieux et personnes ressources pour s'informer.



## Pour aller plus loin :

- Corps, amour, sexualité : Y'a pas d'âge pour se poser des questions !



Moi, la Santé sexuelle et les autres

Moi et la Santé sexuelle

C'est quoi la Santé sexuelle ?

# Fiche d'accompagnement : J'les pose à qui mes questions ?

Les enfants ont souvent de nombreuses questions sur la vie affective et sexuelle. Ces questions doivent trouver des réponses appropriées en fonction de leur développement et de leur niveau de compréhension.

Les différents **adultes** qui les entourent pourront être sollicités :

- les parents et beaux-parents,
- les oncles et tantes,
- les grands-parents,
- les amis de la famille,
- le maître ou la maîtresse,
- les encadrants du club de sport,
- les animateurs du centre de loisir ou de l'accueil périscolaire...

Les **enfants proches** également :

- les frères et sœurs, plus grands,
- les cousins et cousines,
- les copains ou copines...

## Il est important :

- d'instaurer un **climat de communication et de confiance**. L'enfant a besoin d'être écouté et entendu. Cette attitude d'ouverture permettra le partage des préoccupations qu'il pourrait vivre, même à l'adolescence.
- d'éviter de lui demander : « où as-tu entendu parler de ça ? », car il pourrait alors croire que ce qu'il dit est choquant.

→ Si l'une de ses questions vous surprend ou vous gêne, dites-lui simplement que vous ne savez pas quoi lui répondre et que vous en reparlerez. Par la suite, renseignez-vous et revenez vers lui avec une réponse adaptée.

- de **lui donner de l'information vraie et adaptée à son âge**. Vous pouvez le questionner sur les connaissances qu'il a déjà sur le sujet et sur ce qu'il en pense. Ainsi, vous pourrez évaluer son niveau de connaissance et de vocabulaire, puis ajuster l'information à lui donner en partant de ce qu'il sait et de ce qu'il semble vouloir savoir.

→ Assurez-vous que vos réponses sont aussi simples et courtes que ses questions.

Moi, la Santé sexuelle  
et les autres

Moi et la Santé  
sexuelle

C'est quoi la Santé sexuelle ?

# Annexe 17.1 : Mon entourage



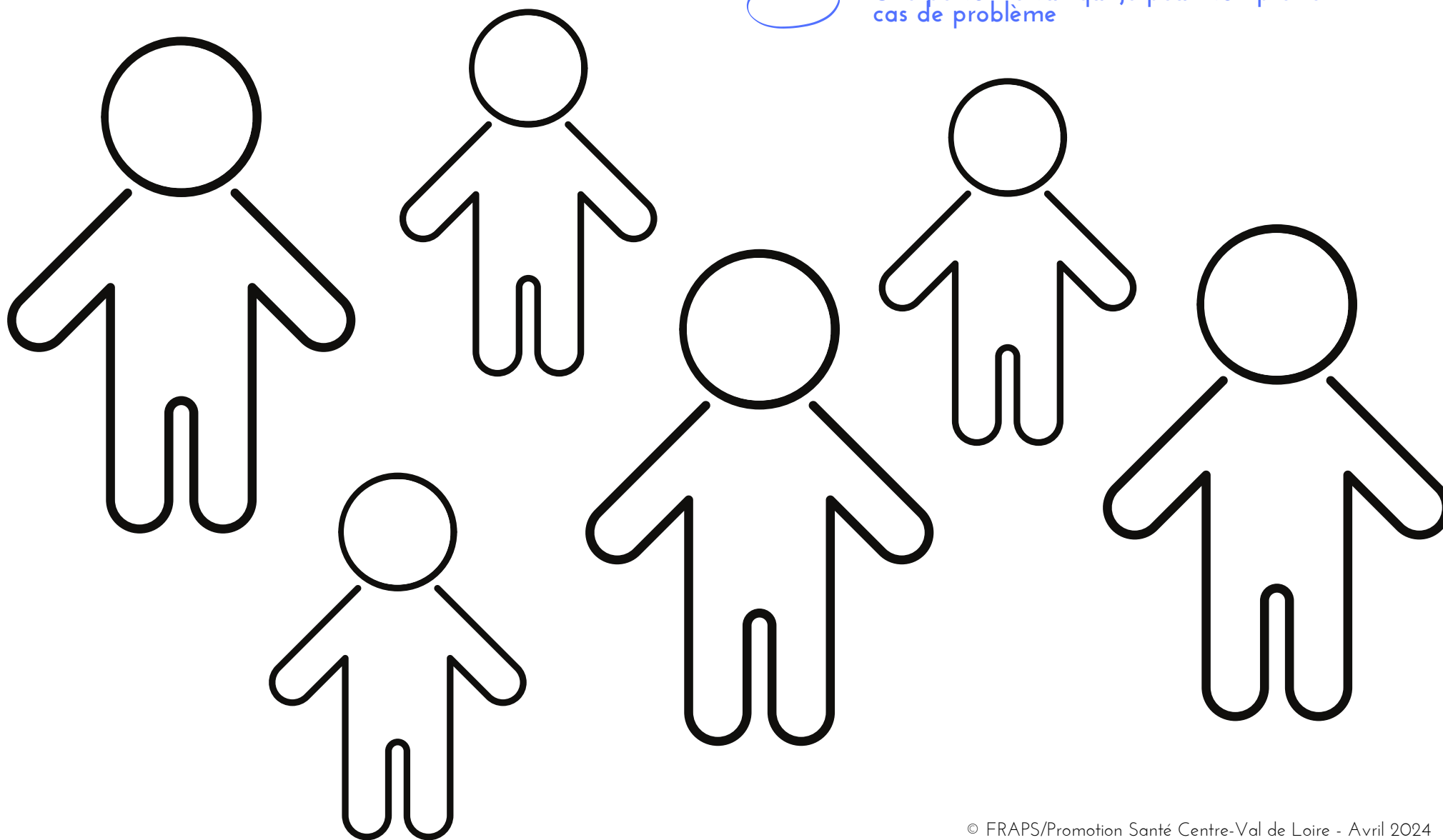
Une personne qui répond à mes questions



Une personne qui m'écoute



Une personne sur qui je peux compter en cas de problème



Moi, la Santé sexuelle et les autres

Moi et la Santé sexuelle

C'est quoi la Santé sexuelle ?