

# Fiche 1 : A chacun son image

## Matériel

- Crayons de couleur
- Colle
- Accessoires (gommettes, pompons, papiers de couleur...
- Pincettes à linge, scotch, ficelle pour constituer la guirlande
- Annexe à imprimer sur papier cartonné
- Fiche d'accompagnement

## Introduction :

Cette activité permettra aux participants de se présenter de façon ludique. Ils pourront également commencer à réfléchir sur les différents types de corps.

## Objectifs :

- Se présenter de façon ludique
- Travailler ses représentations

## Déroulé de l'animation :

### 🕒 20 min Temps 1 : Personnalisation de la silhouette

L'animateur propose aux participants de personnaliser une silhouette (cf annexe 1.1) en la décorant avec le matériel mis à disposition. Chaque participant doit ajouter sur son dessin au moins un élément qui lui ressemble.

### 🕒 5 min Temps 2 : Présentation individuelle

Chaque participant est invité à présenter son personnage à l'ensemble du groupe. Il l'accroche ensuite sur une guirlande.

### 🕒 20min Temps 3 : Restitution

L'animateur demande aux participants : "quels sont les points communs et différences des silhouettes?". Il les inscrit ensuite au tableau.

Inspiré de l'outil Pili pili du FCPPF (Fédération des Centres Pluralistes de Planning Familial)

Activité courte

Activité longue



7 - 10 ans

Avoir conscience de soi  
Développer des relations constructives  
Développer des attitudes et des comportements prosociaux

## Techniques utilisées :

- Silhouette à personnaliser



## Pour aller plus loin :

- Pili pili
- Techniques d'animation en promotion de la santé

Moi, la Santé sexuelle et les autres

Moi et la Santé sexuelle

C'est quoi la Santé sexuelle ?

# Fiche d'accompagnement : A chacun son image

## Avant le début de l'activité :

Poser le cadre de l'activité : respect, non jugement, écoute, bienveillance, etc.

## Recommandation

Se sentir à l'aise avec la thématique.

Pour plus de repères consultez le guide d'animation

Pour le temps 3, veiller à ne pas anticiper des stéréotypes que les enfants ne voient pas. Noter s'il y a des différences entre les réponses des filles et celles des garçons. S'il y en a, ne pas hésiter à les verbaliser auprès des enfants. S'il n'y en a pas, ne pas chercher à anticiper les stéréotypes.

## Pistes de questions

Les interroger sur les caractéristiques physiques représentées. Pourquoi ont-ils fait ces choix ?

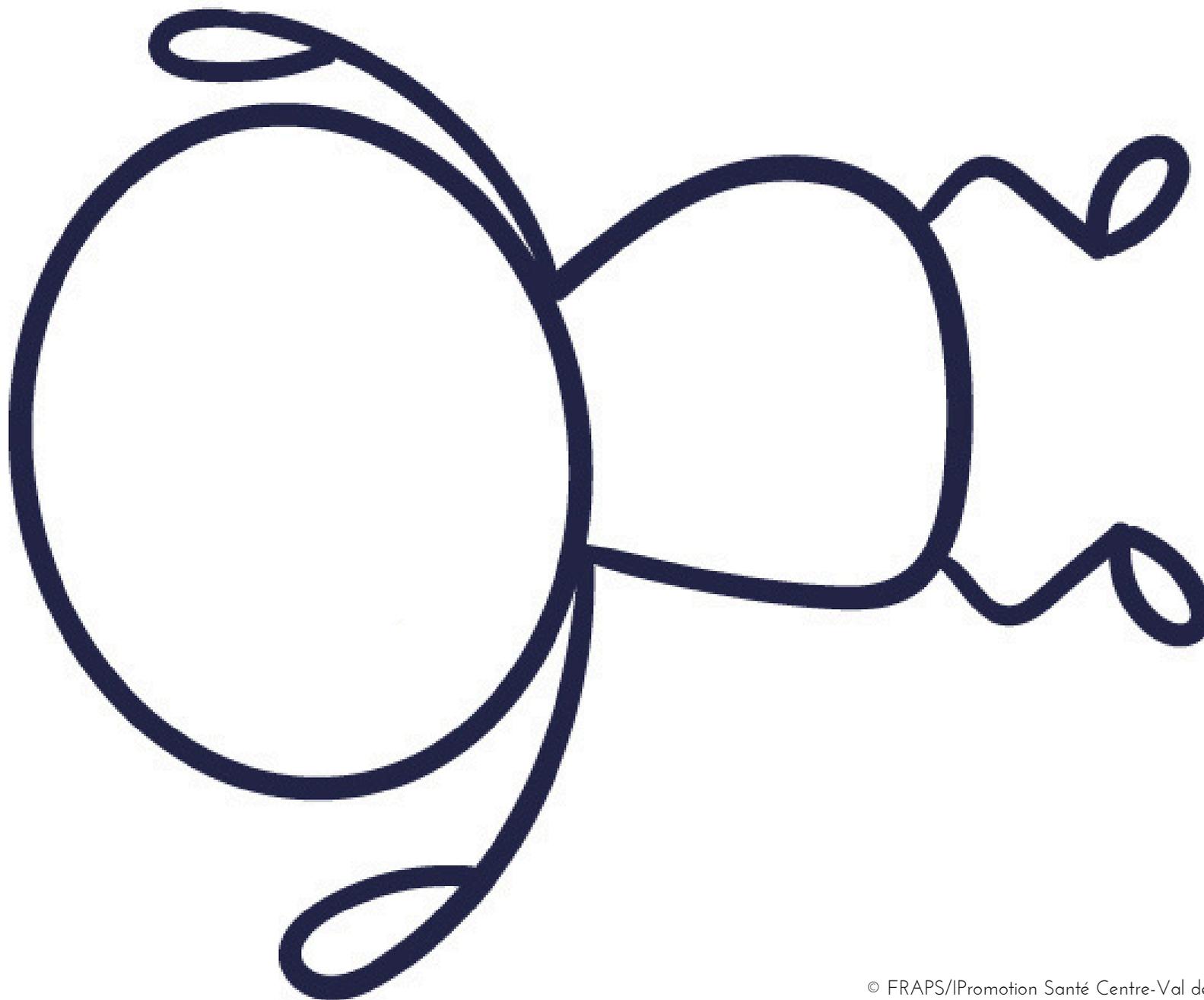
- Quelles caractéristiques physiques apparaissent ? (yeux, cheveux...)
- Est-ce que vous avez habillé votre silhouette ?
- Quelles couleurs avez-vous choisi et pourquoi ?
- Quelles émotions apparaissent sur le visage ?

Moi, la Santé sexuelle  
et les autres

Moi et la Santé  
sexuelle

C'est quoi la Santé sexuelle ?

# Annexe 1.1 : Silhouette à personnaliser



C'est quoi la Santé sexuelle ?

Moi et la Santé sexuelle

Moi, la Santé sexuelle et les autres