

Fiche 14 : Les aventures de Marguerite et Valentin

Matériel

- Un tableau
- Annexes
- Fiche d'accompagnement

Introduction :

Cette activité permettra de faire prendre conscience aux participants des différentes émotions autour des relations amicales et amoureuses à travers des saynètes.

Objectifs :

- Identifier les émotions et pouvoir les exprimer
- Réfléchir au lien entre les relations amicales et amoureuses et les émotions
- Identifier le ou les problèmes et réfléchir ensemble à des solutions

Techniques utilisées :

- Saynètes
- Réflexions collectives
- Débat

Déroulé de l'animation :

🕒 15 min Temps 1 : Appropriation des saynètes

L'animateur propose les différentes saynètes (cf. annexe 14.1). Elles peuvent être lues, projetées sur un écran ou mises en situation sur l'idée du « jeu de rôle ».

🕒 30 min Temps 2 : Expression des émotions

L'animateur propose des échanges autour des saynètes en demandant aux participants d'exprimer les émotions ressenties lors de chaque saynète. Voir si besoin les pistes de réflexion (cf.annexe 14.1).

🕒 20 min Temps 3 : Piste de solution


Les participants réajustent les saynètes pour améliorer les situations.



Pour aller plus loin :

- Le langage des émotions



Activité courte	Activité longue
	7 ans et plus
Avoir conscience de ses émotions et de son stress Réguler ses émotions Prendre des décisions constructives Résoudre des difficultés	

Moi, la Santé sexuelle et les autres

Moi et la Santé sexuelle

C'est quoi la Santé sexuelle ?

Annexe 14.1 : Les Saynètes

SAYNETES

REPERES POUR L'ANIMATION

Marguerite et Valentin

Marguerite est dans la même classe que Valentin, elle éprouve des sentiments pour lui et ne cesse d'aller vers lui et de les lui exprimer. Valentin lui, est très fuyant.

- Que ressent Marguerite ?
- Que ressent Valentin ?
- Comment Marguerite pourrait-elle exprimer ses sentiments auprès de Valentin ?
- Comment Valentin pourrait-il réagir ?

Moi, la Santé sexuelle et les autres

Marguerite et ses copines

Marguerite est bizarre en ce moment, ses copines la trouve distraite et distante et se demandent pourquoi elle ne leur parle plus trop et pourquoi elle va voir d'autres copines.

- Que ressentent les copines de Marguerite ?
- Que pourraient faire Marguerite et ses copines ?

Moi et la Santé sexuelle

Valentin et ses parents

Valentin a envie de jouer avec un copain, il voudrait passer plus de temps à jouer avec lui mais ses parents ne sont pas d'accord.

- Pourquoi ses parents sont-ils réticents ?
- Que ressent Valentin ?

C'est quoi la Santé sexuelle ?

Marguerite et Valentin

Aujourd'hui, la classe de Marguerite va au cinéma. Valentin va s'asseoir à côté d'elle dans le bus et Marguerite lui dit "oh non pas toi".

- Que ressent Marguerite ?
- Que ressent Valentin ?
- Que pourraient-ils faire pour résoudre cette situation ?

SAYNETES

REPERES POUR
L'ANIMATION**Marguerite**

Marguerite pense toujours à sa copine et voudrait passer de plus en plus de temps avec elle.
Elle ne comprend pas pourquoi ces nouvelles sensations l'envahissent.

- Que ressent Marguerite ?
- Qu'est-ce qui se passe dans son corps et dans sa tête ?
- Que pourrait-elle faire ?

Moi, la Santé sexuelle
et les autres

Moi et la Santé
sexuelle

C'est quoi la Santé sexuelle ?