

PPRE ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARISATION

La mise en place de cet avenant « accompagnement à la scolarisation » permet une rapidité d'actions pour éviter l'aggravation et la chronicisation de la déscolarisation et pour mieux comprendre les difficultés du jeune. Le bilan se fera toutes les deux mois et l'évaluation finale pourra aboutir sur un PAI phobie scolaire si les actions n'ont pas permis un retour à la normale.

ÉLÈVE CONCERNÉ(E)	ANNÉE SCOLAIRE :
NOM PRENOM : DATE DE NAISSANCE :	
ADRESSE DU LIEU DE VIE DE L'ELEVE :	
ETABLISSEMENT SCOLAIRE :	
NOM DU DIRECTEUR OU DU CHEF D'ETABLISSEMENT :	
NOM DE L'ENSEIGNANT OU DU PROFESSEUR PRINCIPAL : CLASSE :	

Coordonnées des responsables légaux

NOM – PRENOM	ADRESSE (SI DIFFERENTE DE L'ELEVE)	TELEPHONE
<input type="checkbox"/> Parent :		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> PORT. <input type="checkbox"/> TRAVAIL
<input type="checkbox"/> Parent :		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> PORT. <input type="checkbox"/> TRAVAIL
<input type="checkbox"/> Autre responsable légal :		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> PORT. <input type="checkbox"/> TRAVAIL

▶ Directeur d'école ou chef d'établissement :

▶ Médecin scolaire :

▶ Infirmière scolaire :

Médecin scolaire et infirmière scolaire seront consultés pour avis mais l'avenant PPRE déscolarisation est écrit et enclenché par l'établissement ou l'école comme pour tout PPRE.

Fréquentation scolaire

Nombre de demi-journées d'absence	OBSERVATIONS
..... justifiées par : <input type="checkbox"/> parents <input type="checkbox"/> certificat médical	
..... non justifiées	
Nombre de retards	
préciser si récurrence : <input type="checkbox"/> matin <input type="checkbox"/> après-midi	
<input type="checkbox"/> début de semaine <input type="checkbox"/> fin de semaine	

Premières actions (cf annexe Aménagements PPRE déscolarisation) :

Adulte référent : - Professeur ou PP Mme-M.....
- Autre fonction (IS, CPE, directeur, AED...) :

Mise en place d'un entretien hebdomadaire avec le binôme référent

Mesures mises en œuvre pour la transmission des cours

Matières des cours suivis collectivement :

Dispenses des matières :

Enseignement de l'éducation physique et sportive : dispense

conditions particulières (observateur, arbitrage) ..

Entrée et sortie de cours différées : sous quelles conditions ?.....

Avec accompagnement (préciser avec quel adulte, quel élève) :

Respecter une place particulière dans la classe

Autoriser les sorties pendant les cours à contractualiser (durée)

Lieu « refuge » préciser :.....Personne ressource :.....

Suspension de l'évaluation durée :.....

Evaluation par compétences durée :.....

Suspension des interrogations orales

Aménagement de l'évaluation (en classe, au CDI, non notée, tiers-temps...)

Aménagement du temps de repas (horaires, panier repas, lieu calme à préciser)

Accueil : où ? en classe, ailleurs (bureau directeur, CPE, vie scolaire,...)

Temps de récréation : penser le lieu

Heures rectorales à demander si nécessaire après bilan du PPRE tous les 15 jours avec le tuteur

EMPLOI DU TEMPS

Temps scolaires (lieu, par qui et selon quelle modalité - en groupe classe, au CDI, en accompagnement individualisé...), temps de soins (par qui, lieu...), temps éducatifs (par qui, lieu...)

Période duau.....

(pour le réactualiser, d'autres EDT sont disponibles à la fin du présent document)

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
matin	matin	matin	matin	matin	matin
repas	repas	repas	repas	repas	repas
après-midi	après-midi	après-midi	après-midi	après-midi	après-midi

SIGNATAIRES (nom - signature)	
L'élève (signature)	Parents ou responsables légaux
Les enseignants intervenants	Directeur d'école ou chef d'établissement

BILANS DE L'AVENANT AU PPRE

SIGNATAIRES	Parents ou responsables légaux (nom et signature obligatoire)	Directeur d'école ou chef d'établissement (nom et signature obligatoire)	
	Adulte Référent (noms et signatures obligatoires)	Médecin(s) si besoin	Autres intervenants

Dates	Intervenants (noms)	Synthèse du bilan (reconduction, réajustement, mise en place d'un PAI) Ajustement des adaptations

REACTUALISATION DE L'EMPLOI DU TEMPS

Temps scolaires (lieu, par qui et selon quelle modalité - en groupe classe, au CDI, en accompagnement individualisé...), temps de soins (par qui, lieu...), temps éducatifs (par qui, lieu...)

Période duau.....

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
matin	matin	matin	matin	matin	matin
repas	repas	repas	repas	repas	repas
après-midi	après-midi	après-midi	après-midi	après-midi	après-midi

Période duau.....

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
matin	matin	matin	matin	matin	matin
repas	repas	repas	repas	repas	repas
après-midi	après-midi	après-midi	après-midi	après-midi	après-midi