



*La démocratie
participative en
promotion de la santé*
**La participation en
promotion de la
santé dans les
milieux de vie**

20 ans de la Fraps Centre Val de Loire
Promotion Santé Centre Val de Loire
Christine Ferron, déléguée générale
5 décembre 2025



La participation en promotion de la santé dans les milieux de vie du quotidien

(« Promouvoir la santé dans les milieux de vie du quotidien », EHESP, 2025)

- **Instances de démocratie en santé dans les territoires** (*CRSA au niveau régional et CTS au niveau départemental*) = « organismes consultatifs à voix délibérative »
- **Appui sur dispositifs d'animation portés par politiques locales** (*Ateliers santé ville, animation territoriale, Contrats locaux de santé...*) pour faciliter l'implication directe des personnes =>
 - création d'associations autour des actions menées
 - investissement des habitants dans des mandats locaux
 - amélioration de l'accessibilité de certains espaces publics, etc.



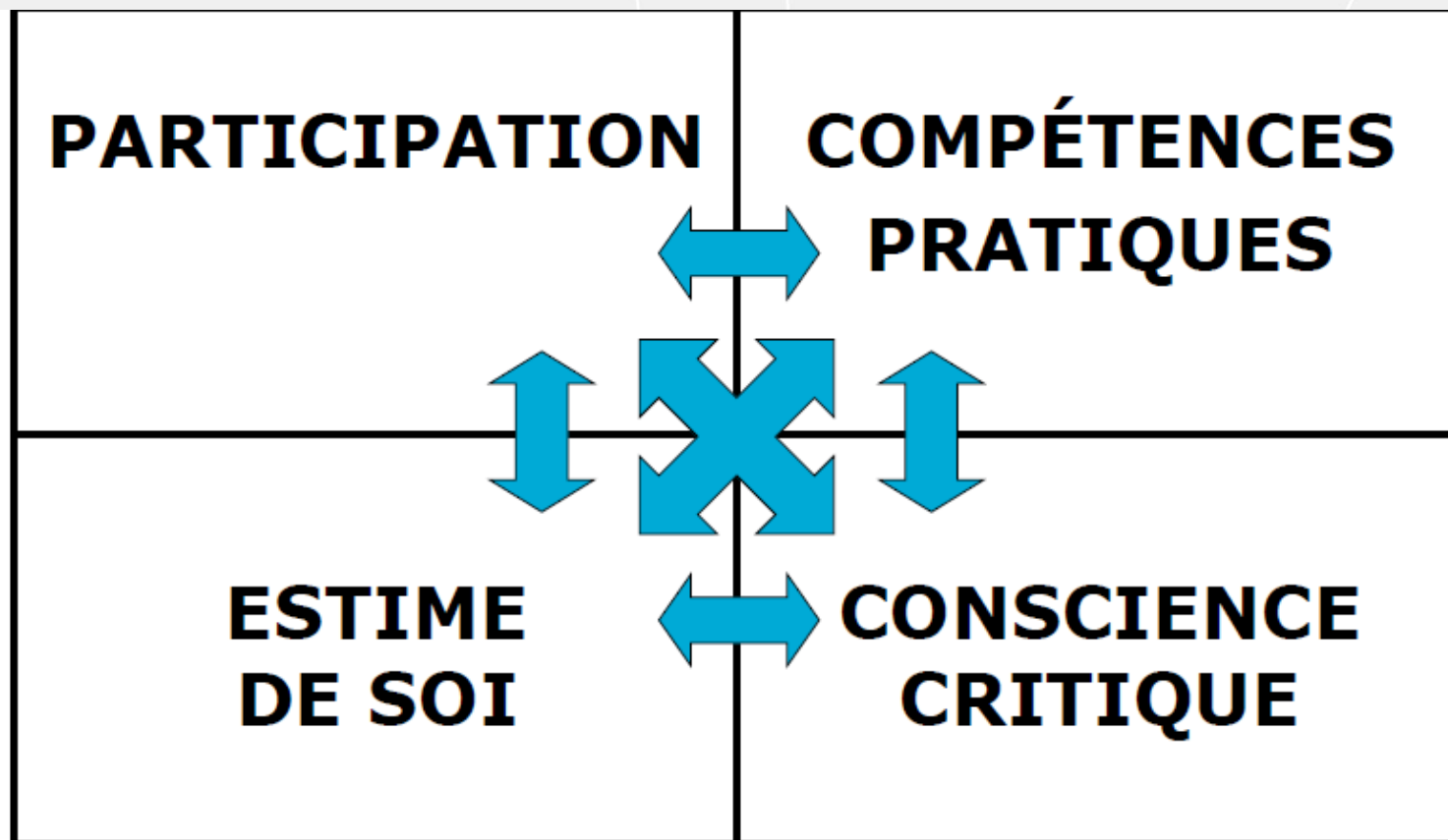
Exemple des Semeurs de Santé (*milieu insulaire en Bretagne*)

Des actions

- Enquête de santé avec les habitants
- Théâtre-forum (*« théâtre de l'opprimé » Augusto Boal
=> conscientisation et encapacitation des personnes
à des fins de transformation sociale*)
- Réunion « droit et accès à la santé » animée par France Assos Santé
- Atelier Confiance en soi, gestion de ses émotions
=> *Mobiliser et impliquer les habitants / Recueillir les
besoins / Initier des actions en santé*



Définition de l'empowerment individuel (*W.A. Ninacs - COSMOSS - Assemblée des partenaires, Rimouski, novembre 2010*)



Exemple des Semeurs de Santé



Mise en avant du principe de coopération

- « **Créer un lieu de parole, de partage d'expériences, d'enrichissement du savoir commun entre citoyens/habitants** *(ni thérapeutique, ni théorique ni professionnel)* à la portée de tous »
- « **Un plongeon dans l'éducation populaire** » => « éducation de tous par tous pour tous » *(participation ++)*
- « **Pas besoin d'être d'accord pour créer de la coopération**, on cherche de l'interconnaissance et pas des points de ressemblance, on peut s'allier quand même, pas forcément sur tout, ni pour toujours. »
- **L'interconnaissance permet le renforcement de la confiance et**



Exemple des Semeurs de Santé

Résultats de l'évaluation menée par l'EHESP

- **Appropriation d'une méthodologie coopérative**, intérêt d'une approche transversale des problématiques territoriales, construction d'un savoir commun et de projets collectifs.
- **Cohésion de groupe**, exercice du droit de parole, relations horizontales, processus décisionnel consensuel.
- **Sentiment d'appartenance et d'utilité**, prise de conscience du pouvoir d'agir, engagement pour améliorer la qualité de vie.



ATD Quart-Monde – « Croisement des savoirs et des pratiques » ©

- « Démarche permettant de créer les conditions pour que **le savoir issu de l'expérience de vie des personnes** qui connaissent la pauvreté puisse dialoguer avec **les savoirs scientifiques et professionnels**.
 - L'enjeu de cette démarche est de **réhabiliter au bénéfice de tous, la contribution intellectuelle et pratique issue de l'analyse de leur vécu**, des personnes en situation de grande pauvreté et d'exclusion.
 - **Ce savoir est bien là**, même s'il est empêché de s'exprimer et de se construire à cause de la misère et de la stigmatisation des personnes qui la vivent. »
- => Une approche qui répond à des enjeux démocratiques et de réduction des inégalités sociales de santé**
- => Ne prendre en compte que l'expertise des chercheurs génère une "injustice épistémique"**



La participation en promotion de la santé dans les milieux de vie à vocation éducative

- ***Education par les pairs*** – mobilise la participation active des personnes
- ***Développement des compétences psychosociales***, par nature participatif (« *pédagogie active et expérientielle* ») et renforçant le pouvoir d'agir individuel
- ***Amélioration du niveau de littératie en santé*** par les démarches communautaires, l'appui du collectif et la participation



La participation en promotion de la santé dans les milieux de prise en charge sanitaire, sociale, médicosociale ou judiciaire

- **Milieux liés au système de soin et médicosocial**
 - ***Instances de participation des patients ou autres personnes accueillies*** où la participation est plus ou moins effective (*conseils de vie sociale, commissions, groupes de travail*)
 - ***Faire vivre la participation***
 - Sensibiliser tous les acteurs à l'intérêt de la participation
 - Définir avec eux des modalités de participation adaptées
 - Renforcer leurs aptitudes à la pratique de la participation
 - Mobiliser des outils, des méthodes et un langage adaptés (Fnes, « Promouvoir la santé et le bien-être dans le champ médico-social auprès des personnes en situation de handicap », 2018)
 - ***Education thérapeutique du patient (« à condition que son but ne soit pas de rendre le patient plus obéissant », B. Sandrin)***



La participation en promotion de la santé dans les milieux de prise en charge sanitaire, sociale, médicosociale ou judiciaire

- **Milieux liés au système judiciaire**

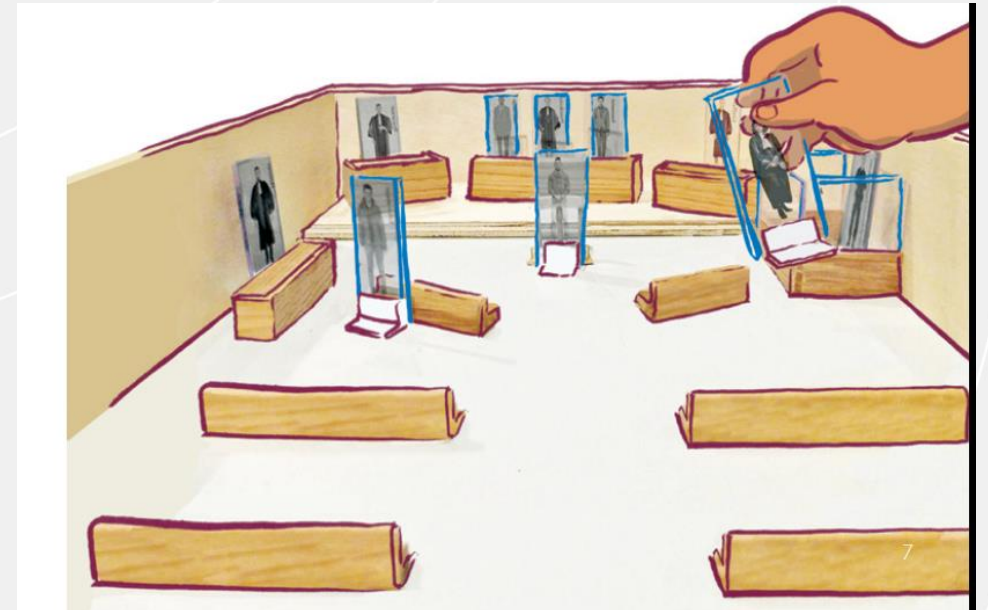
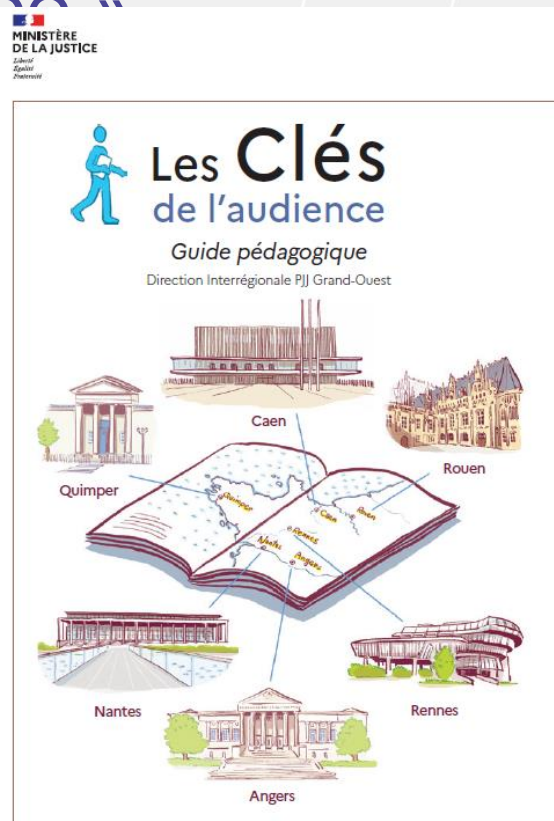
- ***Protection judiciaire de la jeunesse*** => participation et renforcement du pouvoir d'agir des jeunes au cœur de la démarche éducative
 - ***Cadrage opérationnel*** = « favoriser la participation active des jeunes et familles (*identifiés comme ressources*) »



La participation en promotion de la santé dans les milieux de prise en charge sanitaire, sociale, médicosociale ou judiciaire

- **Milieux liés au système judiciaire – *Protection judiciaire de la jeunesse* – Création d'outils originaux et adaptés comme « Les Clés de l'Audience »**

(Direction interrégionale de la PJJ
Grand-Ouest – Suzanne Rousselet)





La participation en promotion de la santé dans les milieux de prise en charge sanitaire, sociale, médicosociale ou judiciaire

- **Milieux liés au système judiciaire**

- ***Milieu pénitentiaire***

- ***Ecueils*** = représentations négatives de la participation et du renforcement du pouvoir d'agir des personnes détenues
 - « La constitution spontanée de collectifs est considérée davantage comme une menace que comme un signe d'empowerment positif » (*Éric Le Grand*)
 - ***Leviers*** = éducation par les pairs, mobilisation des savoirs expérientiels, adaptation de la démarche au contexte –
sous réserve de formation et d'accompagnement



Quel que soit le milieu considéré...

- **Prise en compte des professionnels dans les démarches participatives**
 - ✓ Amélioration de la qualité de vie au travail
 - ✓ Prévention des risques psychosociaux
 - ✓ Réponse à la demande/recherche de sens du travail réalisé



« Sortir de la routine et de la spirale de l'échec »

- « Cela me rappelle les cours qu'on faisait aux patients quand on était étudiant à l'hôpital : au début on était content d'avoir la responsabilité de ces « enseignements » mais au bout de quelques semaines, on se défilait parce qu'on en avait assez de lutter en vain contre les patients – leurs mauvaises habitudes, leur non-observance – et de répéter tout le temps la même chose.
- **On ne savait pas encore que le meilleur remède contre l'échec et la monotonie, c'est de s'appuyer, à chaque fois, sur la participation des patients. »**