

# **PARTICIPATION ?**

## **Bernard PISSARRO**

**FRAPS – Tours – Décembre 2025**

# PROMOTION DE LA SANTE

## La charte d'Ottawa

**La promotion de la santé est l'ensemble des processus qui permettent aux gens, individuellement et collectivement, d'augmenter leur contrôle sur leur santé et sur ses déterminants, et d'améliorer celle-ci.**

**.Un de ses axes est le renforcement de l'action communautaire.**

# Les degrés de participation

**Modèle de HANCE (1990)**

# Boussole de la participation

## Cerema

### **.Participation symbolique**

- - Information
- - Consultation
- - Concertation

### **.Pouvoir des citoyens**

- - Co-construction
- - Co-décision

# Participer, est-ce agir ?

Oui, si

- Participation gestion
  - Participation des professionnels aux projets des habitants
  - (*les deux derniers échelons de Hance*)
- et il s'agit alors d'**implication** (s'impliquer : participer à quelque chose de manière active - Littré)

# La participation : pour faire quoi ?

- .Améliorer l'efficacité d'un « projet santé », en favoriser sa réussite
- .Permettre aux intéressés, individuellement ou en groupe,
  - .- de mieux gérer leur santé
  - .- de mieux maîtriser les déterminants de leur santé
  - .- d'améliorer leur pouvoir sur leur vie et leur environnement

# La participation : pour faire quoi ?

- Développer ses capacités
- Acquérir des compétences
- Faire des choix

Autrement dit,

- Faire participer ?
- Donner envie de participer ?
- **Créer les conditions qui favorisent la participation.**

# Participation et démocratie en santé

- Les instances de démocratie en santé (CRSA et CTS, hôpitaux, Ehpad, ...) et la « représentativité » des usagers
- Les inégalités sociales de santé

# Des méthodes

- Ici, les méthodes ont pour but de créer un contexte tel que les intéressés aient envie de s'impliquer et puissent le faire sans risques
- (*en sachant que s'impliquer ne peut être une obligation*)
- Elles doivent mener à réunir les conditions qui faciliteront le fait que les habitants s'emparent de leur santé et de ses déterminants et exercent leur Pouvoir d'agir

# Des éléments facilitateurs

- Changement de posture et de pratiques des professionnels et des élus
  - Modification des rapports de pouvoir
  - Reconnaissance que les habitants ont des compétences
  - Faire avec et non faire pour
  - Favoriser le partage des savoirs
- Développer les compétences de facilitation systémique

# Des facilitateurs

- Des facilitateurs, artisans de contexte, agissant pour une Fabrique commune de projets
- Externes ou internes
- Impulser les processus et accompagner le collectif vers sa créativité
- Schématiser le contexte et les événements du groupe
- Valoriser les progrès du groupe en respectant sa production sans interférer

- Faciliter la transformation des savoirs et savoir-faire individuels en un bien commun
- Accompagner la création d'une identité commune assumée par tous les membres du collectif
- Impulser et soutenir la fabrique commune d'outils pratiques et de stratégies d'amplification de l'action
- Aider à transformer les projets en actions utiles

# Des éléments facilitateurs

- Se donner le temps
- Élaborer ensemble les priorités
- Partir dans l'action
- Préparer l'évaluation dès le début
- Utiliser les repères du SEPSAC

# Les repères du SEPSAC - 2

## (Stratégie communautaire)

- Concerner une communauté
- Favoriser l'implication de tous les acteurs concernés dans une démarche de co-construction (participation)
- Favoriser un contexte de partage de pouvoir et de savoir
- Valoriser et mutualiser les ressources de la communauté

<b>Action axée sur la communauté</b> (Action faite « pour »)	<b>Démarche communautaire</b> (Action faite « avec » et « par »)
Les problèmes sont définis par le gouvernement ou des organismes externes. Participation symbolique, informative – consultative.	Ce sont les communautés qui cernent leurs propres problèmes. Concertation – Action – Gestion.
On met l'accent sur la résolution de problème en s'attaquant aux lacunes et aux faiblesses	On mise sur les forces et les compétences de la communauté.
Le changement passe par l'information, l'éducation et l'amélioration des services	Le changement passe par l'accroissement des capacités et la prise de contrôle par la communauté (empowerment)
Les professionnels sont le pivot central du processus et les principaux décideurs	Les professionnels sont une ressource pour la population dans la résolution des problèmes
Les principaux décideurs sont les institutions, les représentants gouvernementaux et tous les responsables nommés	Les décisions clés sont prises par la communauté.

# Des outils

## **Choisis en fonction du contexte et des objectifs**

- Ateliers de l'avenir
- Diagnostic en marchant
- Enquête participative
- Grille AFOM (Atouts, Faiblesses, Opportunités, Menaces)
- Word café (Café échanges?)
- Auto-évaluation accompagnée
- Les repères du SEPSAC

# Pour CONCLURE

**J'ai beau savoir, je ne sais rien  
si un autre ne sait pas ce que je sais.**

Lucilius (-180, - 103)